Государственное учреждение Ярославской области
«Угличский детский дом»

Утверждено
Педагогическим советом ГУ ЯО
«Угличский детский дом»
от «___» _____2026г.

_____ Н.И.Першина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Профи»

Пояснительная записка

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Проблема выбора профессии стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой — он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям. Стадия выбора должна завершиться оформлением реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Актуальность программы обусловлена вопросом: «Кем стать»? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик средней школы без исключения. Программа «Профи» помогает детям определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определенной сферой профессионального труда; информирует его о содержании и условиях труда в рамках интересующей профессии; знакомит с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути.

Новизной программы является системный подход к содержанию профориентационной подготовки подростков в условиях кружковой работы.

Педагогическая целесообразность внедрения программы. Чтобы сделать правильный профессиональный выбор необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее. Работа именно в этом направлении даст возможность учащимся, желающим приобрести дополнительные навыки, знания о себе и о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор.

Программа рассчитана на 1 год для детей и подростков от 9 лет до 17 лет, проживающих в Угличском детском доме.

Количество часов – 74 часа за год.

Нормативно-правовая основа программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Профи» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель данной программы: - выработка у детей профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи:

- предоставление информации о мире профессий как основы профессиональной ориентации;

- формированию способности у детей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

Формы занятий: В основу проведения занятий по программе положен практико-ориентированный подход в обучении. Изучение программного материала происходит в ходе тематических встреч, бесед, экскурсий на предприятия. Возможно проведение комбинированных занятий. В ходе занятий применяются различные методы обучения: теоретические (анализ, рассказ, характеристика, объяснение, инструктирование, обсуждение) и практические (упражнение, демонстрация, моделирование трудовых действий, презентация материалов).

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности подростков о мире профессий;

- увеличение количества детей, определившихся с выбором будущей профессии;

- индивидуальная готовность и способность обучающегося к самостоятельному и осознанному построению и корректировке профессиональных и жизненных перспектив своего развития.

Содержание курса с указанием форм деятельности

Программа предусматривает разнообразные формы работы с воспитанниками:

- образовательная экскурсия (пешеходные, автобусные);

- встречи со специалистами разных сфер и профессий.

- профориентационные игры.

Формы обучения: групповая, работа в мини-группах. Работа по данной программе предполагает использование следующих методов:

- репродуктивный;

- объяснительно-иллюстративный;

- частично-поисковый,

Основные направления реализации программы:

- система тематических встреч;

- организация тематических поездок на предприятия;

- сотрудничество со структурами города Углича, правоохранительными органами, общественниками.

Тематический план программы профессионального ориентирования «Профи»

№	Тема	Вид деятельности	Часы
1.	Посещение пекарни. Профессиональный разговор	экскурсия	2
2.	Профессия пожарного. ПЧ №25	экскурсия	2
3.	Бьюти-сфера. Посещение салона красоты. Знакомство с профессиями: мастер маникюра, лэшмейкер, косметолог.	экскурсия	2
4.	Встреча с сотрудниками полиции. Полицейский. Отделы и варианты трудоустройства	экскурсия	2
5.	Игра «В объективе – экономика региона»	профориентационная игра	2
6.	Встреча с собаководами. Хендлер, кинолог, ветеринар	беседа	2
7.	«Зазеркалье». Экскурсия в мир театральных профессий.	экскурсия	3
8.	Встреча со специалистами центра занятости населения. Проект. Окупаемость. Государственная поддержка.	беседа	2
9.	Профориентационная игра «Профи»	игра	2
10.	Посещение ИТ-куба. Знакомство профессиями, связанных с миром программирования.	экскурсия и практика	2
11.	Посещение мастерской по ремонту автомобилей. Профессия автослесаря.	экскурсия и беседа	2
12.	Профориентационная игра «Топ-регион»	игра и беседа	2
13.	Пчеловод. Экскурсия на пасеку	экскурсия и беседа	2

14.	Журналистика. Встреча с членом союза журналистов, редактором газеты «Угличская газета»	беседа	2
15.	Профориентационная игра «Профи»	игра	2
16.	Детские аттракционы. Встреча с предпринимателями	беседа, чаепитие	2
17.	Кто чинит наши дороги. Знакомство с организациями по обслуживанию дорог.	беседа и экскурсия	2
18.	Игра «Экономическое лото»	игра	2
19.	Музей Угличского сыродельно-молочного завода. Профессии на предприятии	беседа и экскурсия	2
20.	Создание видеороликов на исторические темы. Профессия сценарист, оператор и монтажер.	работа над проектом	2
21.	Создание видеороликов на исторические темы. Профессия сценарист, оператор и монтажер.	работа над проектом	2
22.	Профориентационная игра «Профи»	игра	2
23.	Парикмахерское дело. Навыки и образование, которые пригодятся.	беседа и экскурсия	2
24.	Газовая промышленность. Поездка на «Газпром» в г. Мышкин	поездка	2
25.	Профессия библиотекаря. Экскурсия в ЦБС	экскурсия	2
26.	Игра «Промышленность»	профориентационная игра	2
27.	Профессия медика. Врач. Медсестра. Фельдшер. Экскурсия в ЦРБ	беседа	2
28.	Ресторанный бизнес. Официант. Повар. Мойщик посуды.	экскурсия	2
29.	Профориентационная игра «Профи»	игра	2
30.	Музей «Под Благодатным покровом». Музейные профессии. Хранитель. Экскурсовод.	экскурсия и беседа	2

31.	Как продавать. Встреча с предпринимателями сферы торговли.	экскурсия и беседа	2
32.	Работа мастера. Как создавать шедевры и работать «на себя». Резьба по дереву.	мастер-класс	2
33.	Встреча с педагогов УИПК, обсуждение педагогических профессий	экскурсия и беседа	2
34.	Профориентационная игра «Профи»	игра	2
35.	Работа на заводе. С чего начать? Востребованные специальности. ООО «Техносила»	экскурсия и беседа	2
36.	Студия «Эстетик». Профессия декоратора-оформителя, мастера свечеварения.	экскурсия и беседа	2
37.	Цветочное ремесло: как работают салоны цветов и флористы.	экскурсия и беседа	2
	Всего:		**74 ч.**