

Утвержден Педагогическим советом УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № 3 от 08.07.2020г.

И.о. директора ГУ ЯО «Угличский
детский дом»


Н.И. Першина



**Отчет о самообследовании государственного учреждения
Ярославской области «Угличский детский дом»
за 2019 год**

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом	Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом»
Тип ОУ:	Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Юридический адрес:	152615, Ярославская область г. Углич ул. Ольги Берггольц д. 6.
E-mail:	gouyaoydd@mail.ru
Сайт учреждения:	https://dom-ugl.edu.yar.ru
Фактический адрес	152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ольги Берггольц, д. 6.
Учредитель:	Департамент образования Ярославской области

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.1. Учредительные документы	Устав
1.2. Учредитель	Департамент образования Ярославской области
1.3. Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	76 №002696852 от 28.03.2013 1027601306116
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	7612009531
1.4. Документы на имущество:	Земельный участок – свидетельство о гос.регистрации права от 24.07.2013, серия 76-АБ №653206 Здание детского дома – выписка из ЕГРП от 02.11.2016 №76/098/001/2016-198 Здание пищеблока – свидетельство о гос.регистрации права от 18.02.2016 №76-76-10/009/2013-423

	<p>Здание мастерской – свидетельство о гос.регистрации права от 23.03.2016 №76-76-10/014/2012-099</p> <p>Здание гаража – свидетельство о гос.регистрации права от 18.02.2016 №76-76-10/014/2012-096</p> <p>Здание бухгалтерии – свидетельство о гос.регистрации права от 23.03.2016 №76-76-10/014/2012-098</p>
1.5. Лицензия на образовательную деятельность	<p>№61/16 от 09.02.2016</p> <p>Серия 76Л02 №0000822</p>
1.6. Программа развития учреждения (если имеется)	<p>Программа развития ГОУ ЯО Угличского детского дома на 2016 – 2021гг.</p>
1.7. Финансовая деятельность учреждения	
<p>- реквизиты учреждения</p> <p>КПП</p> <p>БИК</p> <p>Расчетный счет учреждения, наименование банка</p> <p>Лицевой счет учреждения</p>	<p>КПП 761201001</p> <p>БИК 047888001</p> <p>Департамент финансов ЯО (ГУ ЯО «Угличский детский дом», р/с 40601810378883000001 Отделение Ярославль, г.Ярославль л/с 903.05.221.6</p>

--	--

2. Сведения о формах государственно-общественного управления учреждения

<p>Формы государственно-общественного управления учреждения</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Положение о Совете ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Положение о Попечительском совете ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Положение о Педагогическом совете ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива учреждения</p>	<p>Положение об общем собрании трудового коллектива ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.</p>

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Положение о Совете ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Попечительском совете ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об общем собрании трудового коллектива ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о порядке установления доплат и надбавок, премировании и материальной помощи работникам ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий.

Положение об оплате труда работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Педагогическом совете ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о временном творческом объединении педагогов ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об обработке и защите персональных данных работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о проведении аттестации руководящих работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об аттестации педагогических работников ГУ ЯО «Угличский детский дом» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок доступа педагогических работников ГУ ЯО «Угличский детский дом» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам

данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения профессиональной деятельности.

Положение о блоке дополнительного образования ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Положение о защите воспитанников от информации, причинявшей вред их здоровью и развитию.

Положение о приеме воспитанников в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок и основания отчисления воспитанников.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о распорядке дня воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок посещения воспитанниками мероприятий, проводимых в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об организации общественно-полезного труда воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о поощрении и наказании воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о группе семейного типа в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о расходовании воспитанниками денежных средств, снятых с лицевых счетов.

Порядок составления, пересмотра и хранения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок общения воспитанников с родителями, родительские права которых ограничены судом, и с родителями, лишенными родительских прав.

Порядок посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство) ребенка.

Положение о постановке воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» на внутренний учет и о снятии воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» с внутреннего учета.

