

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ НА  
БАЗЕ ГОУ ЯО УГЛИЧСКОГО ДЕТСКОГО  
ДОМА**

**ШЕЛЕПУГИНА  
ЕКАТЕРИНА  
РОМАНОВНА**

## Цель сопровождения:

- является организация и обеспечение социальной работы по адаптации лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальной помощи в реализации их прав и законных интересов.

# Задачи сопровождения:

- Защита прав и интересов воспитанников и выпускников;
- Оказание социальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической поддержки и помощи.
- Помощь и содействие воспитанникам в организации их жизнедеятельности;
- Помощь в формировании у воспитанников, выпускников социальных и бытовых навыков.

# Ожидаемые результаты реализации программы:

## **1. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе. В результате реализации программы выпускник должен:**

- - владеть навыками общения со старшими, сверстниками и младшими.
- - уметь осуществлять совместную деятельность в коллективе, в том числе трудовом.
- - соблюдать культуру поведения в общественных местах, уметь правильно вести себя в различных ситуациях.
- - иметь психо-эмоциональную устойчивость, адекватность восприятия непредвиденных ситуации, способность к саморегуляции.
- - уметь вести домашнее хозяйство.
- - следить за своей внешностью, соблюдать аккуратность, опрятность.
- - иметь знания по уходу за детьми, уметь строить и планировать семейную жизнь.
- - сформировать профессиональные интересы. Ориентироваться на определенный вид профессии, иметь цель в жизни.
- - являться законопослушным гражданином РФ, иметь знания о своих правах и обязанностях.

# Ожидаемые результаты реализации программы:

2. Профессиональная самореализация выпускников детского дома.
3. Накопление статистической базы данных, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников.

# Алгоритм осуществления постинтернатной подготовки

## Социально-психолого-педагогическая экспертиза

- Сбор сведений о выпускнике.
- Диагностика сформированности личностных качеств, житейских умений и навыков, развитости "социально-поддерживающей сети" выпускника и выработка специалистами рекомендаций по составлению индивидуальной программы постинтернатной подготовки воспитанника (ИППП);
- Изучение:
  - уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил);
  - особенностей социальной адаптации воспитанников для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия.

## Социальное воспитание и профилактика

- Формирование социальной адаптации, правовой грамотности и психологической устойчивости к непредвиденной ситуации.
- Профилактика межличностных конфликтов.
- Консультации с другими специалистами по вопросам создания условий, благоприятно влияющих на развитие способности выпускника к адаптации.

# Алгоритм осуществления постинтернатной подготовки

## Социально-психолого-педагогическое консультирование

- Сбор информации об учебных заведениях, местах работы, оптимальный выбор учебного заведения или места работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении и профориентации.
- Создание "информационного поля" постинтернатной адаптации для выпускника, включая: информацию о вариантах продолжения образования; возможностях трудоустройства; конструктивной организации досуга; поддержки, здоровья или лечения выпускника; получения подростком психологической помощи; об альтернативных формах проживания; маршрутах постинтернатной адаптации.

## Защита прав и интересов выпускников

- Решение вопросов, связанных с наличием документов, необходимых для жизнеустройства.
- Помощь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов.
- Представительство в правозащитных и административных органах.
- Оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве.