

Утвержден Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол №3, от 30.04.2021 г.

И.о. директора ГУ ЯО «Угличский
детский дом»

Н.И. Першина



**Отчет о самообследовании государственного учреждения
Ярославской области «Угличский детский дом»
за 2020 год**

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом	Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом»
Тип ОУ:	Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Юридический адрес:	152615, Ярославская область г. Углич ул. Ольги Берггольц д. 6.
E-mail:	gouyaoydd@mail.ru
Сайт учреждения:	https://dom-ugl.edu.yar.ru
Фактический адрес	152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ольги Берггольц, д. 6.
Учредитель:	Департамент образования Ярославской области

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.1. Учредительные документы	Устав
1.2. Учредитель	Департамент образования Ярославской области
1.3. Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	76 №002696852 от 28.03.2013 1027601306116
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	7612009531
1.4. Документы на имущество:	Земельный участок – свидетельство о гос.регистрации права от 24.07.2013, серия 76-АБ №653206 Здание детского дома – выписка из ЕГРП от 02.11.2016 №76/098/001/2016-198 Здание пищеблока – свидетельство о гос.регистрации права от 18.02.2016 №76-76-10/009/2013-423

	<p>Здание мастерской – свидетельство о гос.регистрации права от 23.03.2016 №76-76-10/014/2012-099</p> <p>Здание гаража – свидетельство о гос.регистрации права от 18.02.2016 №76-76-10/014/2012-096</p> <p>Здание бухгалтерии – свидетельство о гос.регистрации права от 23.03.2016 №76-76-10/014/2012-098</p>
1.5. Лицензия на образовательную деятельность	<p>№61/16 от 09.02.2016</p> <p>Серия 76Л02 №0000822</p>
1.6. Программа развития учреждения (если имеется)	<p>Программа развития ГОУ ЯО Угличского детского дома на 2016 – 2021г.г.</p>
1.7. Финансовая деятельность учреждения	
<p>- реквизиты учреждения</p> <p>КПП</p> <p>БИК</p> <p>Расчетный счет учреждения, наименование банка</p> <p>Лицевой счет учреждения</p>	<p>КПП 761201001</p> <p>БИК 047888001</p> <p>Департамент финансов ЯО (ГУ ЯО «Угличский детский дом», р/с 40601810378883000001 Отделение Ярославль, г.Ярославль л/с 903.05.221.6</p>

--	--

2. Сведения о формах государственно-общественного управления учреждения

<i>Формы государственно-общественного управления учреждения</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Совет учреждения	Положение о Совете ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.
Общее собрание трудового коллектива учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива ГУ ЯО «Угличский детский дом», утверждено Общим собранием трудового коллектива 27.01.2016г.

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Положение о Совете ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Попечительском совете ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об общем собрании трудового коллектива ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о порядке установления доплат и надбавок, премировании и материальной помощи работникам ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий.

Положение об оплате труда работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Педагогическом совете ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о временном творческом объединении педагогов ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об обработке и защите персональных данных работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о проведении аттестации руководящих работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об аттестации педагогических работников ГУ ЯО «Угличский детский дом» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок доступа педагогических работников ГУ ЯО «Угличский детский дом» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам

данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения профессиональной деятельности.

Положение о блоке дополнительного образования ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Положение о защите воспитанников от информации, причинявшей вред их здоровью и развитию.

Положение о приеме воспитанников в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок и основания отчисления воспитанников.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о распорядке дня воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок посещения воспитанниками мероприятий, проводимых в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение об организации общественно-полезного труда воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о поощрении и наказании воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о группе семейного типа в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о расходовании воспитанниками денежных средств, снятых с лицевых счетов.

Порядок составления, пересмотра и хранения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок общения воспитанников с родителями, родительские права которых ограничены судом, и с родителями, лишенными родительских прав.

Порядок посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство) ребенка.

Положение о постановке воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» на внутренний учет и о снятии воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» с внутреннего учета.

Положение о виртуальном музее ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Порядок оказания медицинской помощи в ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Положение о Службе медиации ГУ ЯО «Угличский детский дом».

Условия содержания и воспитания детей

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников. Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 991,6 кв.м. со всеми необходимыми коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.). В учреждении установлена система видеонаблюдения (16 камер), домофон. Охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП.