Положение о виртуальном музее ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок оказания медицинской помощи в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Службе медиации ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Условия содержания и воспитания детей

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников. Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 991,6 кв.м. со всеми необходимыми коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.). В учреждении установлена система видеонаблюдения (16 камер), домофон. Охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП.

На первом этаже здания размещены актовый зал для проведения праздничных и торжественных мероприятий, спортивный зал, помещения пищеблока, медицинский блок, приемная, компьютерный класс и комната для встреч воспитанников с кандидатами в опекуны (попечители).

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор для временного помещения больных детей. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы медицинского блока находятся в рабочем состоянии. В течение года закупались необходимые медицинские препараты и средства.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. . Пищеблок включает в себя помещение для приготовления пищи, посудомоечную, цеха для обработки продуктов, склады для их хранения, есть параконвектомат Для воспитанников организовано шестиразовое питание. На основе санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается цикличное меню, которое согласовывается с управлением Роспотребнадзора по Ярославской области.

В спортивном зале имеется современное тренажерное оборудование, необходимый спортивный инвентарь. Кроме того, для спортивных игр в летний период на территории детского дома имеется современная спортивная площадка, а также детский городок для воспитанников младшего возраста.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются игротека, кабинет психолога, компьютерный класс .

Рабочие места администрации обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В учреждении имеется мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты (6 шт), персональный сайт.

Помещения для проживания детей расположены на 2 этаже. Дети проживают в двух воспитательных группах – «семьях», сформированных по принципу совместного проживания и пребывания прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

Жилые помещения отремонтированы, столовые оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: при

оформлении стен и интерьера комнат используются современные стильные цветовые решения, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей и полочки для фотографий, наград и пр. - все это позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно. Каждая «семья» имеет столовую, учебно-игровую комнату, спальни, прихожую, душевую и санузел. «Семьи» оснащены необходимой современной бытовой (телевизоры, стиральные машины, микроволновые печи), аудио- и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией с учетом возраста и особенностей развития детей. Для детей обеспечена возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Оформление отведенных для этой цели зон способствует эмоциональному восстановлению и отдыху детей после занятий. Одна из столовых оборудована для проведения кулинарных часов и занятий по подготовке к самостоятельной жизни: воспитанники обучаются приготовлению пищи, сервированию стола и пр.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

В организации имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. Для формирования у детей бытовых навыков ведения хозяйства на территории детского дома имеются теплица, клумбы, фруктово-ягодные насаждения.

Усилия администрации и педагогического коллектива детского дома направлены на создание условий для полноценного, всестороннего развития детей: в учреждении оборудованы игротека и актовый зал для проведения

праздничных и торжественных мероприятий, компьютерный класс, медицинский блок, отвечающий требованиям, современный спортивный зал и открытая спортивная площадка. В 2019 году был осуществлен ремонт ограждения территории. В организации в достаточном количестве имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, а также издательская продукция, технические и аудиовизуальные средства воспитания.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы детского дома. В учреждении созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности и отвечает требованиям СанПиН.

Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2019 учебном году

Цель деятельности педагогического коллектива детского дома в 2019 году – *создание безопасной воспитательной среды, приближенной к семейной, способствующей формированию у воспитанников социальной компетентности и жизнестойкости воспитанников, их социализации и успешной адаптации в современном обществе, готовности к проживанию в семье и самостоятельной жизни; реализация Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Программы развития и Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни .*

С целью создания условий, направленных на **формирование жизнестойкости и социальной компетентности воспитанников**, необходимых для подготовки воспитанников к жизни в семье и успешной

самостоятельной жизни выпускников, в 2019 году деятельность детского дома была организована в *следующих направлениях*:

- ✓ Реализация работы по формированию комплекса социальных компетенций у воспитанников.

- ✓ Внедрение в практику технологий, формирующих социальную компетентность (в т.ч. технологию создания газеты, участие в конкурсах, проектов и пр.).

