Подводя итоги

По мнению Прайниса К., Стюарта Б., Уэджа У., «Круги заключаются не в представлении или указывании на правильное или неправильное, или в постановке отличного спектакля. Их роль не в том, чтобы выдать «нужный ответ» и уж точно не заставить других принять нашу точку зрения. Их цель даже не заставить человека измениться. Все вышесказанное – это методы манипулирования ситуацией, чтобы задействовать контроль для ее изменения.

Напротив, круги стремятся дойти до сути нашего существования, исследуя наши сердца, душу и наше представление о правде, и вновь открыть наши жизненные ценности, которые помогают нам понять, какими мы хотим быть.»

Учтем в работе

Поскольку часто Круг продолжается 2–3 часа, было бы хорошо по завершении круга предоставить его участникам возможность **для чаепития**.

В описании Порядка работы были использованы материалы статьи Коновалова А.Ю. «Круги поддержки сообщества» и сборника «Восстановительные программы в работе с детьми и семьями»

ГУ ЯО «Угличский детский дом»

В портфель медиатора

Ярославская область
г.Углич
ул. О.Бергтольц
дом 6

Телефон: (48532)2-02-36
Факс: (48532)2-02-36
Эл. почта: **goyyaoydd@.mail.ru**

Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом»

Практики рекомендуют

Порядок работы медиатора:

4. Рассмотрение возможных вариантов решения.
5. Достижение взаимопонимания и договоренности.
6.Закрытие.

Восстановительная программа:

Круги поддержки сообщества

Рабочий инструмент медиатора

Серия: В портфель медиатора

Порядок работы медиатора: Третья фаза Круга: Рассмотрение возможных вариантов решения

Уважаемый практик!

Важно учитывать следующие моменты.

Хранитель **запускает обсуждение** и **просит высказаться** о возможных способах решения проблемы.

Хранителю и волонтерам важно направлять разговор на **принятие ответственности** за поиск выхода ситуации **самим участникам Круга**.

Если какое-то решение находится вне зоны компетенции участников обсуждения, то важно обсудить, как участники Круга будут **способствовать его реализации**.

Заканчивая фазу, Хранитель:

•может запустить еще один раунд обсуждения,

•подводит итог сказанного,

•поднимает другие вопросы, о которых говорили участники,

Порядок работы медиатора: Четвертая фаза Круга: Достижение взаимопонимания и договоренности

Цель: определить **пункты соглашения** и дальнейшие **шаги по нормализации ситуации.**

При проведении Круга ПОМНИТЕ:

Хранитель Круга **не несет ответственности** за принимаемые в Круге решения! Решение поставленных на обсуждение вопросов лежит на участниках Круга: в процессе Круга его участникам делегируется ответственность за решение проблемной ситуации. Круги способствуют формированию активного школьного сообщества.

Хранитель и волонтеры способствуют:

•нормализации коммуникации,

•достижению взаимопонимания,

•выработке соглашения.

Важно понимать:

Не всегда в Круге требуется принимать решение. Иногда достаточно **прояснить ситуацию** или важнее **оказать человеку поддержку**, проявить взаимопонимание.

Порядок работы медиатора: Пятая фаза Круга: Закрытие

Участники обмениваются мыслями о прошедшем Круге. Также проводится завершающая церемония закрытия Круга, которая ставит «точку» в этом процессе.

Главное на кругах – атмосфера, которая позволяет перейти ***от взаимных претензий и обид к объединению***, взаимопониманию и совместной работе над улучшением своей жизни.