На первом этаже здания размещены актовый зал для проведения праздничных и торжественных мероприятий, спортивный зал, помещения пищеблока, медицинский блок, приемная, компьютерный класс и комната для встреч воспитанников с кандидатами в опекуны (попечители).

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор для временного помещения больных детей. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы медицинского блока находятся в рабочем состоянии. В течение года закупались необходимые медицинские препараты и средства.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. . Пищеблок включает в себя помещение для приготовления пищи, посудомоечную, цеха для обработки продуктов, склады для их хранения, есть параконвектомат Для воспитанников организовано шестиразовое питание. На основе санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается цикличное меню, которое согласовывается с управлением Роспотребнадзора по Ярославской области.

В спортивном зале имеется современное тренажерное оборудование, необходимый спортивный инвентарь. Кроме того, для спортивных игр в летний период на территории детского дома имеется современная спортивная площадка, а также детский городок для воспитанников младшего возраста.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются игротека, кабинет психолога, компьютерный класс .

Рабочие места администрации обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В учреждении есть мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты (6 шт), персональный сайт.

Помещения для проживания детей расположены на 2 этаже. Дети проживают в двух воспитательных группах – «семьях», сформированных по принципу совместного проживания и пребывания прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

Жилые помещения отремонтированы, столовые оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: при

оформлении стен и интерьера комнат используются современные стильные цветовые решения, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей и полочки для фотографий, наград и пр. - все это позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно и по-домашнему. Каждая «семья» имеет столовую, учебно-игровую комнату, спальни, прихожую, душевую и санузлы. «Семьи» оснащены необходимой современной бытовой (телевизоры, стиральные машины, микроволновые печи), аудио- и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией с учетом возраста и особенностей развития детей. Для детей обеспечена возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Оформление отведенных для этой цели зон способствует эмоциональному восстановлению и отдыху детей после занятий. Одна из столовых оборудована для проведения кулинарных часов и занятий по подготовке к самостоятельной жизни: воспитанники обучаются приготовлению пищи, сервированию стола и пр.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

В организации имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. Для формирования у детей бытовых навыков ведения хозяйства на территории детского дома имеются теплица, клумбы, фруктово-ягодные насаждения.

Усилия администрации и педагогического коллектива детского дома направлены на создание условий для полноценного, всестороннего развития детей: в учреждении оборудованы игротека и актовый зал для проведения

праздничных и торжественных мероприятий, компьютерный класс, медицинский блок, отвечающий требованиям, современный спортивный зал и открытая спортивная площадка. В 2020 году был осуществлен косметический ремонт кабинета специалистов, 2-х комнат мальчиков, приобретены шкафы в спальни мальчиков 1-ой семьи и 2 ой семьи спальни девочек. В организации в достаточном количестве имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, а также издательская продукция, технические и аудиовизуальные средства воспитания.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы детского дома. В учреждении созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности и отвечает требованиям СанПиН.

Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2020 учебном году

Цель деятельности педагогического коллектива детского дома в 2020 году – *создание безопасной воспитательной среды, приближенной к семейной, способствующей формированию у воспитанников социальной компетентности и жизнестойкости воспитанников, их социализации и успешной адаптации в современном обществе, готовности к проживанию в семье и самостоятельной жизни; реализация Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Программы развития и Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни .*

С целью создания условий, направленных на **формирование жизнестойкости и социальной компетентности воспитанников**, необходимых для подготовки воспитанников к жизни в семье и успешной самостоятельной жизни выпускников, в 2020 году деятельность детского дома была организована в *следующих направлениях*:

✓ Реализация работы по формированию комплекса социальных компетенций у воспитанников.

✓ Внедрение в практику технологий, формирующих социальную компетентность (в т.ч. технологию создания газеты, участие в конкурсах, проектов и пр.).

✓ Дальнейшее развитие идеи наставничества - с волонтерами, лицами из числа заинтересованной общественности и пр., заключение договоров о наставничестве.

✓ Сотрудничество с волонтерами фирмы «Декатлон», педагогическим колледжем и другими организациями, заключение соглашений, договоров о сотрудничестве, наставничестве.

✓ Использование карт личностного развития, портфолио достижений воспитанников с целью осуществления постоянного анализа степени собственного развития, проектирования воспитанниками процесса самосовершенствования.