- ✓ Дальнейшее развитие идеи наставничества - с волонтерами, лицами из числа заинтересованной общественности и пр., заключение договоров о наставничестве.

- ✓ Сотрудничество с волонтерами фирмы «Декатлон», педагогическим колледжем и другими организациями, заключение соглашений, договоров о сотрудничестве, наставничестве.

- ✓ Использование карт личностного развития, портфолио достижений воспитанников с целью осуществления постоянного анализа степени собственного развития, проектирования воспитанниками процесса самосовершенствования.

- ✓ Осуществление систематического мониторинга сформированности социальных компетенций воспитанников, уровня подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и уровня жизнестойкости с целью своевременной корректировки организации воспитательного процесса в детском доме.

- ✓ Организация занятости воспитанников в системе дополнительного образования в г. Угличе и в Угличском детском доме.

Деятельность детского дома, связанная с **реализацией требований Постановления Правительства РФ № 481**, была нацелена в отчетном периоде на формирование в учреждении безопасной и здоровой социально-педагогической среды, обеспечивающей:

- ✓ условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;

- ✓ активное устройство детей на семейные формы воспитания;
- ✓ условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме;
- ✓ расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- ✓ возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;
- ✓ профессиональное самоопределение выпускников;
- ✓ психолого-педагогическую поддержку воспитанников;
- ✓ укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
- ✓ социальную защиту воспитанников;
- ✓ комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- ✓ организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку, использование различных форм оповещения граждан, в т.ч. средства массовой информации;
- ✓ организацию социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- ✓ организацию работы с кровными семьями и кандидатами в опекуны (попечители) по решению их вопросов восстановления в родительских правах или устройства ребенка в приемную семью;
- ✓ организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

С целью создания условий для **развития познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровьесберегающей среды**

деятельность детского дома в 2019 году осуществлялась в *следующих направлениях*:

- ✓ Организация участия воспитанников в проектной деятельности.
- ✓ Организация участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней.
- ✓ Приобщение воспитанников к культурному наследию через систематическое посещение учреждений культуры и участие в экскурсионных программах различной направленности.
- ✓ Организация систематического физического воспитания в условиях детского дома и в г. Угличе.
- ✓ Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни воспитанников.

Занятость воспитанников в системе дополнительного образования

В течение 2019 года воспитанники посещали занятия в системе дополнительного образования на базе ГУ ЯО «Угличский детский дом», на базе МОУ ДОД Дома детского творчества г. Углича, МОУ ДОД Центра внешкольной работы, спортивного клуба «СПАРТ».

В ГУ ЯО «Угличский детский дом» в 2019 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: «Правовой клуб» (2018 – 2019 учебный год), «Книга жизни» (2018-2019 учебный год), «Бесконфликтное общение - путь к успеху» (2018 – 2019 учебный год). В МОУ ДОД Доме детского творчества 1 воспитанник посещал театральную студию «Арлекин». На базе спортивного клуба «СПАРТ» воспитанники посещали следующие спортивные секции: футбол (3 воспитанника), волейбол (1 воспитанница). Начальной военной подготовкой на базе МОУ СОШ № 2 занимались 2 воспитанника.

Участие детей в воспитательных мероприятиях

Воспитательная работа в детском доме была организована в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год и Планом учебно-воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.

Укрепилась традиция подведения итогов учебного года в форме вручения ежегодной премии «Созвездие». В мероприятии участвовали все воспитанники учреждения, педагоги, администрация, сотрудники, партнеры. Каждый из присутствующих был отмечен в той области, в которой был успешен в течение учебного года.

Воспитанники принимали участие в многочисленных мероприятиях, проводимых в детском доме, а также в различных учреждениях культуры г. Углича: Галерея православного искусства и современной живописи "Под благодатным покровом", Центральная библиотека им. И.З. Сурикова, Дворец культуры, МУ Молодежный центр «Солнечный», Дом дружбы.

Специалистом МЦ "Солнечный" ежемесячно проводились занятия по формированию у воспитанников правового сознания.

В 2019 году воспитанники посетили г.Москву художественный центр «Дети Марии», зоопарк, пожарную часть г.Углича и др.

Посещение мероприятий в библиотеке, музее и организация экскурсий на различные культурные объекты представляет значимость для повышения уровня социализации воспитанников, позволяя формировать у детей навыки культурного поведения в обществе.

Участие в проектной деятельности

В 2019 году педагогическим коллективом была продолжена работа по включению воспитанников в проектную деятельность.

Осуществлялась работа творческой студии по созданию детской газеты «Солнышко». Данный проект в течение нескольких лет являлся наиболее успешным и результативным.

В рамках реализации социального проекта "Служение воспитанники осуществляли волонтерскую деятельность в Доме для престарелых и инвалидов г. Углича, в МДОУ № 12 «Ромашка», в Богоявленском женском монастыре. В 2019 году воспитанники активно использовали освоенную ранее технологию мастер-классов. Ребята самостоятельно проводили творческие мастер-классы для воспитанников детского сада и для взрослой аудитории – читателей библиотеки. Один из мастер-классов для дошкольников был представлен на *областную социальную акцию «Дети – детям»* и отмечен свидетельством участия в акции.

Участие волонтеров в воспитательном процессе

Становлению и укреплению дружеских связей с волонтерами в детском доме уделяется значительное внимание.

Как наиболее результативное можно отметить взаимодействие с *Калачевой Л.Н.*, членом Попечительского совета детского дома и волонтером, которая неоднократно становилась инициатором различных форм организации деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: волонтерство в Богоявленском монастыре, деятельность в музее, сопровождение воспитанников в осуществлении ими трудовой деятельности.

Крепкими оставались отношения с волонтерами компании Декатлон и благотворительных сообществ «Дом Солнца» и «Страна добра» (г. Москва). Так, совместными усилиями молодых людей – волонтеров фирмы «Декатлон» и компании «NIKE» – в 2019 году для воспитанников регулярно были организованы массовые спортивные мероприятия. Молодые люди по-прежнему проводили беседы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении, искали возможности стимулирования положительного поведения воспитанников. Встречи с волонтерами отличались высоким эмоциональным подъемом и насыщенностью программ: квесты, спортивные соревнования и конкурсы, творческие мастер-классы.

В 2019 учебном году можно отметить значительное расширение сети социальных партнеров: Кузнецова О., Резчикова Е.А., Фаворитова М., Шнейдер Ю., Кулагин А.В. Волонтеры организовывали для воспитанников интересные творческие и кулинарные мастер-классы, встречи с интересными людьми, что, безусловно, способствует формированию у воспитанников комплекса ключевых компетенций, умения устанавливать взаимодействие с людьми и пр.

Взаимодействие с галереей православного искусства и современной живописи «Под благодатным покровом» в 2019 году переросло в реализацию совместного проекта «Вместе – нашему городу», в рамках которого воспитанники принимали участие в подготовке и организации городских мероприятий, экскурсионных программ. Проект содействует профессионализации воспитанников, направлен на преодоление иждивенческих позиций у воспитанников, на формирование у детей потребности в осуществлении волонтерской, общественно полезной деятельности, потребности приносить пользу своему городу.

В сотрудничестве с Угличским индустриально-педагогическим колледжем была продолжена реализация проекта «Полезная экономика», ключевой идеей которого является оказание педагогической помощи детям в социальной адаптации к изменившимся социально-экономическим условиям жизни. Проект направлен на обучение воспитанников умению разумного расходования личных финансовых средств, формирование у детей знаний и умений пользоваться услугами инфраструктуры города, совершать покупки (одежду, обувь, продукты и др.).

