

Государственное образовательное учреждение Угличский детский дом

**Модель сопровождения
воспитанников как основа
формирования их ключевых
компетенций**

22.04.2014г.

*Багрова Наталия Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

Система универсальных учебных действий направлена на:

- ✓ формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок;
- ✓ формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ развитие у детей способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- ✓ **формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития детей.**

Ключевые компетенции воспитанников

- ✓ Личностные компетенции
- ✓ Информационно-познавательные компетенции
- ✓ Коммуникативные компетенции
- ✓ Социальные компетенции

Временное творческое объединение педагогов

2013 – 2014 уч.г.:

**«Формирование ключевых компетенций
воспитанников»**

2014 – 2015 уч.г.:

**«Создание Модели сопровождения
воспитанников детского дома»**

Модель сопровождения воспитанников

1. Целевой.
2. Содержательный.
3. Технологический.
4. Критериально-диагностический.

Модель сопровождения воспитанников

Субъекты сопровождения

Функции сопровождения

Подходы

Принципы сопровождения

Субъекты сопровождения

**Сопровождаемый
воспитанник**

- ✓ **Администрация учреждения**
- ✓ **Педагогический коллектив**
- ✓ **Волонтеры**
- ✓ **Совет воспитанников**

Социо-культурные связи

- ✓ **Волонтеры фирмы «Декатлон»**
- ✓ **Следственный комитет**
- ✓ **Волонтерский проект «Вокруг тебя мир»**
- ✓ **Студенты ГОУ СПО ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа**
- ✓ **Отряд «Правопорядок»**
- ✓ **МЦ «Солнечный»**
- ✓ **Учреждения культуры г. Углича**
- ✓ **ТОС**

Модель сопровождения воспитанников

Подходы

- ✓ Личностно-ориентированный
- ✓ Деятельностно-ориентированный
- ✓ Компетентностный
- ✓ Вариативный
- ✓ Дифференцированный

Деятельностно-ориентированный

- ✓ Социальный проект «Служение»
- ✓ Создание виртуального музея
- ✓ Театральный коллектив
- ✓ Газета «Солнышко»
- ✓ Участие в конкурсах детского творчества
- ✓ Проектная деятельность

Принципы сопровождения

- ✓ **Непрерывность сопровождения**
- ✓ **Комплексность сопровождения**
- ✓ **Системность и преемственность сопровождения**
- ✓ **Принцип учета приоритета личных, образовательных и профессиональных интересов сопровождаемых воспитанников**
- ✓ **Принцип обеспечения субъектной позиции**

Технологический **компонент**

✓ **Диагностический**

✓ **Поисково-вариативный**

✓ **Основной (практический)**

✓ **Аналитический**

✓ **осуществление совместных действий субъектов сопровождения**

✓ **систематический контроль динамики развития воспитанников**

✓ **использование современных педагогических технологий**

✓ **формирование ключевых и социальных компетенций**

✓ **индивидуальная работа с воспитанниками**

Методы сопровождения

Методы сопровождения:

- ✓ убеждение
- ✓ обсуждение ситуаций
- ✓ анализ проблем сопровождаемых воспитанников
- ✓ поощрение
- ✓ личный пример
- ✓ совместное планирование и проектирование личной траектории развития
- ✓ создание ситуации успеха

Методы саморазвития личности:

- ✓ самопознание
- ✓ рефлексия
- ✓ самопрезентация
- ✓ портфолио достижений воспитанников

Стимулирующая игра «Карьерка»

Паспорт воспитанника детского дома

Карты личностного развития

Формирующее оценивание

Портфолио достижений

**Критериально-
результативный
компонент**

✓ **Педагогические условия**

✓ **Уровни
сформированности
компетенций**

✓ **Результат:
успешно адаптированный
к условиям меняющегося
общества выпускник,
стремящийся к
постоянному
саморазвитию**

Педагогические условия:

- ✓ Ориентация потребности в социально-личностном саморазвитии
- ✓ Создание ситуации выбора и самоопределения
- ✓ Согласованность действий субъектов сопровождения, единство требований
- ✓ Создание воспитывающей и развивающей среды
- ✓ Создание благоприятного психологического климата
- ✓ Мониторинг сформированности ключевых и социальных компетенций воспитанников