

Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Угличский детский дом

Анализ деятельности образовательного учреждения
за 2014 – 2015 учебный год

г. Углич, 2015г.

Педагогический коллектив детского дома в качестве цели работы на 2014 – 2015 учебный год обозначил *формирование социальной компетентности воспитанников, необходимой для успешной самостоятельной жизни выпускников, и подготовку к работе по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».*

Оптимальный уровень социальной компетентности воспитанников определяется наличием у детей комплекса сформированных компетенций: социально-гражданской, учебно-познавательной, социально-личностной.

С целью формирования и развития у воспитанников **социально-гражданской компетенции** были определены следующие задачи:

1. Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
2. Формировать у детей правовую культуру, правовое самосознание, навыки безопасного поведения.
3. Совершенствовать работу по развитию семейных форм устройства воспитанников, по подготовке замещающих родителей к приему ребенка в семью.
4. Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.

С целью формирования и развития у воспитанников **учебно-познавательной компетенции** были определены следующие задачи:

1. Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.

2. Стимулировать рост учебно-познавательной активности, формировать стремление к овладению информационно-коммуникативными технологиями.
3. Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
4. Совершенствовать состояние самостоятельной проектно-исследовательской деятельности воспитанников.

С целью формирования и развития у воспитанников **социально-личностной компетенции** были определены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
2. Организовать эффективное взаимодействие специалистов по формированию и развитию нравственных качеств личности воспитанников детского дома.
3. Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, аддиктивном поведении.

Приоритетным направлением детского дома на 2014 - 2015 учебный год было обозначено *содействие личностному росту воспитанников через улучшение качества жизни, создание комплекса условий для осуществления подготовки воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, оптимальной интеграции в общество и культуру.*

В соответствии с выдвинутой целью была определена **методическая тема** работы педагогического коллектива на 2014 – 2015 учебный год: *«Модель сопровождения воспитанников как основа процесса формирования их ключевых компетенций»*.

Для достижения сформулированных цели и задач, а также в целях подготовки к реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» определены следующие **направления работы педагогического коллектива на 2014 – 2015 учебный год:**

1. Приобщение детей к технологическим производствам и привлечение к сотрудничеству с ГОУ ЯО Угличским детским домом организаций художественной направленности, развития спортивного туризма в учреждении.
2. Воспитание потребности быть нужным, привитие ценности служения посредством организации работы воспитанников с детьми-инвалидами, одинокими пожилыми людьми.
3. Организация работы по предупреждению формирования у воспитанников зависимости употребления психоактивных веществ.
4. Совершенствование работы по возвращению детей в родные семьи (разработка индивидуальных программ).
5. Организация серии информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.
6. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи лицам, усыновившим

(удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) детей.

7. Осуществление патроната, оказание всех видов помощи (консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная) лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в соответствующей организации.

8. Обучение педагогических работников ГОУ ЯО Угличского детского дома современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 1. Структура контингента воспитанников

(по состоянию на конец 2014 – 2015 учебного года)

В конце 2014 – 2015 учебного года численность воспитанников составляла 13 человек.

Из них: Мальчиков – 8;
Девочек - 5.

Возрастной состав: 10 - 13 лет – 8 человек;
14-17 лет – 5 человек.

Из них: Дошкольники – 0;

1 класс – 0;

2 класс – 0;

3 класс - 0;

4 класс – 4;

5 класс – 1;

6 класс – 3;

7 класс – 0;

8 класс – 2;

9 класс – 2;

10 класс – 1.

Итого: учащиеся школ - 13;

Учащиеся профессиональных учебных заведений – 0.

Количество детей с нарушениями психологического развития (заключение областной ПМПК) - 7.

Количество детей с нарушениями интеллектуального и психического развития (заключение областной ПМПК) - 1.

Анализируя возрастной и гендерный состав контингента воспитанников, следует отметить, что в 2015 – 2016 учебном году при планировании и организации образовательно-воспитательного процесса необходимо учитывать, что большинство воспитанников – мальчики подросткового возраста. По этой причине видится целесообразным усиление спортивной направленности в работе с детьми.