Значимым для организации воспитательного процесса мы считаем привлечение учащихся в качестве волонтеров. С волонтерами-сверстниками из поселка Отрадное Угличского МР были организованы несколько увлекательных встреч.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание детей осуществляется в первую очередь при организации трудовых действий воспитанников по самообслуживанию. В весенне-летний период дети принимали участие в благоустройстве детского дома, оформляли территорию игровой площадки цветами и поделками из природного материала. Занятия были направлены на формирование у воспитанников умения содержать личные вещи в порядке, поддерживать чистоту в помещении, умение правильно соблюдать личную гигиену. Для этого было организовано ежедневное дежурство воспитанников по графику на закрепленных объектах.

Участие в конкурсах детского творчества

В течение 2019 года был отмечен по-прежнему высокий уровень активности участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня. Значительно возросло количество региональных конкурсов, в которых приняли участие воспитанники учреждения: «Юные таланты за безопасность», социальная акция «Дети – детям», «Наш теплый дом 2019», «Вместе#Ярче», Всероссийский юниорский водный конкурс и пр. Результаты участия: диплом 1 степени – 12; дипломы 2 степени – 6, дипломы 3 степени – 4, свидетельства, сертификаты участия – 25, благодарственное письмо – 2.

Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье

С целью подготовки воспитанников к семейным формам устройства были организованы ежемесячные групповые занятия с психологом в МУ Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония». Занятия проводились в том числе с привлечением кандидатов в опекуны и попечители.

В детском доме еженедельно проводились воспитательные часы, направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье, был организован просмотр и обсуждение видеороликов, раскрывающих положительный опыт жизни воспитанников в приемных семьях. Приемные

семьи приглашались на воспитательные мероприятия, принимали участие в семейных часах.

Традиционно проводились Дни открытых дверей с участием кандидатов в опекуны и попечители, приемных семей и лиц из числа заинтересованной общественности. В июне День открытых дверей был совмещен с итоговым мероприятием «Созвездие».

В детском доме созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку.

В течение 2019 года 5 воспитанников временно передавались в семьи граждан, имеющих соответствующее разрешение органа опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семьях

В отчетном периоде педагогическим коллективом реализовывалась Программа подготовки воспитанников Угличского детского дома к самостоятельной жизни, разработанная в 2017 году. С целью организации деятельности по планомерной подготовке воспитанников к выпуску из учреждения и успешному самостоятельному становлению в детском доме проводятся кулинарные часы, организуется трудовая деятельность воспитанников.

Вопросы организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни рассматривались на заседаниях педагогического совета, ежемесячных методических семинарах для педагогов учреждения.

В апреле 2019 года на базе учреждения была организована практическая конференция для педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ярославской области по теме «Актуальные вопросы подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни». Участниками конференции стали представители

Угличского, Климатинского и Рыбинского детских домов. По итогам конференции выпущен сборник материалов выступлений участников.

Формирование жизнестойкости воспитанников

Еженедельно педагогами проводились воспитательные часы, направленные на формирование и повышение уровня жизнестойкости воспитанников.

Педагогический коллектив при организации воспитательного процесса использует технологии, формирующие социальную компетентность и жизнестойкость воспитанников: технологию создания газеты, проектов и пр.

Для формирования жизнестойкости у воспитанников важными являются реконструкция ими своего прошлого, осознание и принятие настоящего и планирование будущего. С этой целью в детском доме используются карты личностного развития и технология создания Книги жизни (автор – В. Фалберг). С целью эффективного урегулирования конфликтов, возникающих между участниками воспитательного процесса в детском доме и школах, мы делали попытку развивать деятельность Службы медиации детского дома. Работа Службы медиации в прошедшем учебном году была направлена на создание комфортных условий для воспитанников через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

С сентября 2017г. в детском доме начала работу детская служба медиации «ТОК» (территория особого комфорта), в состав которой включены воспитанники детского дома, проявившие лидерские и конструктивные качества в разрешении конфликтных ситуаций среди равных себе: Баева А., Горелов Д., Соколов И., Кольцова А. В организации обучения воспитанников основам медиации использовались материалы для детей-медиаторов (медиация сверстников); Настольная книга начинающего медиатора, серия «Готовимся к самостоятельной жизни. Формируем у себя новые компетенции» (практическое пособие для детей-медиаторов); Органайзер медиатора, серия «Готовимся к самостоятельной жизни. Формируем у себя новые компетенции» (личная рабочая тетрадь для детей-медиаторов).

