

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента образования  
Ярославской области

И.В. Лобода/

(подпись)

(расшифровка)

«28» 01 2022

(дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ЯО  
«Угличский детский дом»

Н.И. Першина/

(подпись)

(расшифровка)

«28» 01 2022 г.

(дата утверждения)

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УГЛИЧСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»  
в 2021 ГОДУ

## Оглавление

Глава I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
Глава II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2021 году	18
Глава III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2021 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года	19
Глава IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)	20
Глава V. Взаимодействие с организациями и гражданами	25

# **Глава I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

## ***1. Общие сведения об организации для детей-сирот:***

Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом», далее ГУ ЯО «Угличский детский дом».

*Адрес:* 152615, Ярославская область г. Углич ул. Ольги Берггольц д. 6.

*Контактные данные:* тел.: 8(48532)2-02-36; e-mail: [goyyaoydd@mail.ru](mailto:goyyaoydd@mail.ru)

*Официальный сайт:* <https://dom-ugl.edu.yar.ru/>

*Директор:* Першина Наталья Игоревна.

Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом» в соответствии с государственным заданием оказывает следующие услуги: содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структурные подразделения не имеются.

ГУ ЯО «Угличский детский дом» имеет следующие лицензии:

- на осуществление медицинской деятельности: от 10 февраля 2016г. №ЛО-76-01-001826;
- на осуществление образовательной деятельности: от 09 февраля 2016г. №61/16;
- на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

ГУ ЯО «Угличский детский дом» основан в 1942 году. С 1 января 2013 года учредителем ГУ ЯО «Угличский детский дом» является департамент образования Ярославской области.

Характеристика здания (зданий), территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения:

1. Жилое здание со встроенными нежилыми помещениями, общая площадь 991,6 кв. м, выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 02.11.2016г. №76/098/001/2016-198.

2. Здание пищеблока, общая площадь 310,2 кв. м, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.02.2016г. №74-76-10/009/2013-423.

3. Здание гаража, общая площадь 74 кв. м, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.02.2016г. №76-76-10/014/2012-096.

4. Здание бухгалтерии, общая площадь 59,4 кв. м, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 23.03.2016г. №76-76-10/014/2012-098.

5. Земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 7311 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права от 10.10.2014г. 76-АБ №984737.

## ***2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2021 год.***

Цель деятельности педагогического коллектива детского дома в 2021 году – создание безопасной воспитательной среды, способствующей формированию социальной компетентности и жизнестойкости воспитанников, их социализации и адаптации в современном обществе; реализация Программы развития, Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Программы воспитания ГУ ЯО «Угличский детский дом» на 2021-2025.

Для формирования жизнестойкости и социальной компетентности воспитанников, необходимых для успешной самостоятельной жизни выпускников, деятельность детского дома реализует следующие задачи:

- Реализация работы по формированию комплекса социальных компетенций у воспитанников;
- Внедрение в практику технологий, формирующих социальную компетентность (в том числе технологию создания газеты, проектные технологии, личностно-ориентированные, медиативные технологии);
- Сотрудничество с волонтерами и организациями, развитие идеи наставничества с заинтересованными лицами;
- Деятельность Службы медиации детского дома, Детской службы медиации «ТОК» с целью создания комфортной среды проживания для каждого из воспитанников, формирования у детей умения конструктивного решения конфликтов, возникающих между участниками воспитательного процесса в детском доме и школах;
- Использование карт личностного развития, портфолио достижений воспитанников с целью осуществления постоянного анализа уровня собственного развития, проектирования воспитанниками процесса самосовершенствования;
- Осуществление систематического мониторинга для формирования жизнестойкости и социальных компетенций воспитанников, уровня подготовки воспитанников к самостоятельной жизни с целью своевременной корректировки организации воспитательного процесса в детском доме;
- Обеспечение занятости воспитанников в системе дополнительного образования в г. Угличе.