Раздел 2. Организация учебной деятельности воспитанников

Получение образования воспитанниками: в 2014 - 2015 учебном году воспитанники обучались в пяти школах города: МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 7, МОУ Вечерняя сменная общеобразовательная школа. Двое воспитанников обучались в профессиональных учебных заведениях: Виноградов Е. обучался в ГОУ СПО ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже, Сизова Т. обучалась в ГОУ СПО ЯО Ярославском градостроительном колледже. 1 воспитанник обучался по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Следует отметить, что в связи с увеличением контингента воспитанников учреждения в 2015 - 2016 учебном году возрастет число воспитанников, способных обучаться по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Качество образования: в целом в течение учебного года отмечается снижение положительной динамики успеваемости воспитанников учреждения. Мальцева С. не была аттестована по итогам учебного года, Виноградов Е. не ликвидировал

имевшиеся задолженности, по этой причине по достижении совершеннолетия выпускник был отчислен из ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа. Гибин Д., обучавшийся в 9 классе, систематически имел задолженности по ряду предметов, что значительно осложняло решение вопроса о допуске воспитанника к итоговой аттестации. К причинам резкого падения качества знаний можно отнести:

- ✓ низкий уровень школьной мотивации у воспитанников;
- ✓ большое количество пропусков уроков, в т.ч. без уважительных причин;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках;
- ✓ конфликтность некоторых воспитанников, неумение находить компромисс в системе «ученик – учитель».

В течение года ситуация с падением качества знаний воспитанников была прогнозируемой.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой были приняты следующие меры:

- Регулярное посещение педагогами и административными работниками образовательных учреждений, в которых обучались дети;
- еженедельная выписка оценок для осуществления качественного мониторинга за успеваемостью и поведением воспитанников;
- Оказание педагогами практической помощи воспитанникам при подготовке учебных материалов для ликвидации задолженностей;
- Систематические заседания совета по профилактике в ГОУ ЯО Угличском детском доме;
- Участие в малых педагогических советах в школах.

Отметим, что благодаря слаженной работе педагогического коллектива и установленному тесному взаимодействию с администрациями образовательных учреждений, в которых обучались воспитанники, двое выпускников были допущены до экзаменов, все воспитанники, кроме Мальцевой С. были

аттестованы и переведены в следующий класс. Для этого по инициативе администрации детского дома в течение учебного года неоднократно были организованы советы по профилактике с участием ОДН МО МВД "Угличский", ТКДНиЗП АУМР, школ, на которых рассматривались вопросы успеваемости воспитанников. Кроме того, педагоги и администрация детского дома постоянно посещали все образовательные учреждения, присутствовали на учебных занятиях, встречались с педагогами школ, что также способствовало положительному решению проблемы снижения успеваемости воспитанников. Следует отметить, что в 2015 - 2016 учебном году педагогическому коллективу учреждения необходимо будет уделить пристальное внимание проблеме повышения учебной мотивации воспитанников, которая в течение истекшего года была значительно снижена. Социальному педагогу усилить контроль над посещаемостью учебных занятий и успеваемостью воспитанников через ежедневный мониторинг наличия детей на занятиях. Воспитателям необходимо активизировать работу с детьми, составляющими резерв знаний. Администрации разработать систему мер стимулирования воспитанников, имеющих достойную успеваемость.

Динамика успеваемости воспитанников в 2013 – 2014 учебном году

Наименование показателя	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Количество воспитанников, закончивших четверть на «4», «5»	0%	0%	0%	11%	11%
Количество воспитанников, окончивших четверть без неудовлетворительных отметок, н/а	86%	57%	86%	78%	78%

Количество воспитанников, имеющих неудовлетворительные отметки, не аттестованные воспитанники	14%	43%	14%	11%	11%
---	-----	-----	-----	-----	-----

Раздел 3. Занятость воспитанников в системе дополнительного образования

В 2014 – 2015 учебном году спектр направлений, по которым реализовывались дополнительные образовательные программы, был по-прежнему широк. В начале учебного года для воспитанников функционировали 4 кружка и 2 спортивные секции на базе детского дома, а также дети посещали занятия в МОУ ДОД Доме детского творчества и в спортивном клубе «Спарт».

