

Круглый стол

«Тьюторство как технология сопровождения воспитанников и выпускников детского дома»

Дата: 21.03.2017г.

Цель: определить ресурсность применения тьюторских технологий в организации процесса сопровождения воспитанников и выпускников детского дома.

Задачи:

1. Рассмотреть содержание профессионального стандарта «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы».
2. Рассмотреть содержание и специфику тьюторских технологий, определить перечень технологий тьюторства, оптимальных для использования в процессе сопровождения воспитанников и выпускников детского дома.
3. Рассмотреть содержание и особенности организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.
4. Определить перспективы организации деятельности педагогического коллектива по реализации тьюторских технологий.

План круглого стола:

1. Содержание профессионального стандарта «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы». Багрова Н.В., заместитель директора по УВР.
2. Специфика деятельности педагога-фасилитатора. Анашкина Е.Е., социальный педагог.
3. Технологии тьюторства. Гоностарева А.К., воспитатель.
4. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. Кротова Н.В., воспитатель.
5. Перспективы организации деятельности педагогического коллектива по реализации тьюторских технологий. Багрова Н.В., заместитель директора по УВР.
6. Принятие решения Круглого стола.

Решение заседания круглого стола
**«Тьюторство как технология сопровождения
воспитанников и выпускников детского дома»**

1. Апробировать и активно внедрять в процесс сопровождения воспитанников и выпускников детского дома технологии тьюторства. Срок реализации – постоянно. Ответственные – все категории педагогических работников.
2. При реализации тьюторских технологий руководствоваться требованиями профессионального стандарта «Тьюторское сопровождение ИОП». Срок реализации – постоянно. Ответственные – все категории педагогических работников.
3. Разработать индивидуальную программу тьюторского сопровождения в отношении Ляджина Н. по формированию навыков чтения. Ответственная: Кротова Н.В., воспитатель. Срок исполнения: до 17.04.2017г.
4. Определить варианты рабочей тьюторской документации. Ответственная: Багрова Н.В., заместитель директора по УВР. Срок исполнения: до 17.04.2017г .
5. Разработать серию информационных буклетов, посвященных проблеме внедрения тьюторского подхода. Ответственная: Гоностарева А.К., воспитатель. Срок исполнения: до 28.04.2017г.
6. Представить результаты реализации тьюторских технологий в организации процесса сопровождения воспитанников и выпускников детского дома. Ответственные: все категории педагогических работников. Срок исполнения: до 31.10.2017г.