Для реализации требований постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», выполнялась задача

формирования

в учреждении безопасной и здоровой социально-педагогической среды, обеспечивающей:

- условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
- психолого-педагогическую поддержку воспитанников;
- социальную защиту воспитанников;
- расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;
- организацию социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- поиск форм семейного устройства воспитанников;
- комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

Задача развития познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровье сберегающей среды решалась путем организации деятельности детского дома в *следующих направлениях*:

- Организация деятельности творческих студий;

- Организация участия воспитанников в проектной деятельности;
- Организация участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней;
- Создание развивающей среды, необходимой для успешного овладения ФГОС;
- Приобщение воспитанников к культурному наследию через систематическое посещение учреждений культуры;
- Организация спортизированного физического воспитания в условиях детского дома и в г. Угличе;
- Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни воспитанников;
- Организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

### ***3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.***

#### ***3.1. Организация проживания детей.***

Одной из основных задач детского дома по-прежнему является создание условий проживания детей, максимально приближенных к домашним. Группы – «семьи» устроены по семейно-квартирному принципу. В каждой «семье» имеются холл для верхней одежды и обуви, спальни для мальчиков и девочек, ванная комната, столовая, комната для отдыха и выполнения учебных заданий.

Жилые помещения отремонтированы, столовые оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой.

Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп и других помещений детского дома. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей и полочки

для фотографий и наград, все это позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно. В группах имеются телевизоры, стиральные машины, микроволновые печи.

Для детей в обеих воспитательных группах обеспечена возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Оформление отведенных для этой цели зон способствует эмоциональному восстановлению и отдыху детей после занятий.

Одна из столовых оборудована для проведения кулинарных часов и занятий по подготовке к самостоятельной жизни: воспитанники обучаются приготовлению пищи, сервированию стола.

Создание условий проживания воспитанников, приближенных к домашним, направлено на обеспечение их успешной социализации, эмоциональное и физическое развитие личности. Дети поддерживают порядок в детском доме, создают уют, ухаживают за одеждой и обувью. В детском доме проводятся дни именинника, новый год на которых воспитанники самостоятельно готовят праздничный стол, приглашают гостей.

Организация проживания детей подчинена семейному принципу. Дети, являющиеся кровными родственниками, проживают в одной семье. Сиблинги одного пола проживают в одной комнате, что позволяет сохранить и укрепить родственные связи между воспитанниками.

За каждой воспитательной группой приказом руководителя учреждения закреплены определенные педагоги и младшие воспитатели. На одной воспитательной группе работают трое воспитателей, каждая из них – в течение одних суток по графику сменности. В выходные и праздничные дни смена воспитателя длится с 9:00 до 9:00 следующего дня; в будние дни воспитатели начинают работать с 11:00 – 14:00 (в зависимости от месячной нормы часов) до 9:00 следующего дня. Подобная организация деятельности педагогов позволяет исключить частую смену контактов у детей и укрепить



привязанности воспитанников к значимым для них людям (в лице педагогов), способствуя созданию условий, приближенных к семейным.

Усилия администрации и педагогического коллектива детского дома направлены на создание условий для полноценного, всестороннего развития детей: в учреждении оборудованы игротека и актовый зал для проведения праздничных и торжественных мероприятий, компьютерный класс, медицинский блок, отвечающий требованиям, современный спортивный зал и открытая спортивная площадка. В 2021 был осуществлен ремонт туалета и кухни второй семьи. Материально-техническая база учреждения развивается, систематически пополняется развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Благодаря сотрудничеству с Угличским отделением почтовой связи ежемесячно в учреждение поступают различные детские печатные издания для разных возрастных категорий («Непоседа», «Тридевятое царство», «Маша и Саша»).

В 2021 благодаря привлечению партнерской помощи удалось приобрести стиральные машины, ноутбуки, в спальнях заменить все кровати. Постоянная работа коллектива по совершенствованию материально-технической базы направлена также на создание условий проживания детей, приближенных к домашним.