✓ Осуществление систематического мониторинга сформированности социальных компетенций воспитанников, уровня подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и уровня жизнестойкости с целью своевременной корректировки организации воспитательного процесса в детском доме.

✓ Организация занятости воспитанников в системе дополнительного образования в г. Угличе и в Угличском детском доме.

Деятельность детского дома, связанная с **реализацией требований Постановления Правительства РФ № 481**, была нацелена в отчетном

периоде на формирование в учреждении безопасной и здоровой социально–педагогической среды, обеспечивающей:

- ✓ условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;
- ✓ активное устройство детей на семейные формы воспитания;
- ✓ условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме;
- ✓ расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- ✓ возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;
- ✓ профессиональное самоопределение выпускников;
- ✓ психолого-педагогическую поддержку воспитанников;
- ✓ укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
- ✓ социальную защиту воспитанников;
- ✓ комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- ✓ организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку, использование различных форм оповещения граждан, в т.ч. средства массовой информации;
- ✓ организацию социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- ✓ организацию работы с кровными семьями и кандидатами в опекуны (попечители) по решению их вопросов восстановления в родительских правах или устройства ребенка в приемную семью;

✓ организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

С целью создания условий для **развития познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровьесберегающей среды** деятельность детского дома в 2020 году осуществлялась в *следующих направлениях*:

- ✓ Организация участия воспитанников в проектной деятельности.
- ✓ Организация участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней.
- ✓ Приобщение воспитанников к культурному наследию через систематическое посещение учреждений культуры и участие в экскурсионных программах различной направленности.
- ✓ Организация систематического физического воспитания в условиях детского дома и в г. Угличе.
- ✓ Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни воспитанников.

Занятость воспитанников в системе дополнительного образования

В течение 2020 года воспитанники посещали занятия в системе дополнительного образования на базе ГУ ЯО «Угличский детский дом», на базе МОУ ДОД Дома детского творчества г. Углича, МОУ ДОД Центра внешкольной работы, спортивного клуба «СПАРТ».

В ГУ ЯО «Угличский детский дом» в 2020 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: «Книга жизни» (2019-2020 учебный год), «Финансовая грамотность» (2019 – 2020 учебный год), «Чудесная мастерская» (2020 учебный год), «Молодежная редакция» (2020 учебный год). В МОУ ДОД Доме детского творчества 2 воспитанника посещали кружок «Мастерилки», одна воспитанница кружок по рисованию «Волшебная кисточка», одна воспитанница кружок по пению «Соловей», две воспитанницы кружок по хореографии «Звездный дождь», двое

воспитанников посещали «Станцию юннатов». На базе спортивного клуба «СПАРТ» трое воспитанников посещали спортивную секцию футбол, на базе спортивного клуба «Мангуст» две воспитанницы посещали секцию по джиу-джитсу.

Участие детей в воспитательных мероприятиях

Воспитательная работа в детском доме была организована в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год и Планом учебно-воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

Продолжена традиция подведения итогов учебного года в форме вручения ежегодной премии «Созвездие». В 2020 году в условиях пандемии коронавирусной инфекции мероприятие проводили в закрытом формате, участвовали все воспитанники учреждения, педагоги, администрация. Каждый из присутствующих был отмечен в той области, в которой был успешен в течение учебного года.

Воспитанники принимали участие в многочисленных мероприятиях, проводимых в детском доме, а также в различных учреждениях культуры г. Углича: Галерея православного искусства и современной живописи "Под благодатным покровом", Центральная библиотека им. И.З. Сурикова, Дворец культуры, МУ Молодежный центр «Солнечный». Однако с марта месяца активность посещений этих учреждений была снижена из –за условий самоизоляции. Поэтому организация всей внеурочной деятельности с марта месяца по сентябрь была возложена на воспитателей. Воспитатели проводили занятия в соответствии с планом учебно-воспитательной работы некоторые мероприятия проводились в форме -онлайн. Таким образом, ребята познакомились с выставками в Третьяковской галерее, Исакиевским собором в Санкт-Петербурге, познакомились с интерактивным «Квант-музеем» в Рыбинске.

В конце 2020 года посещение мероприятий в библиотеки, музеи и организация экскурсий на различные культурные объекты были возобновлены, это играет большую значимость для повышения уровня социализации воспитанников, позволяя формировать у детей навыки культурного поведения в обществе.

