

Государственное учреждение Ярославской области

«Угличский детский дом»

Утверждено

Советом по профилактике  
самовольных уходов и  
правонарушений воспитанников  
ГУ ЯО «Угличский детский  
дом»

от «          »            2017г.

  
Т.М. Воронина

**Программа по профилактике  
безнадзорности и правонарушений воспитанников**

**ГУ ЯО «Угличский детский дом»**

**«ВЫБОР»**

Рекомендована для детей 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год (2017 - 2018 уч.г.)

Составитель: Багрова Н.В.,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Углич  
2017

## Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» «Выбор»
2. Цель программы	Организация комплекса мер профилактической направленности по предупреждению, выявлению и коррекции противоправного поведения среди воспитанников
3. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение уровня правонарушений, совершаемых воспитанниками.</li> <li>2. Формирование у воспитанников правовой культуры, законопослушного поведения.</li> <li>3. Формирование у воспитанников осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни.</li> </ol>
4. Сроки реализации программы	2017– 2018 учебный год
5. Исполнители, соисполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив ГУ ЯО «Угличский детский дом».</li> <li>2. ОДН Угличского МОМВД России.</li> <li>3. ТКДНиЗП АУМР</li> <li>4. МУ Молодежный Центр «Солнечный».</li> </ol>
6. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие / снижение количества правонарушений, совершенных воспитанниками.</li> <li>2. Сформированность у воспитанников правовой культуры, законопослушного поведения.</li> <li>3. Сформированность у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>4. Усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих, деструктивных форм поведения.</li> <li>5. Повышение уровня эффективности взаимодействия педагогического коллектива и органов и учреждений системы профилактики.</li> <li>6. Совершенствование состояния профилактической работы в ГУ ЯО «Угличский детский дом».</li> </ol>
7. Основные направления реализации программы	<p>Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, организация занятости воспитанников в мероприятиях и в системе дополнительного образования, профориентационная работа, эффективное личностное общение.</p> <p>Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, коррекция отклонений в поведении, в состоянии воспитанников.</p> <p>Просветительская работа с воспитанниками: консультации, беседы, лектории и кинолектории, привлечение специалистов, наглядная агитация.</p> <p>Методическая работа: изучение нормативно-правовой базы по организации профилактической работы; изучение положительного опыта организации профилактической работы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; формирование базы данных о воспитанниках, склонных к совершению правонарушений.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ГУ ЯО «Угличский детский дом» по состоянию на начало 2017 – 2018 учебного года воспитываются 15 детей в возрасте от 6 до 17 лет. Все воспитанники имеют негативный прежний жизненный опыт: безнадзорность, асоциальный образ жизни в семье, антисанитарные условия существования, отсутствие контроля со стороны родственников, ранний опыт курения, употребления алкоголя. В силу этих причин у воспитанников имеются серьезные отклонения в развитии, как в физическом, так и в психическом. Девиантное поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется у воспитанников в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, ранней алкоголизации, токсикомании. Недостаточно сформированная у них социальная позиция приводит к тому, что воспитанники совершают правонарушения. Опыт работы с такими детьми демонстрирует высокую вероятность того, что подростки, в силу указанных выше обстоятельств, проявят признаки асоциального поведения или совершат правонарушения, находясь в детском доме.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. У подростков, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, перечисленные качества проявляются резче, это приводит к их противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В исследованиях отечественных и западных психологов дается сравнительная характеристика детей, оставшихся без родительского попечения. Многие исследователи показали, что общее физическое, психическое развитие детей, воспитывающихся без попечения родителей, отличается от развития сверстников, растущих в семьях. У них отмечаются замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень интеллектуального развития, бедная эмоциональная сфера и воображение, позднее формирование навыков саморегуляции и правильного поведения. Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях, характеризуются резко выраженной дезадаптацией, которая усиливается такими психотравмирующими факторами, как изъятие ребенка из семьи и помещение его в учреждение.

Этим детям, как правило, свойственны раздражительность, вспышками гнев, агрессия, преувеличенное реагирование на происходящие события и взаимоотношения, обидчивость, провоцирование конфликтов со сверстниками, неумение общаться с ними.

Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о сущности различных форм отклонений. Выделяют следующие формы отклонений:

1. Социально-педагогическая запущенность. Подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, преобладающими в его сознании негативными стереотипами поведения. В детский дом дети поступают из социально неблагоприятной среды. Они являлись свидетелями внутрисемейных конфликтов родителей, злоупотребляющих алкоголем, подвергались насилию и жестоким наказаниям в семье. Дети часто были предоставлены сами себе, воспитывались «улицей», общались с людьми, ведущими асоциальный образ жизни. Полученный негативный жизненный опыт они приносят в детский дом, следуя привычным стереотипам поведения. У них проявляется асоциальное поведение (курят, прогуливают уроки, вымогают деньги, воруют). Организация жизненного уклада в детском доме способствует формированию у воспитанников таких качеств, как коммуникативная беспомощность, завышенная самооценка, потребленчество.

2. Глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, определением в детский дом, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны товарищей, воспитателей, учителей.

3. Отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков.

4. Отсутствие условий для самовыражения воспитанников детского дома, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов. Неспособность занять себя в свободное время, неразвитость индивидуальных интересов в сфере досуга служит причиной вовлечения их в антиобщественную среду.

5. Социально - психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у подростков в условиях детского дома.

В связи с тем, что основной контингент воспитанников детского дома – это дети в возрасте 12 – 16 лет (дети более младшего возраста оказываются в приемных семьях или под опекой), особую важность приобретает организация педагогическим коллективом работы по профилактике правонарушений среди воспитанников и осуществление индивидуальной работы с «трудными» детьми.

Для выявления наиболее актуальных проблем, связанных с организацией профилактической работы в детском доме, мы проанализировали характер правонарушений воспитанников учреждения за период 2012 - 2016гг.

<b>Правонарушения</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>
Преступления	1	2	2	0	5
Алкогольное опьянение / употребление наркотических веществ	4	3	3 / 1	0	1
Административные правонарушения	6	11	4	3	5
Самовольные уходы	0	3	10	15	70

Анализ динамики правонарушений, совершенных воспитанниками ГУ ЯО «Угличский детский дом» за 5 лет, свидетельствует о том, что наиболее острой проблемой являются административные правонарушения, большинство из которых составляют случаи употребления спиртного в общественных местах и употребления воспитанниками ненормативной лексики. Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют об эффективности работы коллектива по предупреждению случаев совершения воспитанниками самовольных уходов из учреждения.

В сложившейся ситуации видится целесообразным разработку и реализацию Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников в двух направлениях: повышение уровня правового сознания и осведомленности воспитанников и формирование у подростков здорового образа жизни.

С 2014 года в Угличском детском доме реализуется программа по профилактике правонарушений среди воспитанников «Выбор». В 2014 – 2015 учебном году программа включала в себя две подпрограммы: по профилактике самовольных уходов воспитанников и по профилактике употребления ПАВ. В результате реализации программы «Выбор» значительно сократилось количество самовольных уходов воспитанников (2015 – 2016 учебный год – 1 самовольный уход, 2016 – 2017 учебный год – 0), зафиксированных случаев употребления ПАВ воспитанниками не повторялось с 2014 года. Вместе с тем необходимо отметить рост зафиксированных случаев совершения воспитанниками *административных правонарушений*. Речь идет именно о зафиксированных случаях: ранее употребление воспитанниками нецензурной лексики чаще всего оставалось безнаказанным. При употреблении воспитанниками нецензурной лексики администрация детского дома обращалась в полицию, в отношении лица, допустившего противоправное поведение, составлялся протокол об административном правонарушении, случай рассматривался на заседании ТКДНиЗП, воспитанник платил штраф из личных средств. Данная мера воздействия позволила заметно снизить частоту употребления воспитанниками нецензурной лексики, в 2016 году к административной ответственности по данному факту привлекался лишь один воспитанник, состоящий на профилактическом учете в органах системы профилактики.

Еще одна проблема в поведении воспитанников – использование физической силы воспитанниками старшего возраста в отношении младших воспитанников. При возникновении

подобных случаев также осуществлялось взаимодействие с полицией, возбуждалось уголовное дело в отношении лица, совершившего подобное правонарушение, случай рассматривался в мировом суде. Подобные меры позволили снизить частоту случаев жестокого обращения воспитанников по отношению друг к другу, в 2016 году случаи нанесения побоев не были зафиксированы. Однако уровень агрессивности воспитанников по-прежнему остается высоким. При реализации настоящей программы необходимо решать обозначенную проблему.