### *3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы детского дома. В учреждении созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности и отвечает требованиям СанПиН. В учреждении разработаны режимы дня для детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста на будние дни и выходные, праздничные дни и каникулярные периоды. Режим дня воспитанников включает учебную деятельность, занятия детей по интересам в творческих студиях, секциях в

детском доме и в г. Угличе, свободное время для занятий по интересам, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, посещение учреждений культуры и спорта и пр. Организованный подобным образом режим дня воспитанников способствует организации разносторонней занятости детей с учетом их склонностей, интересов и возраста.

В течение 2021 воспитанники ежедневно обеспечивались 6-разовым питанием, организованным в соответствии с циклическим меню. Приготовление пищи для детей осуществлялось на пищеблоке учреждения поварами. Для приготовления использовались сертифицированные продукты питания высокого качества, частично блюда готовились с использованием пароконвектомата. В течение отчетного периода неоднократно происходила корректировка меню в соответствии с потребностями и гастрономическими пристрастиями детей, что также помогает создавать в детском доме условия проживания для детей, приближенные к домашним.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно-тепловой режимы, водоснабжение, соблюдение необходимых требований к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром. В период пандемии коронавирусной инфекции дети проходили медицинский осмотр узкими специалистами один раз в год. В отчетном периоде для воспитанников были организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля.

В течение 2021 проводились общие и индивидуальные лечебно-профилактические мероприятия. С сентября 2021 воспитанники систематически посещают бассейн «Олимп» г. Углича.

С целью оздоровления воспитанников было организовано санаторно-курортное лечение детей по показаниям в ООО Санаторий «Сосновый бор», «Искра»- 8 человек. Кроме того, в летний период 17 воспитанников в течение двух смен (июль, август) находились в ДОЦ «Юность».

### *Обеспечение комплексной безопасности:*

Территория вокруг учреждения имеет ограждения из профлиста высотой 2 метра. Ворота для въезда на территорию оборудованы навесным замком, входная калитка оборудована видео аудиодомофоном. Доступ в учреждение ограничен, здание находится под охраной ЧОП. В учреждении ведется пропускной режим. В 2021 были выполнены работы по адаптации доступности объекта. На ограждении территории установлена кнопка вызова персонала, табличка с указанием наименования учреждения с дублированием шрифтом Брайля. На территории учреждения оборудовано парковочное место для инвалидов; на входной группе сделана маркировка первой и последней ступени; приобретен мобильный пандус; в тамбуре установлены мнемо схемы помещений, обозначены дверные проемы; в зоне оказания услуг название кабинетов обозначены табличками с тактильным шрифтом и дублированием шрифтом Брайля; в санитарном помещении установлен поручень у раковины.

Вопросам создания в детском доме условий для безопасного, психологически комфортного проживания педагогическим коллективом уделялось значительное внимание. Во время пандемии коронавирусной инфекции в учреждении был введен масочный режим, запрещены посещения и проведение массовых мероприятий.

### *3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.*

С целью обеспечения полноценного развития и принятия комплекса мер для жизнеустройства воспитанников педагогическим коллективом разрабатывались и реализовывались Индивидуальные планы развития и жизнеустройства, утверждаемые органом опеки и попечительства Управления образования администрации Угличского муниципального района. В течение срока реализации (6 месяцев) некоторые планы при необходимости подвергались корректировке в соответствии с актуальной жизненной ситуацией ребенка. Индивидуальные планы развития и

жизнеустройства воспитанников включали в себя следующие разделы: психолого-педагогическое направление, социально-педагогическое направление, медицинское направление, работа с кровной семьей, деятельность

по устройству воспитанников в замещающие семьи, социализация воспитанников, организация информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство) ребенка (детей). Исполнителями плана выступал весь педагогический коллектив, администрация, Планы реализовывались в сотрудничестве с муниципальным учреждением Центром «Гармония». Реализация планов отражалась в разработанных в учреждении бланках, хранилась в воспитательных группах, на каждого воспитанника была заведена отдельная папка-дело, включающая в себя индивидуальные планы и документацию

по их исполнению. Эффективность реализации индивидуальных планов анализировалась педагогическим коллективом, с учетом этих выводов проектировались индивидуальные планы на следующий период. Степень выполнения планов и эффективность организованных мероприятий контролировались органом опеки и попечительства Управления образования Администрации Угличского муниципального района, по итогам подобных проверок в отношении каждого воспитанника составлялись акты. Работа по проектированию и реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, безусловно, способствует целенаправленной консолидации усилий всего коллектива по созданию условий для оптимального развития и жизнеустройства каждого ребенка в детском доме.