К сожалению, из-за уменьшения количества воспитанников и сокращения количества ставок завершил работу театральный кружок "Ставим классику", однако элементы театральной деятельности успешно внедрялись в воспитательный процесс в течение всего учебного года. Результаты этой работы были представлены в МДОУ № 12 "Ромашка", в Доме для инвалидов и престарелых г. Углича. Кроме того, из-за кадровых изменений во втором полугодии прекратились занятия в кружке "Информатика вокруг нас", но работа по созданию детской газеты "Солнышко" осуществлялась в дальнейшем в рамках работы педагога-организатора. Во втором полугодии был введен новый кружок "Семейный очаг", направленный на формирование у воспитанников детского дома семейных ценностей и подготовку воспитанников к предстоящей самостоятельной и семейной жизни после выпуска из учреждения.

В МОУ Доме детского творчества воспитанники посещали кружки "Огонек" (выжигание по дереву) и "Дорожный патруль". Педагогом МОУ Дома детского творчества на базе детского дома был организован кружок "Вокал и музыка", который посещали воспитанники младшего возраста.

В связи с вводом в эксплуатацию в сентябре 2014 года современного спортивного зала и спортивной площадки в детском доме была усилена спортивная направленность занятий с детьми. Для воспитанников была организована спортивная секция, включающая в себя занятия по совершенствованию спортивной техники и занятия лечебной физической культурой, а также секция легкой атлетики, занятия в которой проводились тренером СК "Спарт".

Ниже приведена характеристика реализуемых в отчетном периоде в учреждении программ дополнительного образования.

№	Название программы	Автор	Аннотация
1.	Дополнительная образовательная программа «Информатика вокруг нас»	Филиппович Е.В., педагог дополнительного образования	<p>Программа направлена на создание условий для формирования и развития у воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальных и практических умений в создании различных документов; • Интересы к изучению возможностей текстового процессора; • Умения самостоятельно приобретать и применять знания в

			<p>издательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческих способностей; • Коммуникативных навыков. <p>Программа рекомендована для детей 9 – 17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 учебный год. Реализация программы закончена в январе 2015г., программа реализована не в полном объеме.</p>
2.	Дополнительная образовательная программа кружка «Психологический»	Багрова Н.В., педагог дополнительного образования	<p>Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 10 – 14 лет и направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение подростков приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры; • формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях; • формирование мотивации самовоспитания и

			<p>саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами</p> <p>При организации коррекционной работы решаются диагностические, воспитательные и коррекционно-развивающие задачи, содержание которых раскрыто в пояснительной записке программы.</p> <p>Срок реализации программы – 1 учебный год.</p>
3.	Дополнительная образовательная программа театрального кружка "Ставим классику"	Калачева Л.Н., педагог дополнительного образования	<p>Программа направлена на формирование у воспитанников умения публичного выступления, развитие речи детей, приобщение их к художественному искусству.</p> <p>Программа рекомендована для детей 9 – 17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 учебный год. Реализация программы закончена в декабре 2014г., программа реализована не в полном объеме.</p>
4.	Дополнительная	Шелепугина Е.Р.,	Программа направлена на

	<p>образовательная программа кружка "Семейный очаг"</p>	<p>педагог дополнительного образования</p>	<p>формирование у воспитанников детского дома семейных ценностей и подготовку воспитанников к предстоящей самостоятельной и семейной жизни после выпуска из учреждения. Программа рассчитана на воспитанников 10 – 17 лет. Срок реализации программы – 4 месяца.</p>
--	---	--	--

ЗАНЯТОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГОУ ЯО УГЛИЧСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА

В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ СК «СПАРТ»

2014 – 2015 учебный год

Название кружка, секции, ТО	Руководитель	Ф.И. воспитанников
Футбольная секция	Плугару А.А.	Рыскин Н.

ЗАНЯТОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГОУ ЯО УГЛИЧСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА

В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

МОУ ДОД ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

2014 – 2015 учебный год

Название кружка, секции, ТО	Руководитель	Ф.И. воспитанников
«Огонек» (выжигание по дереву)	Осипова Д.В.	Горелов Д. Мозиков И.
ЮИД "Дорожный патруль"	Рыбакова М.А.	Горелов Е. Макаров Е.
"Музыка и вокал"	Мостицкая Е.А.	Горелов Д. Горелов Е. Макаров Е.

		Мозиков И.
--	--	------------

В то же время следует признать объективное существование проблемы низкой заинтересованности воспитанников в занятии в системе дополнительного образования, в особенности детей старшего возраста. К концу учебного года в системе дополнительного образования были заняты исключительно воспитанники до 14 лет, старшие дети отказались от посещения занятий в кружках.

Также необходимо отметить малое количество воспитанников, занимающихся в спортивных секциях. 1 воспитанник - Рыскин Н. - посещал занятия в футбольной секции, но посещение носило нерегулярный характер. В конце учебного года заниматься в футбольной секции изъявил желание еще один воспитанник - Горелов Д., инициативу воспитанника необходимо учесть при организации занятости воспитанников в 2015 - 2016 учебном году.

Эти факты определяют одну из задач, встающих перед педагогическим коллективом, - повышение мотивации воспитанников к саморазвитию и самосовершенствованию через занятия в системе дополнительного образования, а также пересмотр направлений деятельности в системе дополнительного образования с учетом интересов воспитанников (что им потенциально могло бы быть интересно при условии отсутствия у воспитанников интереса к занятиям в принципе).

Кроме того, в предстоящем учебном году в связи с изменением контингента воспитанников необходимо предусмотреть занятость в системе дополнительного образования девочек в возрасте 11 - 14 лет.

Раздел 4. Организация воспитательной работы

Для отслеживания результативности воспитательной работы в детском доме были разработаны карты личностного роста воспитанников, позволяющие проследить развитие навыков ребенка, динамику его развития, определить цели и задачи индивидуальной работы. Администрации детского дома необходимо усилить контроль за осуществлением работы педагогического коллектива по реализации данных карт.

Мониторинг развития жизненно важных навыков воспитанников

Сформированность навыков	Оптимальный		Допустимый		Критический	
		%		%		%
1.Сформированность навыков самообслуживания	12	100%				
2.Сформированность навыков ведения домашнего хозяйства	9	75%	3	25%		
Сформированность навыков потребительской культуры			9	75%	3	25%
Сформированность коммуникативных навыков, умений придерживаться общепринятых в социуме норм поведения в различных жизненных ситуациях	10	83%	2	17%		
Осознанный выбор профессии и дальнейшее образование в сфере профессионального образования	3	25%	9	75%		
Сформированность навыков здорового образа жизни			12	100%		
Укрепление родственных связей, сформированность представлений о семейной жизни	10	83%	2	17%		
Владение правовыми знаниями и	5	42%	7	58%		

умениями их использовать при защите своих прав и интересов при определении своих обязанностей и ответственности						
Повышение информационной культуры, компьютерной грамотности			5	42%	7	58%
Сформированность общей культуры, позволяющей действовать в обществе, интегрироваться в современную культуру			10	85%	2	17%
Сформированность навыков безопасного поведения, навыков поведения в экстренной ситуации	10	85%	2	17%		

Сведения об уровне развития жизненно важных навыков воспитанников
(средние показатели)

Оптимальный уровень, %	Допустимый уровень, %	Критический уровень, %
63%	33%	4%

Показатели воспитанности детей

№	Показатель	Средний балл (по 5- бальной системе)
1	Позитивное отношение к учебе	3
2	Ответственное отношение к	4

	труду	
3	Бережливое отношение к продуктам труда людей	3
4	Доброжелательное отношение к людям	4
5	Негативное отношение к безнравственности	4
6	Требовательное отношение к себе	3
7	Осознанное отношение к своему здоровью, физическому развитию	4

СРАВНИТЬ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ

**Мониторинг сформированности
основных социальных навыков у воспитанников
2015 г.**

1. Участие в работе и обучении:

- умеют собирать информацию (библиотека, интернет);
- умеют сформулировать вопрос, если что-то непонятно (но следует отметить низкий уровень мотивации в данном вопросе – чаще воспитанники склонны игнорировать непонятные моменты, нежели постигать суть неясного вопроса);
- не умеют планировать собственную работу;
- равнодушны к результатам собственного интеллектуального труда, не испытывают гордость за свою работу, не могут качественно презентовать ее;
- не умеют самостоятельно делать домашние задания;
- не умеют осуществлять должный контроль за собственной учебной деятельностью.

