

Волонтерский проект студентов

ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

«Учимся вместе»

(в рамках участия волонтеров в реализации Программы подготовки воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» к самостоятельной жизни)

Руководитель проекта:

Воронина Т.М., директор ГУ ЯО

«Угличский детский дом»,

преподаватель методики преподавания математики

ГПОУ ЯО Угличского

индустриально-педагогического колледжа

Составители и исполнители программы проекта:

студенты ГПОУ ЯО Угличского

индустриально-педагогического колледжа

2017г.

Информационная карта проекта

Полное название проекта	« <i>Учимся вместе</i> »
Авторы проекта	Студенты ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа.
Руководители проекта	Воронина Т.М., директор ГУ ЯО «Угличский детский дом», преподаватель математических дисциплин ГПОУ ЯО Угличского индустриально- педагогического колледжа,
Организации, представляющие проект	ГУ ЯО «Угличский детский дом», ГПОУ ЯО Угличский индустриально- педагогический колледж
Цели проекта	Оказание помощи в формировании социальных компетенций воспитанников детского дома и в подготовке к самостоятельной жизни
Задачи проекта	<i>Для волонтеров:</i> формирование у студентов организаторских, тьюторских и волонтерских компетенций; умений планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся. <i>Для воспитанников:</i> формирование умений вступать в конструктивную коммуникацию, взаимодействовать по проблеме, решать несложные жизненные вопросы; развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Участники проекта	Воспитанники и педагоги ГУ ЯО «Угличский детский дом», студенты ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа
Сроки реализации	бессрочно
География проекта	Город Углич
Источники финансирования	Бюджет ГУ ЯО «Угличский детский дом»
Особая информация и примечания	

1.Краткая аннотация проекта

Главной целью жизнедеятельности учреждений интернатного типа становится не передача набора знаний и социального опыта, а развитие личности и социальных компетенций воспитанников.

Для реализации такой цели в Угличском детском доме создана Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, которая направлена на формирование социальных компетенций и жизнестойкости воспитанников, необходимых для успешной адаптации выпускника в обществе и его жизненного самоопределения, духовно-нравственное становление личности, развитие способностей ребенка, его познавательного интереса. Важное место в реализации данной программы занимают идеи использования ресурса волонтерства и наставничества для развития необходимых качеств у воспитанников.

2.Описание проекта

Социальные компетенции, составляющие важную часть личностного развития воспитанника детского дома, предполагают наличие умения познавать мир, ставить проблемы, искать и находить варианты решений; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия; приобрести потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя в личностном, социальном, профессиональном, жизненном плане, обучаться жизненно-важным умениям и навыкам в области самореализации, в этом также заключается актуальность проекта.

Решение обозначенных задач в Угличском детском доме стало возможным благодаря участию волонтеров Угличского индустриально-педагогического колледжа, которые в процессе волонтерской деятельности получают возможность совершенствовать свои профессиональные компетенции в условиях работы в детском доме, развивать в себе новые умения в работе в роли тьюторов для сопровождения детей с особыми познавательными потребностями, учиться быть толерантными и терпимыми

в новых образовательных условиях. Все вышесказанное обусловило название проекта *«Учимся вместе»*.

В рамках реализации проекта планируется организация нескольких подпроектов и программ, идеи которых направлены на участие волонтеров в реализации Программы подготовки воспитанников Угличского детского дома к самостоятельной жизни, а также, направленных на развитие воспитанников.

Волонтерская работа студентов осуществляется под руководством преподавателей колледжа в тесном взаимодействии с руководителем проекта и администрацией детского дома и организуется 1 раз в неделю с сентября по май.

Календарный план работы на текущий год составляется и утверждается ежегодно в начале сентября на совместном собрании участников проекта *«Учимся вместе»*.

Выбор тематики и формы участия студентов-волонтеров определяется исходя из их профессиональных предпочтений и интересов. Обучающиеся Угличского индустриально-педагогического колледжа могут получить возможность прохождения одного из этапов профессиональной подготовки в рамках реализации проекта и по желанию быть оценены в рамках учебных дисциплин и педагогической практики.

3. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Оказание помощи в формировании социальных компетенций воспитанников детского дома и в подготовке их к самостоятельной жизни.

Задачи:

Для волонтеров: формирование у студентов организаторских, тьюторских и волонтерских компетенций; умений планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся.

Для воспитанников: формирование умений вступать в конструктивную коммуникацию, взаимодействовать по проблеме, решать несложные

жизненные вопросы; развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности.