Воспитательная работа в детском доме была организована в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год и Программой воспитания на 2021-2025. В течение года педагогическим коллективом организовывались для воспитанников

мероприятия различной направленности: нравственно-эстетическая, патриотическая, профессиональная, трудовая, физкультурно-оздоровительная, мероприятия по подготовке к самостоятельной жизни, к жизни в семье, мероприятия по формированию жизнестойкости. Воспитанники принимали участие в многочисленных мероприятиях, проводимых в детском доме: встречи с волонтерами, ГТО, праздничные программы, посвященные 8 Марта, Дню Победы, 1 сентября, спортивные праздники, семейные часы, досуговые площадки и пр. Дети участвовали в творческих конкурсах различных уровней. Так, в межрегиональном конкурсе видеороликов «Мое Золотое кольцо» видеоролик детского дома были отмечены дипломами 1 и 2 степени. Во всероссийском конкурсе юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, моя Россия!» воспитанники завоевали 2 и 3 место. Для создания условий, приближенных к семейным, в детском доме устраивались Дни именинника, на которые ребята имели возможность пригласить значимых для них людей: одноклассников, друзей из города.

В 2021 была продолжена традиция подведения итогов учебного года в форме вручения ежегодной премии «Созвездие». В мероприятии по-прежнему участвовали все воспитанники учреждения, педагоги, администрация, гости и партнеры учреждения из-за ограничений коронавирусной инфекции в ограниченном составе. Каждый воспитанник и педагог был отмечен в той области, в которой был успешен в течение учебного года.

Интересная традиция - итоговый практикум по готовности к самостоятельной жизни была продолжена и в июне все воспитанники с 8 лет принимали участие в экзамене по готовности к самостоятельной жизни, в ходе которого продемонстрировали свои умения ведения домашнего хозяйства, приготовления пищи, ухода за домашними растениями. Практикум был организован в форме экзамена, участники которого отвечали на вопросы билетов и выполняли практические задания по станциям.

В 2021 из-за введенных ограничений, посещения учреждений культуры были приостановлены, снизилась активность выездов на экскурсии, походы. С соблюдением противоэпидемиологических мероприятий продолжали сотрудничать с Центральной библиотекой им. И.З. Сурикова, муниципальным учреждением Молодежным центром «Солнечный», Центром досуга «Цветочный». Специалистами муниципального учреждения Молодежным центром "Солнечный" проводились занятия по формированию у воспитанников правового сознания, а также занятия профилактической направленности.

В 2021 педагогическим коллективом была продолжена работа по включению воспитанников в проектную деятельность.

Продолжалась работа творческой студии по созданию детской газеты «Солнышко», студии народно-прикладного творчества «Самоделкины», студии по правовому просвещению воспитанников «Правовой час», игровая студия по поликультурному воспитанию детей «По дорожкам детства». В отчетном году волонтерский отряд «Родничок добра» принял участие в волонтерском проекте «Школа аниматоров: дети детям», в конкурсе по развитию семейного волонтерства «Копилка добра», в муниципальной акции «Россия-разноцветье культур». Был реализован проект по духовно-нравственному воспитанию «Православные праздники».

В течение 2021 воспитанники посещали занятия в системе дополнительного образования на базе ГУ ЯО «Угличский детский дом», на базе МОУ ДОД Дома детского творчества г. Углича, спортивного клуба «СПАРТ», спортивного клуба «Мангуст».