Участие в проектной деятельности

В 2020 году педагогическим коллективом была продолжена работа по включению воспитанников в проектную деятельность.

Осуществлялась работа творческой студии по созданию детской газеты «Солнышко». Данный проект развивается, газета выпускается в электронном виде и публикуется ежемесячно на сайте учреждения и в социальной сети вконтакте.

В 2020 году ребята активно приняли участие в муниципальном конкурсе «Марафон добрых дел», реализуемого в рамках гранта президента с проектом «Родничок добра». Воспитанники в течение года осуществляли волонтерскую деятельность в Доме для престарелых и инвалидов г. Углича, в МДОУ № 12 «Ромашка», помогали Улейминскому монастырю. Ребята самостоятельно проводили творческие мастер-классы для воспитанников детского сада и для взрослой аудитории. В рамках самоизоляции удалось заснять и выпустить несколько видеороликов с мастер-классами ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, к Новому году. Один из мастер-классов для школьников был представлен на *областную социальную акцию «Дети – детям»* и отмечен свидетельством участия в акции.

Участие волонтеров в воспитательном процессе

Становлению и укреплению дружеских связей с волонтерами в детском доме уделяется значительное внимание.

В условиях коронавирусной пандемии, активность взаимодействия была снижена, но появилось много новых волонтеров, которые общались с ребятами в онлайн-формате. Продолжали сотрудничать с волонтерами компании Декатлон и благотворительного фонда «Дети Марии». Молодые

люди по-прежнему проводили беседы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении, искали возможности стимулирования положительного поведения воспитанников. Встречи с волонтерами отличались высоким эмоциональным подъемом и насыщенностью программ: квесты, спортивные соревнования и конкурсы, творческие мастер-классы. В октябре 2020 года по приглашению БФ «Дети Марии» воспитанники получили возможность провести целый день в живописном месте на берегу реки Учма в панда-парке, где они занимались спортом, играли в футбол, волейбол, готовили домашний ужин и пели в караоке. В 2020 году было продолжено сотрудничество с БС «Арифметика добра», благотворительное сообщество «Арифметика добра» - проводят репетиторские онлайн-занятия и тренинг по программе «Шанс», направленный на повышение знаний по образовательным предметам.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в 2020 году формы работы пришлось поменять на формат дистанционного общения, поэтому активность взаимодействия с социальными партнерами заметно снизилась, но в целом все социальные связи сохранены и даже расширены. В сложный период самоизоляции такие организации как: «Транснефтьтехнологии», ООО «Лазаревское», «Доброград», «Почта России», сеть «Пятерочка», следственный комитет, ООО КД «Медэксперт» оказывали благотворительную помощь учреждению, обеспечивали одноразовыми защитными масками и антисептическими средствами. К уже зарекомендовавшим себя социальным партнерам: Кузнецовой О., Резчиковой Е.А., Шнейдер Ю., Калачевой Л.Н., примкнули новые: Пикалова М.А., Соколова А.А., Загнухина О.Е. Волонтеры организовывали для воспитанников интересные творческие и кулинарные мастер-классы, встречи с интересными людьми, что, безусловно, способствует формированию у воспитанников комплекса ключевых компетенций, умения устанавливать взаимодействие с людьми и пр.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание детей осуществляется в первую очередь при организации трудовых действий воспитанников по самообслуживанию. В весенне-летний период дети принимали участие в благоустройстве детского

дома, оформляли территорию двора цветами, занимались покраской детской площадки, забора, цветочных бордюров. Зимой все ребята дружно выходили на расчистку территории от снега. Ежедневные трудовые обязанности были направлены на формирование у воспитанников умения содержать личные вещи в порядке, поддерживать чистоту в помещении, умение правильно соблюдать личную гигиену. Для этого было организовано ежедневное дежурство воспитанников по графику на закрепленных объектах.

Участие в конкурсах детского творчества

В течение 2020 года был отмечен по-прежнему высокий уровень активности участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня. Воспитанники приняли участие в региональных конкурсах: «Родной инспектор», «Юные таланты за безопасность»,. Результаты участия: *диплом 1 степени-1; диплом 2 степени*, Во всероссийской социальной акции «Дети – детям» и всероссийском конкурсе «Вкусные традиции» воспитанники получили *дипломы за участие*.

Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье

С целью подготовки воспитанников к семейным формам устройства были организованы ежемесячные групповые занятия с психологом в МУ Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония». Занятия проводились в том числе с привлечением кандидатов в опекуны и попечители.

В детском доме еженедельно проводились воспитательные часы, направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье, был организован просмотр и обсуждение видеороликов, раскрывающих положительный опыт жизни воспитанников в приемных семьях. Приемные семьи приглашались на воспитательные мероприятия, принимали участие в семейных часах.

Из запланированных мероприятий в 2020 году не удалось провести Дня открытых дверей с участием кандидатов в опекуны и попечителей. В целом

детском доме созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку.

В течение 2020 года 4 воспитанников временно передавались в семьи граждан, имеющих соответствующее разрешение органа опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семьях

В отчетном периоде педагогическим коллективом реализовывалась Программа подготовки воспитанников Угличского детского дома к самостоятельной жизни, разработанная в 2017 году. С целью организации деятельности по планомерной подготовке воспитанников к выпуску из учреждения и успешному самостоятельному становлению в детском доме проводятся кулинарные часы, организуется трудовая деятельность воспитанников.

Вопросы организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни рассматривались на заседаниях педагогического совета, ежемесячных методических семинарах для педагогов учреждения.

Формирование жизнестойкости воспитанников

Еженедельно педагогами проводились воспитательные часы, направленные на формирование и повышение уровня жизнестойкости воспитанников.

Педагогический коллектив при организации воспитательного процесса использует технологии, формирующие социальную компетентность и жизнестойкость воспитанников: технологию создания газеты, проектов и пр.

Для формирования жизнестойкости у воспитанников важными являются реконструкция ими своего прошлого, осознание и принятие настоящего и планирование будущего. С этой целью в детском доме используются карты личностного развития и технология создания Книги жизни (автор – В.

Фалберг). С целью эффективного урегулирования конфликтов, возникающих между участниками воспитательного процесса в детском доме и школах, продолжаем развивать деятельность Службы медиации детского дома. Работа Службы медиации в прошедшем учебном году была направлена на создание комфортных условий для воспитанников через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

С сентября 2017г. в детском доме начала работу детская служба медиации «ТОК» (территория особого комфорта), в состав которой включены воспитанники детского дома, проявившие лидерские и конструктивные качества в разрешении конфликтных ситуаций среди равных себе: Баева А., Горелов Д., Кольцова А., Туркина К. В организации обучения воспитанников основам медиации использовались материалы для детей-медиаторов (медиация сверстников); Настольная книга начинающего медиатора, серия «Готовимся к самостоятельной жизни. Формируем у себя новые компетенции» (практическое пособие для детей-медиаторов); Органайзер медиатора, серия «Готовимся к самостоятельной жизни. Формируем у себя новые компетенции» (личная рабочая тетрадь для детей-медиаторов).

В качестве направлений деятельности Службы примирения Угличского детского дома Программой были определены следующие:

- работа со случаями, возникающими в детском доме и ОО, в которых обучаются воспитанники детского дома;
- работа со случаями, возникающими в приемных и кровных семьях в УМР;
- инициирование работы и сопровождение Служб примирения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако реальная деятельность осуществлялась исключительно в рамках первого направления. За 2020 учебный год проведено 2 восстановительные программы (медиация и круг сообщества), программы закончились примирением сторон. В отличие от предыдущих лет, где преимущественно использовалась собственно медиация, в т.ч. между сиблингами, в 2020 учебном году наиболее востребованной оказалась восстановительная программа .

Работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с разработанной в детском доме Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников «Выбор», Планом совместных мероприятий МО МВД России «Угличский» с педагогическим коллективом ГУ ЯО «Угличский детский дом» по профилактике правонарушений среди воспитанников. В течение 2020 года в учреждении функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входят инспектор ОДН МО МВД России «Угличский», специалист ТКДНиЗП, начальник Отдела по опеке и попечительству Управления образования Угличского МР, педагог –психолог, социальный педагог. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались преимущественно вопросы успеваемости и поведения воспитанников детского дома. В 2020 году в учреждении зафиксирован 1 самовольный уход. Протоколы об административной ответственности оформлялись в отношении 2 лиц. По состоянию на конец 2020 года на профилактическом учете в ОДН ПДН состояли 8 воспитанников, в ТКДНиЗП 5 воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 1.05.2021 г. в ГУ ЯО «Угличский детский дом» воспитывается и находится на полном государственном обеспечении 17 детей в возрасте от 6 до 18 лет, из них 9 мальчиков и 8 девочек. Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания.