Кроме того, об эффективности организованной в детском доме профилактической работы свидетельствует тот факт, что в августе 2016 года *1 воспитанница детского дома была снята с профилактического учета*, в настоящее время *на профилактическом учете* в органах и учреждениях системы профилактики *состоят 2 воспитанника*. В отношении 1 из них в ОДН Угличского МОМВД направлено письмо о снятии с профилактического учета в связи с отсутствием новых правонарушений.

Данные факты позволяют сделать вывод о целесообразности и необходимости продолжения реализации в учреждении программы профилактической направленности.

При разработке настоящей Программы был учтен положительный опыт работы по программе «Выбор» за 3 учебных года.

Настоящая Программа рассчитана на один учебный год. В следующем учебном году с учетом анализа работы и выявления результатов возможно дальнейшее использование данной программы с учетом дополнений и корректировки.

Настоящая программа направлена на организацию профилактической работы с воспитанниками детского дома школьного возраста. Программа включает мероприятия, направленные на первичную профилактику с воспитанниками, а также работу по устранению девиантного поведения у воспитанников, совершающих правонарушения.

Нормативно-правовой основой настоящей Программы являются следующие законодательные акты:

1. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2017г.)
2. Методические рекомендации о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних на территории Ярославской области, и установлению местонахождения детей, совершивших самовольные уходы из семей, организаций с круглосуточным пребыванием детей от 20.12.2013г.
3. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные в соответствии с пунктом 1 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14 октября 2015 г. № 9.
4. Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов / Под ред. И.В. Пестовской. – М., 2016. – 52с.

В Федеральном законе № 120 от 24.06.1999г профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних трактуется как *система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой*. Исходя из этого, возрастает необходимость расширения взаимодействия с социумом в вопросах организации профилактической работы, установления эффективного взаимодействия с учреждениями и субъектами системы профилактики: ТКДНиЗП, ОДН Угличского МОМВД России, МУ МЦ «Солнечный».

При организации профилактической работы важным является создание среды, устраняющей условия, деформирующие сознание подростков, порождающие отклоняющееся поведение.

*Цель* настоящей Программы: организация комплекса мер профилактической направленности по предупреждению, выявлению и коррекции противоправного поведения среди воспитанников.

*Задачи:*

1. Снижение уровня правонарушений, совершенных воспитанниками.
2. Формирование у воспитанников правовой культуры, законопослушного поведения.
3. Формирование у воспитанников адекватной жизненной позиции.
4. Формирование у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

1. *Организационно-методическая работа* предполагает:

- изучение исполнителями Программы нормативно-правовой базы по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных действий;
- изучение положительного опыта по организации профилактической работы учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование методического банка методов, приемов, диагностик, форм взаимодействия, применяемых в работе по профилактике отклоняющегося поведения (в т.ч. разработки мероприятий профилактической направленности);
- формирование и тщательное изучение базы данных о воспитанниках, склонных к совершению правонарушений;
- формирование списка воспитанников, состоящих на внутреннем учете;
- осуществление комплекса мероприятий по ранней профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- планирование скоординированного взаимодействия всех учреждений и субъектов системы профилактики.

2. *Индивидуальная профилактическая работа* с детьми включает в себя следующие меры:

- индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением;
- беседы социального педагога, психолога, воспитателей, педагога-организатора, администрации детского дома с подростком;
- рассмотрение вопросов поведения воспитанников на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- беседы с инспектором ОДН МО МВД России «Угличский», организация дня инспектора (ежемесячно).

3. *Просветительская работа:*

- формирование у воспитанников правовой культуры и законопослушного поведения,
- консультации,
- лектории и кинолектории,
- беседы,
- привлечение узких специалистов,
- наглядная агитация, оформление информационных стендов.