Педагогическим коллективом с целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и обеспечения разностороннего развития детей создавались условия для занятий детьми в системе дополнительного образования. В ГУ ЯО «Угличский детский дом» в 2021 реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: «Книга жизни»,

«Финансовая грамотность», «Арт-мастерская», «Моя страна». В МОУ ДОД Доме детского творчества занимались 6 воспитанников (2 человека в кружке «Мастерилки», 2 девочки в хореографическом кружке, 1 девочка в кружке вокального пения, 1 девочка в кружке ИЗО, 1 мальчик- посетал кружок народного пения «Матанечка» в ДК УМР. На базе спортивного клуба «СПАРТ» воспитанники посещали следующие спортивные секции: футбол (3 воспитанников), на базе спортивного клуба «Мангуст» секцию по джиу-джитсу посещали 2 воспитанницы. Выбор направления деятельности и творческого объединения воспитанники осуществляли самостоятельно.

При организации занятости и досуга воспитанников значительное внимание педагогическим коллективом уделялось поддержке детской инициативы: направленность конкурсов детского творчества, секций и кружков, творческих объединений, видов совместной деятельности с волонтерами, выбор деятельности в свободное время, участие в экскурсионных поездках - детям предоставлялась возможность выбора. Подобный подход способствовал формированию позитивных интересов у воспитанников в сфере досуга и занятости.

В 2021 воспитанники обучались в пяти школах города: МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4, МОУ Вечерняя (сменная) ООШ. Две воспитанницы посещали МДОУ № 12 «Ромашка», две МДОУ «Сказка» Шестеро воспитанников обучались по программам профессионального образования в ГПОУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже. С целью защиты прав детей было организовано обучение для двух воспитанников - по индивидуальной форме обучения на дому. Все воспитанники в 2021 были аттестованы. Двое воспитанников улучшили динамику успеваемости.

С целью организации социальной адаптации воспитанников в Угличском детском доме в 2021 педагогическим коллективом реализовывалась Программа подготовки воспитанников Угличского детского дома к самостоятельной жизни, разработанная в 2017 . С целью организации

деятельности по планомерной подготовке воспитанников к выпуску из учреждения, успешной социализации и самостоятельному становлению в детском доме проводятся кулинарные часы, организуется трудовая деятельность воспитанников.

Вопросы организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни рассматривались на заседаниях педагогического совета, ежемесячных методических семинарах для педагогов учреждения.

Формирование жизнестойкости воспитанников – неотъемлемая часть работы по социализации воспитанников. Ежеженедельно педагогами проводились воспитательные часы, направленные на формирование и повышение уровня жизнестойкости воспитанников. При организации воспитательного процесса педагоги использовали технологии, формирующие социальную компетентность и жизнестойкость воспитанников: технологию создания газеты, проектов.

Для успешной социализации воспитанников важными являются реконструкция ими своего прошлого, осознание и принятие настоящего и планирование будущего. С этой целью в детском доме в 2021 продолжили использоваться карты личностного развития и технология создания Книги жизни (автор – В. Фалберг) – в рамках дополнительного образования. Продолжена работа по оформлению фотоальбомов воспитанников.

С целью повышения уровня социализации воспитанников, формирования у них навыков успешного разрешения конфликтных ситуаций в детском доме действует Служба медиации (примирения), а также Детская служба медиации «ТОК» (территория особого комфорта), созданная в 2017 году. В течение 2021 были проведены 2 восстановительные программы «медиация» и 2 восстановительные программы «Круг сообщества».

Социализации воспитанников способствует также работа педагогов по предупреждению правонарушений среди воспитанников.

Профилактическая работа осуществлялась в 2021 в соответствии с разработанной в детском доме Программой по профилактике



безнадзорности и правонарушений воспитанников «Выбор», Планом совместных мероприятий МО МВД России «Угличский» с педагогическим коллективом ГУ ЯО «Угличский детский дом» по профилактике правонарушений среди воспитанников. В течение 2021 в учреждении функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входят инспектор ОДН МО МВД России «Угличский», специалист ТКДНиЗП, начальник Отдела по опеке и попечительству Управления образования Угличского МР. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались преимущественно вопросы успеваемости и поведения воспитанников детского дома.

Значимым для повышения уровня социализации воспитанников являлось сотрудничество с БФ «Арифметика добра» и участие воспитанников старшего возраста в серии тренингов.

