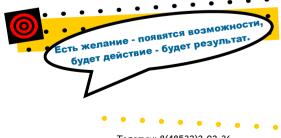
Тьютор-это кто?

Тьютор- это особый педагог, главная цель которого - не просто дать знания, научить чему-то доброму и светлому, но помочь ему научиться находить средства самостоятельного достижения поставленных целей.

Тьютор- это профессионал, который стремится научить своего подопечного свободе и самостоятельности, осознавать свои цели и понимать свои возможности, находить недостающие ресурсы и использовать культуру, опыт предшествующих поколений для того, чтобы не изобретать велосипед, а действовать эффективно и успешно.

Тьютор-это человек, который очень аккуратно идет рядом, обеспечивает поддержку в трудную, сложную минуту и отходит в сторону, когда подопечный справляется сам.





Телефон: 8(48532)2-02-36 Факс: 8(48532)2-02-36 Эл. почта: goyyaoydd@mail.ru



Тьютор- это призвание

Технологии и методики, которые

тьютор может использовать в
своей работе с воспитанниками, −
это технологии открытого
образования.

1. Технология кейс-стади

(Case study)

Кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций, метод ситуационного обучения. Кейс-метод - практически-проблемный метод.

Суть кейс-метода (Case study) в том, что учащим-

ся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какуюлибо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

Кейс - это описание реальной ситуации, произошедшей в той или иной сфере деятельности, предложенной для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, "сподвигнуть" учащихся к обсуждению и анализу ситуации, и принятию решения.

2. Супервизия

(индивидуальная или групповая) предполагает оказание консультационной помощи в преодолении затруднения, осуществляя при этом глубокую коррекцию и формирование его установок.

3. Модерирование

представляет собой деятельность по раскрытию потенциальных возможностей и способностей педагога, опирающуюся на

управление социально- педагогическим взаимодействием в группе. Модерирование основано на использовании ряда технологических приемов (визуализация, вербализация, презентация, обратная связь), обеспечивающих

процесс свободной коммуникации, обмен идеями, мнениями без прямого руководства и субъективной оценки характера и результатов взаи-



модействия, что помогает принять правильное решение.

4. Консультирование

представляет собой особым образом организованное взаимодействие между консультантом и сопровождаемым, направленное на поиск возможностей эффективного преодоления затруднений и внесение положительных изменений в деятельность как отдельного педагога, так и образовательного учреждения в целом.

Индивидуальная тьюторская консультация (беседа) предполагает активизацию каждого педагога с опорой на его особенности, способности, свойства его характера, имеющиеся навыки общения и взаимодействия, организацию самостоятельной деятельности по разработке и реализации своей индивидуальной образовательной программы.

Групповая тьюторская консультация основана на одновременном применении нескольких видов работы: мотивационной, коммуникативной и рефлексивной.

5. Тьюториал

(тьюторский семинар) предполагает активное групповое обучение,

применение методов интерактивного и интенсивного обучения. Здесь широко используются деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, «мозговой штурм».

6. Тренинг

(коммуникативный и мотивационный) основан на широком использовании различных методов и техник активного обучения: деловые, ролевые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии.

7.«Портфолио»

метод презентации достигнутых образовательных результатов.



.