В качестве направлений деятельности Службы примирения Угличского детского дома Программой были определены следующие:

- работа со случаями, возникающими в детском доме и ОО, в которых обучаются воспитанники детского дома;
- работа со случаями, возникающими в приемных и кровных семьях в УМР;
- инициирование работы и сопровождение Служб примирения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако реальная деятельность осуществлялась исключительно в рамках первого направления. За 2019 учебный год проведено 4 восстановительные программы (медиация и круг сообщества), программы закончились примирением сторон. В отличие от предыдущих лет, где преимущественно использовалась собственно медиация, в т.ч. между сиблингами, в 2019 учебном году наиболее востребованной оказалась восстановительная программа .

Работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с разработанной в детском доме Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников «Выбор», Планом совместных мероприятий МО МВД России «Угличский» с педагогическим коллективом ГУ ЯО «Угличский детский дом» по профилактике правонарушений среди воспитанников. В течение 2019 года в учреждении функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входят инспектор ОДН МО МВД России «Угличский», специалист ТКДНиЗП, начальник Отдела по опеке и попечительству Управления образования Угличского МР. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались преимущественно вопросы успеваемости и поведения воспитанников детского дома. В 2019 году в учреждении зафиксирован 1 самовольный уход. Протоколы об административной ответственности оформлялись в отношении 2 лиц. По состоянию на конец 2019 года на профилактическом учете в ОДН ПДН состояли 3 воспитанника, в ТКДНиЗП 1 воспитанница, которая была поставлена на учет до поступления в детский дом.

Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 01.06.2019г. в ГУ ЯО «Угличский детский дом» воспитывается и находится на полном государственном обеспечении 14 детей в возрасте от 4 до 18 лет, из них 9 мальчиков и 5 девочек. Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания.

Численность воспитанников	14 Из них: мальчиков –9 ; девочек – 5.
Возрастной состав	4 - 6 лет – 2 детей, 7 – 10 лет – 2 детей; 11 - 14 лет – 8 детей; 15 – 17 лет – 4 детей. Из них: дошкольники –2; 1 класс – 1; 2 класс – 0; 3 класс – 0; 4 класс – 1; 5 класс – 0; 6 класс – 3; 7 класс – 1; 8 класс – 4; 9 класс – 2; учащиеся профессиональных учебных заведений – 0.
Количество детей с нарушениями психологического развития	9 (заключение областной ПМПК)
Количество детей с нарушениями интеллектуального и психического развития	1 (заключение областной ПМПК)

Сведения о численности, структуре и составе работников

Численность основных сотрудников	18
Численность сотрудников, работающих по совместительству	Внешних – 4 Внутренних – 4
Административный состав	4 Директор, заместитель директора по УВР, заместитель

	директора по АХЧ, главный бухгалтер.
Педагогический персонал	7 Основные: воспитатели (5), социальный педагог. Совместители: инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования (2)
Обслуживающий персонал	10 Основные: повар (2), младший воспитатель (2), заведующая складом, водитель, секретарь, уборщица служебных помещений. Совместители: - внутренние: рабочий по обслуживанию зданий, младшие воспитатели (4); - внешние: врач-педиатр, заведующий медицинским блоком.

Весь педагогический коллектив систематически проходит курсовую подготовку, направленную на повышение квалификации. В 2019 году педагогические работники обучились по программам ПК.

Наименование программы ПК	Кол-во часов	Ф.И.О. педагогов
"Медиатор: цели, содержание, способы деятельности"	36	Анашкина Е.Е.
Обеспечение безопасности персональных данных	92	Першина Н.И. Анашкина Е.Е.