4. *Воспитательная работа:*

- вовлечение в трудовую деятельность,
- организация занятости воспитанников в системе дополнительного образования,
- организация занятости воспитанников в системе реализуемых проектов детского дома: творческие студии по созданию газеты «Солнышко», по созданию видеofilьмов, «Самodelкины», социальный проект «Служение»;
- организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время, организация досуга воспитанников в течение всего года;

- участие воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня;
- стимулирование активности и личностного роста воспитанников через реализацию внутренних игр «Карьерка», «Модный магазин»;
- поиск и апробация различных форм сотрудничества с волонтерами, НКО: временная передача в семьи, организация профессиональных проб воспитанников старшего возраста, определение профессионального профиля воспитанников, содействие в социализации воспитанников и в формировании потребности в здоровом образе жизни,
- участие в проекте профессионализации воспитанников «Кем я буду?» (г. Москва, Декалон),
- внедрение медиативного подхода в воспитательный процесс, обучение навыкам конструктивного взаимодействия,
- контроль за посещаемостью воспитанниками учебных занятий и занятий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

С целью организации эффективного взаимодействия всех участников и представителей субъектов профилактики в учреждении осуществляется деятельность *Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом»*. Деятельность Совета регламентируется разработанным в учреждении Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» и осуществляется в соответствии с Планом работы на текущий учебный год. В состав Совета включены педагогические и административные сотрудники детского дома, а также начальник Отдела по опеке и попечительству над несовершеннолетними Управления образования Угличского МР, инспектор ОДН Угличского МО МВД России и специалист ТКДНиЗП Администрации Угличского МР. Заседания Совета (плановые) организуются ежемесячно. Кроме того, при необходимости организуются внеплановые заседания.

Особенностью контингента воспитанников в 2017 – 2018 учебном году, определяющей характер организуемой профилактической работы, является его гендерный состав: 10 мальчиков и 5 девочек. Эти особенности справедливо определяют специфику организации профилактической работы – усиление спортивной направленности в работе по профилактике правонарушений. Для этого в детском доме созданы благоприятные условия: в учреждении имеется спортивная площадка, спортивный зал с современным оборудованием, в штате имеется инструктор по физическому воспитанию.

Одним из условий эффективности работы по профилактике правонарушений среди воспитанников является соответствующий уровень осведомленности о сущности проблемы у всех участников педагогического процесса. В связи с этим настоящей Программой предполагается осуществление работы с различными категориями педагогических работников в данном направлении.

*Работа с педагогами:*

1. Социально-педагогические и психологические консультации для воспитателей.
2. Участие сотрудников ОДН Угличского МО МВД России по Ярославской области и ТКДНиЗП Администрации Угличского МР в совещаниях педагогических работников детского дома.
3. Рассмотрение вопросов профилактической направленности на совещаниях педагогических работников.
4. Освещение вопросов по организации профилактической работы в методической деятельности воспитателей.
5. Деятельность педагогических работников по самообразованию в вопросах организации профилактической работы с воспитанниками в условиях детского дома.

*Взаимодействие с ОДН МО МВД России «Угличский».*

1. Уточнение списков воспитанников, состоящих на профилактическом учете.
2. Реализация Плана совместных мероприятий ОМВД России по Угличскому району с педагогическим коллективом ГУ ЯО «Угличский детский дом» по профилактике правонарушений среди воспитанников на 2017 – 2018 учебный год.

3. Анализ совершенных преступлений и правонарушений воспитанниками детского дома.
4. Организация дня инспектора (ежемесячно).
5. Организация индивидуальных бесед с воспитанниками.
6. Участие инспектора ОДН МО МВД «Угличский» в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня правонарушений, совершенных воспитанниками.
2. Сформированность у воспитанников правовой культуры, законопослушного поведения.
3. Сформированность у воспитанников адекватной жизненной позиции.
4. Сформированность у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни.

**Координация и контроль реализации программы.**

Координация и контроль реализации программы возложен на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие воспитателей со специалистами детского дома, образовательных учреждений, которые посещают воспитанники, заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения воспитанников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий.

По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на заседании Совета по профилактике.

**Мониторинг эффективности реализации Программы**

Способом определения эффективности реализуемой программы является аналитическая справка о состоянии правонарушений, совершенных воспитанниками в течение учебного года. Аналитическая справка включает в себя информацию, отражающую:

- общее количество правонарушений воспитанников;
- статистику по различным видам правонарушений.