4.Механизм реализации проекта

1 Этап. Подготовительный - сентябрь

- Обсуждение вопроса реализации проекта «Учимся вместе» на собрании волонтерского отряда
- Описание содержания и идей программ и подпроектов;
- Знакомство с состоянием объекта деятельности;
- Распределение обязанностей;

2 Этап. Основной – сентябрь-май

- Организация Школы волонтеров
- Планирование и организация работы кружков, объединений, творческих студий;
- Проведение воспитательных, творческих или спортивных мероприятий, праздников;
- Осуществление тьюторского сопровождения воспитанников с особыми познавательными потребностями и возможностями;
- Проведение систематической супервизии и рефлексии;
- Проведение открытых мероприятий, выставок, концертов, мастер-классов, фотоотчетов и пр., позволяющих транслировать результаты деятельности волонтеров и воспитанников.

3 Этап. Заключительный – май.

- Проведение итогового мероприятия в форме ***Фестиваля друзей***
- Трансляция результатов деятельности по итогам года на итоговых конференциях по педагогической практике, на занятиях профессиональной подготовки, классных собраниях, размещение информации на сайтах учреждений – участников проекта.
- Публикация статьи о проекте в СМИ;
- Подведение итогов.

5. Ожидаемые результаты:

- Привлечение не менее 30 участников к реализации проекта.
- Создание ситуации взаимного развития у участников проекта.
- Разработка и реализация программ работы кружков, студий; объединений, направленных на подготовку к самостоятельной жизни воспитанников детского дома.
- Совместное проведение творческих мероприятий, праздников;
- Совместное проведение учебных тренингов;
- Приобретение опыта взаимодействия поколений, привлечение внимания студентов-волонтеров к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создание среды, позволяющей успешно удовлетворять интересы и потребности всех участников проекта, формировать их необходимые компетенции, раскрыть нравственный и творческий потенциал воспитанников детского дома, студентов-волонтеров, педагогов учреждений.

6. Календарный план реализации проекта на 2016-2017 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Место	Ответственный
1. Обсуждение вопроса реализации проекта на собрании волонтеров	Сентябрь 2016	Угличский детский дом-	Воронина Т.М.
2. Написание программы подпроекта: планирование работы и организация кружка «Полезная экономика»	Октябрь - ноябрь	-	Студенты-волонтеры группы 42
3. Знакомство с воспитанниками детского дома	ноябрь 2016	Угличский детский дом	Участники проекта
4. Определение ответственных и ролей	ноябрь 2016	-	Воронина Т.М., участники проекта
5. Организация занятий кружка «Полезная экономика»	Декабрь-май, еженедельно	Угличский детский дом	Участники проекта
6. Оформление материалов занятий	Апрель-май 2017	-	Студенты волонтеры группы 42
7. Организация фотосъемки	В течение срока	Угличский детский дом	Гурова Е.
8. Планирование занятий акции «Безопасность в сети Интернет»	Апрель - май 2017	-	Студенты-волонтеры группы. 32

9.Проведение мероприятий акции «Безопасность в сети Интернет»	Май 2017	Угличский детский дом	Студенты-волонтеры 32 группы.
10.Проведение учебных занятий по математике с воспитанником детского дома, имеющим особые образовательные потребности	Сентябрь-май	Угличский детский дом	Студенты-волонтеры 42 и 32 группы.
11.Подведение итогов, публикация в СМИ, анализ проделанной работы	июнь 2017	-	Студенты-волонтеры 42 и 32 группы.

Описание подпроекта: планирование и организация деятельности
кружка «Полезная экономика»

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже воспитанник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Цели и задачи кружка

Целью деятельности кружка «Полезная экономика» у воспитанников детских домов является формирование начальных представлений об экономических основах жизни и деятельности людей.

Задачи:

- актуализации жизненного опыта воспитанников
- развитие ценностных ориентаций в экономической сфере
- формирование элементарных экономических понятий, необходимых для самостоятельной жизни
- формирование социальных компетенций воспитанников, необходимых в будущей самостоятельной жизни

Общая характеристика кружка

Кружок «Полезная экономика» является частью подготовки воспитанников Угличского детского дома к самостоятельной жизни.

Работа кружка строится в соответствии с составленной программой с сентября по май 1 раз в неделю.

Выбор тематики и формы проведения занятий определяется исходя из профессиональных предпочтений студентов-волонтеров, которые могут быть оценены по их желанию.