Обеспечение социальных гарантий воспитанников – важнейший вопрос функционирования детского дома. Деятельность коллектива по соблюдению прав и законных интересов воспитанников контролировалась в течение 2021 года начальником Отдела по опеке и попечительству Управления образования Администрации Угличского муниципального района. Грубых нарушений законодательства в данном направлении не выявлено.

## **Глава II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2021 году**

*1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2021 год:* - 17 человек.

*2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников.*

Движение контингента:

*В 2021 году выбыли:*

*в мае месяце – 1 девочка 16 лет,*

*в августе месяце- 1 мальчик 18 лет,*

*в ноябре месяце- 1 мальчик- 18 лет.*

*В 2021 поступили:*

*в мае- девочки 16, 15 лет,*

*в сентябре- 2 девочки 4 года,*

*в ноябре-мальчик 13 лет,*

*в декабре-две девочки 14, 17 лет.*

*3. Характерные особенности воспитанников в 2021 году.*

В 2021 году в детский коллектив влились четверо детей подросткового возраста. Среди контингента детского дома в 2021 году были 3 воспитанницы, склонные к употреблению алкогольных напитков. Для несовершеннолетних были организованы консультации с медицинскими специалистами на базе Ярославской областной наркологической больницы.

Также к особенностям контингента детей можно отнести рост количества детей, состоящих на профилактическом учете и склонных к совершению правонарушений. Это связано с тем, что значительная часть воспитанников – юноши и девушки старшего возраста (15 – 17 лет).

### **Глава III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2021 году**

Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

С целью подготовки воспитанников к семейным формам устройства были организованы ежемесячные групповые занятия с психологом в муниципальном учреждении Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония». Занятия проводились в том числе с привлечением кандидатов в опекуны и попечители.

В детском доме еженедельно по субботам проводились воспитательные часы, направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье, был организован просмотр и обсуждение видеороликов, раскрывающих положительный опыт жизни воспитанников в приемных семьях.

В детском доме созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку.

В течение 2021 года 9 воспитанников временно передавались в семьи граждан, имеющих соответствующее разрешение органа опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Возвращены в биологические семьи	0
Переданы под опеку, попечительство	2
Временно передавались в семьи граждан на выходные и праздничные дни, на каникулярное время	9

## Глава IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав) на 31.12.2021

### 1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот

Должность	Уровень образования (количество человек)		Педагогический стаж общий/ в данном учреждении (количество человек)				Квалификационная категория (количество человек)				Возраст (количество человек)			
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестован	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет
Заместитель директора	2		1								1	1		
Главный бухгалтер	1											1		
Другие руководящие работники	1													1
Педагогические работники	6	2	6	1		1	1	1	1	5	7			1
Обслуживающий персонал	1	5									3	4	2	

2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, в 2021 году.

Два педагога ГУ ЯО «Угличский детский дом» – молодые специалисты – обучаются в ГПОУ ВПО ЯО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**3. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Количество часов	Тема
1	Першина Н.И	Директор	70	«Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении»
			72	Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях
			73	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
			36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
			36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
			144	«Современный сайт организации социального обслуживания: документы, регламенты, нормы и тенденции»
2	Яговдик Г.И.	Зам. директора по УВР	73	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»

			544	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей» ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых»
			56	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогического работника»
			36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4 3648-20»
			36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
3	Анашкина Е.Е.	Социальный педагог	70	«Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении»
			36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
			280	Программа профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование" по профилю "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ"
			56	«Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога»
4	Кузнецова М.А.	Педагог-психолог	36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
			56	«Медиация: конструктор восстановительных программ»

			280	Программа профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование" по профилю "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ"
			36	«Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся»
5	Кротова Н.В.	Воспитатель	36	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогического работника»
			36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
6	Колесникова Л.В.	Воспитатель	36	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
			36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2,4 3648-20»
			73	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»
			36	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогического работника»
			250	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
			36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
7.	Маслова А.Г.	Воспитатель	36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

			77	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов».
			73	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
			73	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
			36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4 3648-20»
			250	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования».
	Сальникова А.М.	Воспитатель	36	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогического работника»
			36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
10	Негуляев И.Н.	Воспитатель	36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
			36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4 3648-20»



## Глава V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В 2021 была продолжена работа по укреплению дружеских связей с волонтерами, однако активность посещений была снижена, ввиду ограничений, связанных с пандемией.