Анализ работы социального педагога

Цель работы социального педагога - осуществление социально-правовой защиты воспитанников и их социально-педагогическая поддержка.

Задачи

1. Обеспечить защиту жилищных, гражданских прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Обеспечить соблюдение материальных и имущественных прав воспитанников;
3. Обеспечить воспитанников необходимыми документами (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство и т. д.);
4. Работать по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних;
5. Формировать у старшеклассников мотивацию и познавательный интерес к продолжению образования (профориентационная деятельность).
6. Реализация программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Защита прав и законных интересов воспитанников;
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников;
3. Работа с кровной семьей и кандидатами в приемные родители (усыновители);
4. Информационно-консультационная работа с воспитанниками;
5. Профессиональное определение воспитанников.

Реализуя поставленные задачи, в 2019 учебном году социальным педагогом проведена следующая работа по направлениям:

Защита прав и законных интересов воспитанников

Состояние личных дел воспитанников соответствует правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014). В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам диспансеризации 2018- 2019 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, по итогам отчетов составлены описи

имущества несовершеннолетних. Имеются акты проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В течение года совместно с органом опеки и попечительства осуществлялась проверка жилых помещений закрепленных за несовершеннолетними. Составлены акты обследования данных жилых помещений. С целью получения доступа в жилое помещение одного из несовершеннолетних было направлено заявление в суд о принудительном предоставлении доступа в жилое помещение.

На сегодняшний день:

7 несовершеннолетних имеют жилое помещение или долю в жилом помещении, пригодном для проживания;

1 несовершеннолетний является членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Жилые помещения также пригодны для проживания;

8 несовершеннолетних включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении. За 2019 год в данный список включены 3 несовершеннолетних. До конца 2019г. в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении будут включены еще 2 несовершеннолетних.

В течение 2019 учебного года постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Угличского муниципального района, Ростовского района. В результате проделанной работы:

Постоянно поступают алиментные перечисления на счета 5 воспитанникам.

Возбуждены уголовные дела в отношении 5 родителей.

Во всех личных делах имеются документы подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП.

Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие наличие (отсутствие) задолженности по алиментам.

1.	Количество детей, с родителей которых взысканы алименты	13	Аверьянов Д. С. Баева А.А. Горелов Е.Н. Горелов Д.Н. Карельский К. В. Карельская А. В. Карельская Д. В. Кольцова А. А. Мякотников Д. И. Рыбаков И. А. Сахаров И. А. Соколов И. С. Туркина К. С.
1.1.	С обоих родителей	1	Рыбаков И. А.
1.2.	С одного родителя	12	Аверьянов Д. С. Баева А.А. Горелов Е.Н. Горелов Д.Н. Карельский К. В. Карельская А. В. Карельская Д. В.

			Кольцова А. А. Мякотников Д. И. Сахаров И. А. Соколов И. С. Туркина К. С.
2.	Количество детей, которым поступают алименты	5	Аверьянов Д. С. Кольцова А. А. Рыбаков И. А. Соколов И. С. Туркина К. С.
2.1.	С обоих родителей	1	Рыбаков И. А.
2.2.	С одного родителя	5	Аверьянов Д. С. Кольцова А. А. Соколов И. С. Туркина К. С.
3.	Количество детей, получающих пенсию	5	Аверьянов Д. С. Горелов Е.Н. Горелов Д.Н. Кольцова А. А. Уютов А. Д.

Социальный педагог постоянно сотрудничает с отделением пенсионного фонда РФ в Угличском муниципальном районе, что позволяет своевременно оформлять и продлять получение пенсии воспитанникам.

В 2019 году 5 несовершеннолетних получали пенсию по потере кормильца. Один раз в квартал проводится контроль за поступлением денежных средств (алименты, пенсии) на счета несовершеннолетних. По мере необходимости, с

разрешения комиссии по опеке и попечительству, осуществляются переводы денежных средств с личных счетов детей на счета с большей процентной ставкой.

Своевременно оформляются личные документы на несовершеннолетних:

Оформлены паспорта 2 несовершеннолетним.

Два раза в год на каждого несовершеннолетнего составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства, который реализуется всеми категориями педагогических работников. Реализация планов проверяется органом опеки и попечительства.

В течение года осуществлялось взаимодействие с отделом опеки и попечительства Управления образования АУМР. Осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей (в течении 3-х дней), информация о прекращении сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью или биологическим родителям), фотографии детей, сведения о посещениях наших воспитанников родителями и близкими родственниками (в течении 3-х дней).

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников

Большое внимание в профилактической работе уделяется учащимся состоящих на разных видах учета, на учете в ТКДН и ЗП и ПДН и внутреннем учете учреждения.

В основе работы с воспитанниками используется индивидуальный подход. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей ребенка. Работа с детьми, состоящим на учете, детьми, требующими повышенного педагогического внимания, ведется в форме индивидуальных профилактических бесед («Причины

наших поступков», «Правонарушение и подростков в современном обществе», «Как провести свободное время с пользой») и групповых занятий («Права и обязанности», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Виды ответственности» и т. д.), встречи с инспектором ПДН. В течение учебного года осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с администрацией и педагогами школ, которые посещают воспитанники. В детском доме работает служба медиации, а с сентября 2017г. в ее рамках организована детская служба медиации «ТОК» - территория особого комфорта. Для работы данной службы были выбраны 4 воспитанника (Кольцова А., Баева А., Горелов Д., Соколов И.). С ними проведены занятия по обучению основам медиации. В ноябре 2018г. социальный педагог принимал участие в Фестивале детских служб медиации Ярославской области (диплом участника). В начале 2019г. Баева А. под руководством социального педагога приняла участие в межрегиональном Фестивале волонтеров детских служб медиации.

Профориентационная деятельность.

Работа по профессиональному самоопределению с воспитанниками строилась на основе плана работы социального педагога по профориентации воспитанников детского дома. В течение учебного года проводились занятия по профориентации с воспитанниками на темы: «Мир профессий», «Профессия и специальность», «Куда пойти учиться», «Установки личности», «Как отыскать свое место на рынке труда» и т.д. В рамках профориентационной работы МОУ Центром «Гармония» организовывались профориентационные занятия. Для детей 8 – 9 классов с целью определения профессиональных склонностей и предпочтений. В тестировании приняли участие 3 воспитанников. По результатам всем воспитанникам были выданы заключения с рекомендациями по получению дальнейшей специальности.

Работа с кровной семьей и кандидатами в приемные родители (усыновители)

За 2019 учебный год временно на выходные и праздничные дни передано 5 детей. В приемные семьи и под опеку выбыли 9 воспитанника. При необходимости для несовершеннолетних организуются встречи и телефонные разговоры с родителями и кровными родственниками.

Информационно-консультационная работа с воспитанниками

В рамках данного направления в течение года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации с воспитанниками по вопросам получения жилья, дальнейшего обучения, содержания имеющихся жилых помещений, о правах и гарантиях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С кровными родителями проводились консультации о возможности восстановления в родительских правах, как подать документы в суд для восстановления в родительских правах, как вести себя в суде. Оказана помощь матери несовершеннолетних Карельских в оформлении регистрации детей по новому месту жительства.

Анализируя работу за 2019 год можно сделать вывод о том, что поставленные в начале учебного года задачи были реализованы. Проведена работа по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по направлениям.

- Усилить контроль за успеваемостью несовершеннолетних.
- Продолжить работу с кровными родственниками по возвращению детей в семью.
- Активизировать работу с выпускниками по подготовке их к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению. А именно систематизировать сведения о ближайших выпускниках детского дома, выявить выпускников «группы риска», оказать им по мере необходимости посильную помощь.

- Составить программу по профориентации воспитанников на следующий учебный год.