Систематически (не реже 1 раза в 2 месяца) в учреждении проводится мониторинг сформированности социальных компетенций, жизнестойкости и готовности воспитанников к самостоятельной жизни. Этот комплекс диагностических материалов дает возможность выявить уровень сформированности как общих исследуемых характеристик – жизнестойкость, социальные компетенции, так и в частности уровень социально-правовой грамотности, гражданскую позицию и пр.



**План**  
**Раздел I. Организационно – методическая работа**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение нормативно-правовой базы по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных действий	В течение года	Педагогический коллектив
Изучение положительного опыта по организации профилактической работы в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Педагогический коллектив
Формирование списка воспитанников, состоящих на внутреннем учете	Сентябрь	Социальный педагог
Планирование мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оформление информационного стенда «Подросток и Закон»	Октябрь Март	Социальный педагог
Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».	В течение года	Администрация
Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений с ОДН МО МВД России «Угличский»	В течение года	Администрация Инспектор ОДН
Участие в педагогических советах образовательных организаций, в родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
Ведение картотеки воспитанников, совершающих самовольные уходы	Постоянно	Социальный педагог
Внедрение медиативного подхода в решение конфликтов, в деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Все категории педагогических сотрудников

**Раздел II. Работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Диагностическое направление</i>		
Диагностика уровня агрессии	Сентябрь Май	Социальный педагог
Диагностика склонности воспитанников к совершению противоправных действий	Май	Социальный педагог
Диагностика уровня сформированности жизнестойкости, социальных компетенций воспитанников	Ноябрь Февраль Май	Воспитатели
<i>Работа по повышению уровня правовой грамотности воспитанников</i>		
Обсуждение материалов интернет-портала для несовершеннолетних «Подросток и закон»	В течение года	Воспитатели Социальный педагог
Реализация программы «Все, что тебя касается» (МУ МЦ «Солнечный»)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Специалист по работе с молодежью МЦ «Солнечный»
Индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий.	Постоянно	Все категории педагогических работников
Индивидуальные беседы инспектора ОДН МО МВД «Угличский» с воспитанниками	По мере необходимости	Социальный педагог

Неделя правовой грамотности	Ноябрь	Все категории педагогических сотрудников
Всероссийский День правовой помощи детям	20.11.2017г.	Все категории педагогических сотрудников
Организация Дня профилактики	30.05.2017г.	Заместитель директора по УВР (совместно с ТКДНиЗП)
День инспектора: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» «Хулиганство как особый вид правонарушения» «Законодательство в области ограничения употребления, производства, незаконного сбыта наркотических средств в области употребления, продажи алкогольных напитков» «Как не стать жертвой преступления?» «Правонарушения и ответственность за них» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь Ноябрь Декабрь  Январь Февраль  Март	Заместитель директора по УВР (совместно с инспектором ОДН )
<b>Информационно-правовой практикум «Мир права вокруг нас»</b>		
Правовой час «Правовые документы о правах человека»	Октябрь	Социальный педагог
Правовой час «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»	Ноябрь	Социальный педагог
Круглый стол «Могут ли права быть без обязанностей?»	Декабрь	Воспитатели
Практикум «Где права, там и ответственность»	Январь	Социальный педагог
Беседа «Нецензурная брань – это тоже болезнь»	Февраль	Социальный педагог
«Социальные нормы и асоциальное поведение»	Март	Социальный педагог
Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	Март	Воспитатели
Практикум «Ваша способность воздействовать на окружающих, противостоять манипуляции»	Декабрь	Социальный педагог
Социально-психологический тренинг «Конфликт и пути его решения»	Январь	Социальный педагог
Социально-психологический тренинг «Создание позитивных дружеских отношений»	Февраль	Социальный педагог
Час нравственности «Накапливать в жизни добро, накапливать все то, что способствует созиданию»	Февраль	Воспитатели
Дискуссия «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся»	Март	Воспитатели
Ролевая игра «Откажись и объясни, предложи и обсуди»	Апрель	Воспитатели
Месячник «Чтобы ты не попал в беду»	Апрель	Социальный педагог Воспитатели
Кинолекторий «Подросток и закон»	Ноябрь Февраль Май	Воспитатели
<b>Работа по формированию здорового образа жизни воспитанников</b>		
Проведение диспансеризации воспитанников	Ежегодно	Педиатр
Занятия по ОФП воспитанников	2 раза в неделю	Инструктор по