- 2. Осмысленное проведение свободного времени:**
 - не умеют осмысленно проводить свободное время, находить интересные для себя занятия и увлечения;
 - не знают, куда можно пойти в свободное время;
 - знают, куда можно обратиться, чтобы получить информацию о спортивных секциях, объединениях.
- 3. Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта:**
 - умеют готовить простые блюда;
 - не умеют обращаться с деньгами;
 - умеют пользование бытовой техникой;
 - знают, что необходимо регулярно убирать свою комнату, но делают это без желания.
- 4. Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями:**
 - не боятся задавать вопросы руководителю;
 - не боятся высказывать свое мнение;
 - не умеют находить подходящий момент для обсуждения с руководителем решения своих проблем;
 - не владеют тактикой общения, не могут выстроить конструктивное сотрудничество с окружающими;
 - знают, как пользоваться услугами почты, банка, больницы;
 - умеют самостоятельно пользоваться городским транспортом.
- 5. Забота о здоровье и внешности:**
 - не осознают необходимость заботиться о своем здоровье;
 - знают о влиянии алкоголя на здоровье, но не следуют этим знаниям в жизни;
 - умеют выражать свои пожелания, предпочтения во время приобретения одежды, изменения прически и пр.
- 6. Создание и поддержание дружбы и социальных контактов:**

- умеют пользоваться мобильными телефоном, планшетом, компьютером;
- умеют пользоваться социальными сетями;
- не всегда умеют договариваться и следовать договоренностям;
- не умеют слушать окружающих – сверстников или взрослых.

Анализ показывает, что воспитанники в большей степени владеют навыками самообслуживания, потребительской культуры, ведения домашнего хозяйства. Умеют пользоваться бытовой техникой, однако не берегут ее, в том числе не проявляют бережливого отношения к личным вещам – мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки и пр.

Воспитанники не умеют разумно планировать свое личное время и организовать собственную занятость. Дети не всегда могут адекватно владеть правовыми знаниями и не умеют их использовать при защите своих прав и интересов, однако следует отметить, что воспитанники в значительной мере осведомлены о своих имущественных правах и способны умело пользоваться ими в корыстных целях.

У всех воспитанников отмечается крайне низкий уровень социальной ответственности и слабо развито чувство ответственности за свои поступки как внутреннего индикатора отклонения от нравственных норм.

Можно отметить, что, по сравнению с прошлым учебным годом, воспитанники старшего возраста определились с выбором будущей профессии, что может свидетельствовать о повышении сознательной ответственности за свое будущее, а также о наличии относительной устойчивости их социальных интересов.

Также необходимо отметить преобладание потребительской, иждивенческой позиции в мировоззрении воспитанников. У детей не сформировано на должном уровне осознание необходимости быть благодарным окружающим людям, все, что делается для них сотрудниками учреждения или

волонтерами, воспринимается как должное. Наблюдение за поведением воспитанников позволяет сделать вывод об усилении потребленческих позиций в сознании воспитанников. В целях предотвращения дальнейшего усиления иждивенческого поведения, формирования у воспитанников чувства благодарности, стремления приносить пользу окружающим педагогическим коллективом был разработан и в течение учебного года успешно реализован социальный проект "Служение", в рамках которого воспитанники оказывали помощь проживающим в Доме для престарелых и инвалидов г. Углича, воспитанникам детского сада, занимались благоустройством территории Богоявленского монастыря.

В связи с этим видится целесообразным продолжение работы по реализации социального проекта, в предстоящем учебном году можно рассмотреть вопрос о возможности оказания индивидуальной адресной помощи нуждающимся (пожилые одинокие люди, дети-инвалиды и пр.).

