Круги в среде подростков

В этой возрастной группе неплохо проходят круги, если куратор берёт в пару медиатора этого же возраста.

Им интересны круги, где можно обсудить определенную тему, например, что такое дружба, взаимопомощь, деньги, добро и зло. На взгляд взрослого человека, и так всё понятно. Но интерес подростка к этим вопросам очень велик. Это для них важно. Позже появятся такие темы, как: что такое честь, предательство, эгоизм. Обходить эти истины и не обсуждать в круге не стоит, если просят об этом дети.

Подростки говорят о Круге так:

- *есть возможность высказать своё мнение, обиду в лицо;*
- *можно решить проблему самостоятельно, без родителей и учителей;*
- *могу высказать недовольство;*
- *можно обсудить важное, например, что такое дружба, и т. п.;*

после круга у меня настроение становится хорошим.

Учтем в работе

Может показаться, что необходимость ждать своей очереди для высказывания усложняет коммуникацию, но, скорее, это дисциплинирует. Пока символ слова идет по кругу, желание ответить резкостью пропадает, человек успокаивается. Спокойный и предсказуемый темп Круга позволяет участникам подготовиться к своему высказыванию

В описании Порядка работы были использованы материалы статьи Коновалова А.Ю. «Круги поддержки сообщества» и сборника «Восстановительные программы в работе с детьми и семьями»

ГУ ЯО «Угличский детский дом»

В портфель медиатора

Ярославская область
г.Углич
ул. О.Бергольц
дом 6

Телефон: (48532)2-02-36
Факс: (48532)2-02-36
Эл. почта: **goyyaoydd@.mail.ru**

Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом»

Практики рекомендуют

Порядок работы медиатора:

3. Обсуждение проблемной ситуации

Восстановительная программа:

Круги поддержки сообщества

Рабочий инструмент медиатора

Серия: В портфель медиатора

Порядок работы медиатора: **Вторая фаза Круга: обсуждение проблемной ситуации**

Уважаемый практик!

Организуя обсуждение проблемной ситуации, ***ПОМНИ!***

Всем участникам Круга предлагается:

- высказать свое отношение к ситуации,
- рассказать, к каким последствиям для них она привела.

Важно, чтобы у каждого участника Круга была ***возможность высказаться***, чтобы «все голоса были услышаны» .

Хранитель принимает решение:

- когда и как прервать человека;
- когда открыть обсуждение темы в Круге и когда закрыть ее;
- когда объявить перерыв;
- как использовать символ слова;
- как напоминать участникам о необходимости придерживаться принятых правил.

Хранитель Круга:

- не так нейтрален, как медиатор;
- может высказывать свое отношение к произошедшему наравне с другими участниками Круга,
- является активным участником Круга,
- может вносить свои предложения и высказывать свое беспокойство по поводу обсуждаемой проблемы.

Между участниками Круга могут вспыхивать эмоции, претензии, высказываться предубеждения и оскорбления. Хранитель **может перебивать говорящего только в крайних случаях**. Управлять коммуникацией на Круге Хранителю помогают **подготовленные волонтеры.**

Волонтеры в Круге:

- в начале Круга рассаживаются перед или после наиболее эмоционально настроенных участников,
- своими словами сглаживают их высказывания,
- поддерживают целостность круга и доброжелательную атмосферу.

Важно помнить

Волонтеры и Хранитель не должны сглаживать остроту самой проблемы и снижать ее значимость для говорящего.
»

Внимание!

По ходу обсуждения может стать выяснится, что **появились еще темы для обсуждения**, без которых этот Круг не сможет быть успешным.
Хранителю важно понимать, какая тема и в какой формулировке в данный момент затрагивает всех.
Символ слова передаётся от участника к участнику **до тех пор**, пока есть желающие высказаться (то есть по одному вопросу/теме может проходить несколько раундов). Когда тема себя исчерпала, можно переходить к следующей. Хранитель Круга формулирует следующую тему, отзываясь на наиболее волнующий всех вопрос.