		физическому воспитанию
Взаимодействие с отрядом «Правопорядок»: встречи, беседы, совместные походы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация Дня здоровья	Ежемесячно	Воспитатели
Обновление материалов информационного стенда «Уголок здоровья»	В течение года	Воспитатели
Неделя здоровья	Апрель	Воспитатели
Организация Дня отказа от курения «Мир без табачного дыма». Тематическая дискотека «Юность за здоровый образ жизни»	Май	Воспитатели
<i>Цикл занятий</i>		
Круглый стол «Здоровый образ жизни – личное дело каждого»	Октябрь	Воспитатели
Информационный час «Болезни, о которых нужно знать»	Ноябрь	Воспитатели
Беседа «Инфекции, передающиеся половым путем»	Декабрь	Педиатр
Всемирный день борьбы со СПИДом Видеоурок с участием дерматовенеролога «Осторожно ВИЧ-инфекция»	Декабрь	Социальный педагог
<i>Блок занятий о вредных привычках</i>		
«От чего мы зависим?»	Ноябрь	Воспитатели
«Как алкоголь воздействует на организм?»	Ноябрь	Воспитатели
«Пивной алкоголизм»	Декабрь	Воспитатели
«Курение и здоровье. Опасность «пассивного» курения»	Январь	Воспитатели
«Эффективные методы отказа от курения»	Январь	Воспитатели
«Препараты, применяемые против курения»	Февраль	Воспитатели
Игра «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	Февраль	Воспитатели
«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	Март	Воспитатели
«Программа малых шагов»	Март	Воспитатели
Создание буклетов «Скажи наркотикам нет», «Будущее за нами», «Волшебная страна здоровья», «Мир в наших руках»	Апрель	Воспитатели
Откровенные письма «Что я рассказал бы другу, чтобы предостеречь его от наркотиков»	Апрель	Воспитатели
Ролевая игра «Трудное слово – нет»	Май	Воспитатели
Игра «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Май	Воспитатели
Выпуск тематических номеров газеты «Солнышко»	В течение года	Воспитатели

### Список литературы.

1. Безух К. Выбор за тобой /Модульный курс для подростков 14–17 лет Практикум по формированию отношения к ПАВ// Здоровье школьников.- 2008.- №№ 16, 19; 2009.- №№ 2,4.
2. Беличева С. А., Фокин Б.М. Социальная профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних как комплекс охранно-защитных мер. - М., 2003.
3. Бызова Е.П. Профилактика вредных зависимостей, правонарушений, самовольных уходов воспитанников детских домов (Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом № 2). Салаир, 2012г.
4. Вострокнутов Н.В. Первичная профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Электронный ресурс: [www.profilactica.com/123/g.f.0007/](http://www.profilactica.com/123/g.f.0007/) Доступ свободный.
5. Закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Карпова Г.Ф. Методические рекомендации для организаторов педагогической профилактики наркомании в школе / Г.Ф. Карпова. Ростов н/Д, 2001.-77с.
7. Козина Е.В. Программа профилактики девиантного поведения подростков.
8. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. – М.: 2000. 104 с.
9. Лужнева Н.А., Чадаева О.А. Программа по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников «СОС» (ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом № 2». Сольвычегодск, 2011.
10. Маркина О.Н., Седова Е.В. Работа детского дома по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов. - МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Комсомольский детский дом», 2013г.
11. Нуждина Н.И. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних "Парус надежды" (МКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»), 2010
12. Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях/ Методические рекомендации для руководителей и педагогов образовательных учреждений. Под общ. ред. Н.В.Борисовой. Чебоксары, 2011.- 117 с.
13. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ф.А. Мустаевой.- М.: Академический Проект, 2003.
14. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/Под редакцией – СПб., 2002.
15. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в общеобразовательной среде: Сб. программ/ Под науч. ред. Л.М. Щипицыной.- СПб.: «Образование-Культура», 2003.
16. Соловьева Е.А. Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних в детском доме на 2013 – 2014 учебный год «Выбор» // Казённое образовательное учреждение Чувашской Республики для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2013г.
17. Щербакова Л.В. Работа детского дома по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов (Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №4» г. Усинска). 2011г.