Результативность участия воспитанников ГОУ ЯО Угличского детского дома в конкурсах детского творчества

2014 – 2015 учебный год

Наименование конкурса, уровень	Сведения об участниках, названия работ	Итоги участия
Областной конкурс «Киномарафону 10!»	Горелов Евгений	Диплом 1 степени
Областной конкурс детского технического творчества «Зимняя сказка»	Горелов Евгений (2 работы) Горелов Дмитрий Виноградов Евгений	Диплом Горелову Е. Свидетельство учреждению
Областной конкурс рисунков	Горелов Е.	

«Противоборство с коррупцией».	Горелов Д. Мозиков И. Макаров Е.	
Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Новому году (газета «Шанс»)	Горелов Д. Горелов Е. Гаргаун Н. Мальцева С. Мозиков И.	Диплом 1 степени
Областной конкурс на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте (РЖД)	Горелов Д.	Благодарственные письма Горелову Д., Филиппович Е.В., Ворониной Е.В.
Всероссийская викторина "Чудеса природы-5"	Мальцева Светлана	Диплом 3 степени, благодарственное письмо педагогу
Выставка творческих работ, посвященных Пасхе (Галерея «Под благодатным покровом»)	Горелов Евгений Горелов Дмитрий Макаров Евгений Мозиков Иван Кириллов Дмитрий Гаргаун Никита	
Всероссийская викторина «О спорт, ты жизнь!»	Рыскин Николай	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
Всероссийская викторина «По страницам русского фольклора»	Гибин Дмитрий	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
Всероссийская викторина «Основы гигиены»	Горелов Дмитрий	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
Всероссийский конкурс «Вставай, страна огромная!»	Горелов Дмитрий	Сертификат участника
Областная выставка рисунков, посвященный 70-летию Победы в	Горелов Евгений Горелов Дмитрий	Благодарность

ВОВ (СУ СК РФ по ЯО)	Макаров Евгений Мозиков Иван	
Всероссийская викторина «Это было в года Великой отечественной войны...»	Кириллов Дмитрий	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
Всероссийский конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Горелов Евгений Горелов Дмитрий	Дипломы 3 степени, благодарственное письмо педагогу
Всероссийский конкурс «Подвиг нашего народа»	Горелов Евгений Горелов Дмитрий	Дипломанты
Всероссийская викторина «Самый – самый»	Мальцева Светлана	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
Всероссийский конкурс детского творчества «Весенние поделки и подделки»	Все воспитанники – газета «Солнышко», проект "Служение"	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарственные письма педагогам

Мониторинг успешности участия воспитанников во внеучебной деятельности показывает, что в конкурсных и иных мероприятиях принимают участие преимущественно младшие воспитанники. В завершении учебного года возросла активность воспитанников старшего возраста в участии в конкурсных мероприятиях: 4 воспитанников результативно участвовали во всероссийских викторинах, воспитанники Мальцева С. и Рыскин Н. выразили желание вновь участвовать в подобных конкурсах. Проблемой является нежелание воспитанника Гаргауна Н. принимать участие в каких-либо мероприятиях.

Следует отметить расширение спектра направлений творческой деятельности, в которой участвуют воспитанники. В предыдущие годы на конкурсы представлялись преимущественно работы, выполненные в ТО «Ижюминка». В 2014 - 2015 учебном году спектр направлений деятельности,

в которых принимали участие воспитанники, значительно расширился: работа с бросовым материалом, рисунки, плакаты, театрализованные выступления, компьютерное творчество, социальный проект. Также следует отметить участие воспитанников в конкурсах различного уровня: внутренний, муниципальный, региональный, всероссийский, сетевой.

Проектная деятельность воспитанников

В рамках осуществления внеурочной деятельности педагогический коллектив в 2014 - 2015 учебном году продолжил начатую в 2013 году работу по формированию универсальных учебных действий воспитанников через реализацию системы проектов.

