

Министерство образования Ярославской области
Государственное учреждение Ярославской области
«Угличский детский дом»

Принята на заседании
педагогического совета
От 30 августа 2024г.
Протокол №1

Утверждаю:
директор ГУ ЯО
«Угличский детский дом»



Н.И. Першина

30.08.2024г.

Программа
внеурочной деятельности по направлению
«Образовательный туризм»
«МОЯ СТРАНА»

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 2024 – 2025уч.г.

Составитель:
Пятнова Юлия Николаевна
педагог дополнительного
образования

2024г.

Пояснительная записка.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года прописано, что приоритетной задачей является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России, зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». В соответствии с требованиями ФГОС образовательные отношения должны быть направлены на всестороннее развитие ребенка и его социализацию, осознание им своей сопричастности не только к семье, классу, школе, но и к стране, городу, краю.

Социализация понимается как процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере присвоения социально-нравственных ценностей, норм и правил поведения, формирования мировоззрения. Новые социальные требования, выдвинутые государством к системе образования, призваны обеспечить воспитание нравственных, инициативных, коммуникабельных, предприимчивых, ответственных, социально активных граждан.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание построено в форме своеобразного «образовательного маршрута», путешествия в окружающую среду, в ходе которого обучающиеся осваивают определенные закономерности науки и культуры и активно постигают историко-культурный, социальный опыт прошлого. Программа призвана помочь воспитателю во внеурочное время создать условия для активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Актуальность использования юношеского туризма в образовании определяется его способностью объединять детский и педагогический коллективы в единой деятельности. Потенциал образовательного туризма обусловлен эффективностью непосредственного влияния педагога на коллектив и личность. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям, как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, уважение к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству воспитанников с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа рассчитана на 1 год для детей и подростков от 10 лет до 17 лет, проживающих в Угличском детском доме.

Количество часов – 64 часа за год.

Нормативно-правовая основа программы

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 26.04.2007, 05.11.2008;
- 3) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- 4) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Цель программы внеурочной деятельности образовательного туризма «Моя страна»: создание условий для активизации познавательной активности, самопознания и самосовершенствования обучающихся.

Реализация цели предусматривает решение соответствующих задач:

Обучающих:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного города. В том числе, о личностях, оставивших заметный след в истории, о зданиях, улицах, памятниках и производствах в родном городе.
- прививать обучающимся умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся.

Развивающих:

- формировать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, как части культурного наследия родного края.

Воспитательных:

- формировать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

Обучающиеся узнают о достопримечательностях города, постигают этику поведения в музее, расширяют представление о себе как о жителях города, знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, работниками музеев, библиотек. Также обучающиеся приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска информации.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества).

Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений. В различных ситуациях у них появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой родине, ее природе, истории и культуре, народам, ее населяющим, героическим страницам ее прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия).

Обучающиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности. Достижение всех трех уровней результатов способствует формированию следующих компетентностей: коммуникативной, этической,

социальной, гражданской, а также формирования у обучающихся социокультурной идентичности.

При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к обществу;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- нравственная оценка собственных поступков и поступков окружающих;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: осознание ценности природы;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой города.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- умение работать с информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия;
- формирование проектных умений (видеть проблему, планировать работу, распределять обязанности, собирать материал, находить варианты решения проблемы, прогнозировать последствия того или иного решения, оформлять результаты в виде материального продукта и т. д.).

3. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

Программа предусматривает разнообразные формы работы с обучающимися:

- образовательная экскурсия (пешеходные, автобусные);
- квест;
- посещение музеев,
- исследовательский проект.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах. Работа по данной программе предполагает использование следующих методов:

- репродуктивный;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений.

Объяснительно-иллюстративный метод — это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него, обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы истории города;
- людей, которые внесли заметный вклад в развитие города;
- улицы, названные в честь знаменитых земляков;
- постройки, относящиеся к известным людям города или важным производствам;
- архитектурные, скульптурные памятники города.

Обучающиеся должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном городе;
- самостоятельно или в группе собирать материал для творческой работы;
- оформлять материалы;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством воспитателя.

Для оценки результативности работы применяются следующие формы контроля: собеседование, наблюдение, отчеты по экскурсиям, защита проектов.

Тематический план образовательной программы «Моя страна»

№	Тема	Вид деятельности	Часы	Дата
1.	Водное занятие. Знакомство детей с программой	беседа	1	6 сент.
2.	Экскурсия по Угличскому кремлю (музей)	экскурсия	1	13
3.	Обзорная экскурсия по Угличу (ТИЦ)	экскурсия	1	20
4.	Виртуальная прогулка по удаленным местам Углича	лекция	1	27
5.	Викторина «Мой город»	викторина	1	4 октября
6.	Посещение музея кожевенного ремесла	экскурсия	1	11
7.	Посещение музея гончарного мастерства	экскурсия	1	18
8.	Посещение музея гидроэнергетики	экскурсия	1	25
9.	Посещение музея мифов и суеверий	экскурсия	1	1 ноября
10.	Посещение музея городского быта	экскурсия	1	8
11.	Квест-игра «5 музеев»	игра	1	15
12.	Посещение музея кацкарей в д. Мартыново	экскурсия	3	22
13.	Посещение музея в Учме	экскурсия	3	29
14.	Поездка в село Заозерье	экскурсия	3	6 декабря
15.	Поездка в Улейму	экскурсия	3	13
16.	Поездка в Ильинское	экскурсия	3	20
17.	Игра по итогам поездки (квиз)	игра	1	27
18.	Работа над индивидуальными проектами	индив. работа	1	10 января
19.	Знаменитые здания Углича	индив. работа	1	17
20.	Знакомые и незнакомые улицы Углича	индив. работа	1	24
21.	Знаменитые выходцы из Углича	индив. работа	1	31
22.	Производства старинного города	индив. работа	1	7 февраля
23.	Знаменитые здания Углича	индив. работа	1	14
24.	Знакомые и незнакомые улицы Углича	индив. работа	1	21
25.	Знаменитые выходцы из Углича	индив. работа	1	28
26.	Производства старинного города	индив. работа	1	7 марта
27.	Поездка в г.Калязин	экскурсия	5	14
28.	Поездка в г. Мышкин	экскурсия	5	21
29.	Поездка в Большое село	экскурсия	5	28
30.	Посещение музея им. Терешковой	экскурсия	3	4 апреля
31.	«Космическая викторина»	викторина	1	11
32.	Пешеходная экскурсия «Углич во времена ВОВ» (ТИЦ)	экскурсия	1	18
33.	Посещение музея истории Углича (Кулагин А.В.)	музей	2	25
34.	Проектная работа «Памятники и обелиски Угличского района»	индив. работа	1	2 мая

35.	Проектная работа «Памятники и обелиски Угличского района»	индив. работа	1	9
36.	Проектная работа «Здания, участвовавшие в обороне страны»	индив. работа	1	16
37.	Проектная работа «Здания, участвовавшие в обороне страны»	индив. работа	1	23
38.	Презентация индивидуальных проектов	Семинар	2	30 мая
	Всего:		64 ч.	