Численность воспитанников	17 Из них: мальчиков –9 ; девочек – 8.
Возрастной состав	6 лет –1 ребенок; 7 лет – 1 ребенок; 9 лет- 2 детей; 10 лет–2 детей; 12 лет – 1 ребенок; 15 лет-1 ребенок; 16 лет-6 детей; 17 лет- 3 детей; Из них:

	дошкольники –2; 1 класс – 1; 2 класс – 2; 3 класс – 1; 4 класс – 0; 5 класс – 0; 6 класс – 1; 7 класс – 0; 8 класс – 3; 9 класс – 2; учащиеся профессиональных учебных заведений – 5.
Количество детей с нарушениями психологического развития	12 (заключение областной ПМПК)
Количество детей с нарушениями интеллектуального и психического развития	0 (заключение областной ПМПК)
Количество детей инвалидов	1 (справка медико-социальной экспертизы))

Сведения о численности, структуре и составе работников

Численность основных сотрудников	20
Численность сотрудников, работающих по совместительству	Внешних – 5 Внутренних – 8
Административный состав	3 человека, 4 должности Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.
Педагогический персонал	9 человек, 10 должностей Основные: воспитатели (5), социальный педагог. Совместители: инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования (2)
Обслуживающий персонал	10 человек, 15 должностей Основные: повар (2), младший воспитатель (3), заведующая складом, водитель, секретарь, уборщица служебных помещений. Совместители:

	<p>- внутренние: рабочий по обслуживанию зданий, младшие воспитатели (5); уборщица служебных помещений (1)</p> <p>- внешние: врач-педиатр, заведующий медицинским блоком.</p>
--	---

В 2020 году административный и 100% педагогический состав прошли курсы по ППК:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения КПК	Кол-во часов	Тема
	Першина Н.И.	И.о.директора	2020	92	Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях
			2020	36	«Формирование поликультурной компетентности педагога»
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
			2020		Технология защиты прав ребенка
2.	Яговдик Г.И.	Зам.директора по УВР	2020	288	Программа профессиональной переподготовки «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся» с присвоением квалификации «Воспитатель»,

			2020	36	«Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
			2020	16	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующий задачам образования в образовательных организациях
			2020	22	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			2020	24	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
			2020	36	«Формирование поликультурной компетентности педагога»
			2020	36	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

					период до 2025 года»
			2020		
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
			2020	72	Технология защиты прав ребенка
			2020	72	«Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды»
3	Анашкина Е.Е.	Социальный педагог	2020	36	«Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
			2020	36	«Формирование поликультурной компетентности педагога»
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
			2020		Технология защиты прав ребенка

			2020		«Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды»
4.	Кузнецова М.А.	Педагог-психолог	2020	4	«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»
			2020		Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
5	Кротова Н.В.	воспитатель	2020		Технология защиты прав ребенка
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
6.	Колесникова Л.В.	Воспитатель	2020	22	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			2020		Технология защиты прав ребенка
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями

					здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
7.	Маслова А.Г.	воспитатель			«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующий задачам образования в образовательных организациях»
			2020	16	
			2020	22	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			2020	24	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)

			2020		Технология защиты прав ребенка
			2020	73	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа.
8.	Мятишкина М.А.	воспитатель	2020	16	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующий задачам образования в образовательных организациях
			2020	22	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			2020	24	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
			2020	36	«Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
			2020		Технология защиты

					прав ребенка
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
9.	Сальникова А.М.	воспитатель	2020	36	«Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
			2020		Технология защиты прав ребенка
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
10.	Загнухина О.Е.	воспитатель	2020	36	«Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
			2020	36	«Формирование поликультурной компетентности педагога»
			2020		Технология защиты прав ребенка
			2020	72	Организация и осуществление дополнительного образования детей с

					ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)
11.	Блохина Е.А.	Педагог		2020	72
					Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)

Аналитический отчет социального педагога ГУ ЯО «Угличский детский дом» Анашкиной Е. Е. за 2020 учебный год

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между кровными семьями, кандидатами в приемные родители и детьми. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога - осуществление социально-правовой защиты воспитанников и их социально-педагогическая поддержка.