На протяжении 2021 помощь и поддержку оказывали волонтеры компании Декатлон, БФ «Дети Марии». Волонтерами для воспитанников регулярно были организованы массовые спортивные мероприятия, творческие и кулинарные мастер-классы. Молодые люди проводили беседы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении, искали возможности стимулирования положительного поведения воспитанников. Встречи с волонтерами отличались высоким эмоциональным подъемом и насыщенностью программ: квесты, спортивные соревнования и конкурсы, творческие мастер-классы.

В 2021 были продолжены контакты с АНО содействия развитию добровольчества «Добрые сердца». При их поддержке организовано участие детей в конкурсе по развитию добровольчества «Школа волонтеров: дети детям». В числе основных волонтеров остаются БФ «Дети Марии», которые организует мероприятия по социализации и художественному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 учебном году можно отметить сохранение сети социальных партнеров: Загнухина О.Е., Пикалова М.А., Кузнецова О., Резчикова Е.А., Шнейдер Ю.В., и др. Волонтеры организовывали для воспитанников интересные творческие и кулинарные мастер-классы, встречи с интересными людьми, посещение Дома кино «Россия» и пр., что, безусловно, способствует формированию у воспитанников комплекса ключевых компетенции, умения устанавливать взаимодействие с людьми и пр.

В сотрудничестве с галереей православного искусства и современной живописи «Под благодатным покровом» была продолжена реализация

совместного проекта «Вместе – нашему городу», в рамках которого воспитанники принимали участие в подготовке и организации городских мероприятий, экскурсионных программ. Проект содействует профессионализации воспитанников, направлен на преодоление иждивенческих позиций у воспитанников, на формирование у детей потребности в осуществлении волонтерской, общественно полезной деятельности, потребности приносить пользу своему городу.

*Взаимодействие с учреждениями культуры и иными организациями*

Наименование организации	Содержание и результаты совместной деятельности
Галерея православного искусства и современной живописи "Под благодатным покровом"	Интерактивные программы, экскурсии, выставки
Центральная библиотека им. И.З. Сурикова	Встречи с интересными людьми, тематические литературные гостиные
МУ «Молодежный центр «Солнечный»	Занятия профилактической направленности, детские развлекательные программы
Дворец культуры, ЦД «Цветочный»	Фотовыставки, художественные выставки Просмотр кинофильмов, мастер-классы
Дом дружбы	Фотовыставки, художественные выставки Мастер-классы
Следственный комитет	Шефство над детским домом Участие в областном конкурсе детского рисунка
ГБУ СО ЯО Угличский дом-интернат для престарелых и инвалидов г. Углича	Поздравления ко Дню Победы, Дню пожилого человека, Новому году, Рождеству.
МОУ Центр «Гармония»	Программа «Дорога домой» - групповые занятия по подготовке воспитанников к семейным формам устройства, ежемесячно Индивидуальные занятия с воспитанниками по коррекции личностной сферы Цикл занятий по профориентации

АНО «Добрые сердца»	Совместная реализация муниципального проекта «Марафон добрых дел», благотворительная акция «В гости Дед Мороз».
АНО «Велесич»	Игровые программы «Умные собаки»

Участие волонтеров в воспитательном процессе

Фирма «Декатлон» (г. Москва)	Массовые спортивные мероприятия Профессиональные и творческие мастер-классы
БФ «Арифметика добра»	Индивидуальные он-лайн занятия с воспитанниками по усвоению учебной программы Он-лайн встречи с успешными профессионалами Тренинги по социализации
БФ «Дети Марии»	Творческие мастер-классы, участие в программах и массовых мероприятиях фонда в г. Москве, п. Учма.