Задачи

1. Обеспечить защиту жилищных, гражданских прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Обеспечить соблюдение материальных и имущественных прав воспитанников;
3. Обеспечить воспитанников необходимыми документами (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство и т. д.);
4. Работать по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних;
5. Формировать у старшеклассников мотивацию и познавательный интерес к продолжению образования (профориентационная деятельность);
6. Реализация программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;
7. Работа по подготовке к жизни в замещающей семье (с кровными семьями, с кандидатами в приемные родители)

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Защита прав и законных интересов воспитанников;
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников;
3. Работа с кровной семьей и кандидатами в приемные родители (усыновители);
4. Информационно-консультационная работа с воспитанниками;
5. Профессиональное определение воспитанников.

Социальные категории воспитанников

По состоянию на 24.05.2021 г. в ГУ ЯО «Угличский детский дом» воспитывается и находится на полном государственном обеспечении 17 детей в возрасте от 6 до 17 лет, из них 9 мальчиков и 8 девочек.

Детей-сирот – 4 несовершеннолетних;

Детей, оставшихся без попечения родителей – 13 несовершеннолетних;

Детей-инвалидов – 1 человек;

Детей с ОВЗ – 10 несовершеннолетних;

Дошкольников – 2 несовершеннолетних;

Младших школьников – 4 несовершеннолетних;

Среднее звено и старшеклассники – 6 несовершеннолетних;

Обучающихся в учреждениях профессионального образования – 5 несовершеннолетних;

Выпускников 9 класса – 2 человек;

Состоящих на внутреннем учете и учете в ТКДН и ЗП и ОДН – 7 несовершеннолетних.

Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания.

Защита прав и законных интересов воспитанников

Состояние личных дел воспитанников соответствует правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014). В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. В связи со сложившейся в стране ситуацией, диспансеризация весной 2020 года не проводилась, но по итогам медицинского осмотра в октябре 2019г. в личные дела воспитанников вложены сведения о состоянии их здоровья, даны рекомендации по дальнейшему лечению и оздоровлению. Один раз в полгода осуществляется контроль состояния здоровья несовершеннолетних, стоящих на учете у различных специалистов на

основании диагноза. Подготовлены и вложены отчеты опекуна (попечителя) о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2019г. В течение года совместно с органом опеки и попечительства осуществлялась проверка жилых помещений закрепленных за несовершеннолетними. В личных делах детей имеются акты обследования данных жилых помещений. Все жилые помещения в сохранности.

На сегодняшний день:

8 несовершеннолетних имеют жилое помещение или долю в жилом помещении, пригодном для проживания;

3 несовершеннолетних являются членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Жилые помещения также пригодны для проживания;

10 несовершеннолетних включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении. Постоянно ведется контроль за оплатой коммунальных услуг в данных жилых помещениях. Единоличным собственникам оформлена ежемесячная компенсация оплаты коммунальных услуг в 100% размере и ежегодная компенсация на ремонт жилого помещения (1 воспитанник).

В течение 2019 – 2020 учебного года постоянно велось сотрудничество с судебными приставами Угличского муниципального района и Ярославского района. В результате проделанной работы:

Постоянно поступают алиментные перечисления на счета 5 воспитанникам.

Возбуждены уголовные дела и дела об административных правонарушениях за неуплату алиментов в отношении 5 родителей.

Во всех личных делах имеются документы подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного

производства и ограничений на выезд из РФ, информация о наличии или отсутствии задолженности по уплате алиментов.

Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие наличие (отсутствие) задолженности по алиментам.

Социальный педагог постоянно сотрудничает с отделением пенсионного фонда РФ в Угличском муниципальном районе, что позволяет своевременно оформлять и продлять получение пенсии воспитанникам. На сегодняшний день 7 несовершеннолетних получают пенсию по потере кормильца. В этом году 2 несовершеннолетним назначена пенсия по потере кормильца и 1 несовершеннолетнему по причине признания родителя безвестно отсутствующим. Оформлена единовременная выплата в размере 10000 руб. на несовершеннолетних от 3 до 16 лет (13 детей). По мере необходимости, с разрешения комиссии по опеке и попечительству, осуществляются переводы денежных средств с личных счетов детей на счета с большей процентной ставкой.

Своевременно оформляются личные документы на несовершеннолетних:

Оформлены паспорта 2 несовершеннолетним.

В течение года осуществлялось взаимодействие с отделом опеки и попечительства Управления образования АУМР. Осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей (в течении 3-х дней), информация о прекращении сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью или биологическим родителям), фотографии детей, сведения о посещениях наших воспитанников родителями и близкими родственниками (в течении 3-х дней).

Два раза в год на каждого несовершеннолетнего составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства, который реализуется всеми категориями педагогических работников. В ИПРЖУ отражены все

направления работы с несовершеннолетними. Реализация планов проверяется органом опеки и попечительства.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников

Большое внимание в профилактической работе уделяется несовершеннолетним, состоящим на разных видах учета, на учете в ТКДН и ЗП и ПДН и внутреннем учете учреждения. На сегодняшний день таких несовершеннолетних 10. Данная цифра обусловлена несколькими факторами. Прежде всего это:

- психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей;
- пубертатный период;
- социальное окружение несовершеннолетних.

В основе работы с воспитанниками, склонными к девиантному поведению, используется индивидуальный подход. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей ребенка. Работа с детьми, состоящим на учете, детьми, требующими повышенного педагогического внимания, ведется в форме индивидуальных профилактических бесед («Причины наших поступков», «Правонарушение и подростков в современном обществе», «Как провести свободное время с пользой»), встречи с инспектором ПДН. В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с администрацией и педагогами школ средне-специальных учебных заведений, которые посещают воспитанники. В 2019-2020 учебном году 1 несовершеннолетний не аттестован по учебным предметам, оставлен на повторное обучение. Остальные 13 обучающихся аттестованы, переведены

на следующую ступень обучения. В детском доме есть служба медиации, а с сентября 2017г. в ее рамках организована детская служба медиации «ТОК» - территория особого комфорта. В рамках службы медиации в 2019-2020 учебном году были проведены 3 круга сообщества на сплочение коллектива и на решение проблемы (утверждение Правил детского дома).

Профориентационная деятельность.

Работа по профессиональному самоопределению с воспитанниками строилась на основе плана воспитательной работы учреждения и плана социального педагога по профориентации воспитанников детского дома. В течение учебного года велось сотрудничество с МУ Центром «Гармония» по вопросу профориентации. Учащиеся 9 классов (4 человека) были диагностированы на предмет профессиональных предпочтений и склонностей, тренинги по профессиональному самоопределению. С воспитанниками проводились индивидуальные беседы и консультации на предмет выбора будущей профессии и образовательного учреждения. С несовершеннолетними изучались сайты образовательных учреждений (необходимые документы для поступления, гарантии и права при поступлении).

Работа с кровной семьей и кандидатами в приемные родители (усыновители)

За 2020 учебный год временно на выходные и праздничные дни передано 4 детей. В приемные семьи и под опеку выбыл 1 воспитанник. Осуществлялась консультативная помощь кандидатам в приемные родители 2 несовершеннолетних, а также родственников 6 несовершеннолетних. С кровными родителями проводились консультации о возможности восстановления в родительских правах, как подать документы в суд для восстановления в родительских правах, как вести себя в суде.

Информационно-консультационная работа с воспитанниками

В рамках данного направления в течение года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации с воспитанниками по вопросам получения жилья, дальнейшего обучения, содержания имеющихся жилых помещений, о правах и гарантиях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По запросу осуществлялась консультативная помощь выпускникам учреждения.

Анализируя работу за 2020 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные в начале учебного года задачи были реализованы. Проведена работа по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по направлениям:

- Усилить контроль за успеваемостью несовершеннолетних. В частности за успеваемостью несовершеннолетнего, оставшегося на повторное обучение и адаптацией и успеваемостью несовершеннолетних, приступивших с 1 сентября 2020г. к обучению в среден-специальных учебных заведениях.
- Оказывать посильную помощь в обучении младших школьников.
- Усилить контроль за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Разработать план индивидуальной работы с данными несовершеннолетними.
- Продолжить работу с кровными родственниками по возвращению детей в семью.
- Активизировать работу с кандидатами в приемные родители. Разработать план агитационных мероприятий.