В детском доме в 2013 – 2014 учебном году было создано Научное общество воспитанников, цель которого – приобщение воспитанников к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности для развития творческого потенциала личности. В рамках данного направления планировалось осуществление воспитанниками самостоятельной поисковой исследовательской деятельности и представление результатов своей работы перед другими воспитанниками и педагогами. Такая форма работы создает условия для включения воспитанников в процесс самообразования и саморазвития, позволяет повысить интерес воспитанников к научным знаниям, создает основу для успешного осуществления проектной деятельности. К осуществлению проектной исследовательской деятельности педагогом-организатором были привлечены старшие воспитанники, представившие на итоговом мероприятии результаты собственной деятельности. Однако в 2014 - 2015 учебном году деятельность НОВ не нашла дальнейшего распространения в связи с низким уровнем активности воспитанников. Элементы исследовательской деятельности применялись лишь во время подготовки к участию во всероссийских викторинах: воспитанникам необходимо было найти нужную информацию для ответа на

поставленные вопросы. Для работы воспитанники использовали преимущественно ресурсы сети Интернет. Данная работа вызвала интерес у ребят, двое воспитанников - Рыскин Н. и Мальцева С. - желают вновь участвовать в подобных конкурсах. Это значительное положительное изменение в работе с воспитанниками "группы риска", т.к. ранее неоднократно указывалось на пассивность данных детей и в целом воспитанников старшего возраста. К тому же, в анализе работы за предыдущий учебный год как проблема отмечено нежелание воспитанника Рыскина Н. принимать участие в каких-либо мероприятиях детского дома.

В предстоящем учебном году видится целесообразным возобновление самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников с привлечением преимущественно воспитанников младшего возраста, т.к. трое старших воспитанников будут обучаться в профессиональных учебных заведениях. Кроме того, в предстоящем учебном году сразу 5 воспитанников начнут обучение в 5 классе, 4 из них имеют умственные способности, достаточные для осуществления успешной проектной деятельности. Педагогам детского дома необходимо использовать сложившуюся благоприятную ситуацию и качественно спланировать работу по включению данных воспитанников в деятельность научного общества воспитанников.

Данная форма работы еще не освоена в полной мере воспитанниками учреждения и педагогами. Анализируя успешность ее освоения, необходимо отметить, что воспитанники умеют найти необходимую информацию, используя разнообразные источники (преимущественно – ресурсы Интернет), но не в состоянии удачно, выгодно представить результаты собственной исследовательской деятельности, они не умеют презентовать итоговый продукт перед аудиторией, даже знакомой, не имеют опыта успешного публичного выступления. В связи с этим необходимо организовать работу, направленную на формирование у воспитанников данных умений.

Другая форма организации внеучебной деятельности, направленная на формирование у воспитанников универсальных учебных действий, - проектная деятельность. В 2013 – 2014 учебном году мы начали работу по внедрению в воспитательный процесс системы детских творческих проектов. В 2014 - 2015 учебном году работа по включению воспитанников в проектную деятельность была продолжена. Наиболее успешным стал проект по созданию детской газеты "Солнышко" под руководством педагога-организатора Филиппович Е.В. В рамках реализации данного проекта в течение учебного года воспитанниками были подготовлены 8 выпусков детского издания. Работа над газетой стала увлекательным занятием для воспитанников, в особенности для детей младшего возраста. Интересным стал социальный проект "Служение", в рамках реализации которого воспитанники осуществляли волонтерскую деятельность в Доме для престарелых и инвалидов, в детском саду, в Богоявленском монастыре. Результаты данных проектов были представлены на всероссийский конкурс детского творчества "Весенние поделки и поделки" и отмечены дипломами 1 степени.

Во втором полугодии воспитанникам был предложен новый проект - создание собственного фильма о жизни в детском доме. Работа над созданием фильма - сложная технология, позволяющая ребятам попробовать себя в роли актера, сценариста, режиссера, оператора, формирующая навыки эффективного взаимодействия в команде, чувство ответственности за результат коллективного дела. Несомненно, эти качества представляют значимость и в самостоятельной жизни, и в учебной деятельности.

Однако по-прежнему следует отметить невысокий уровень качества осуществляемой проектной деятельности. Справедливо говорить об использовании в воспитательном процессе *элементов* данной технологии, нежели собственно проектной деятельности. В связи с этим педагогическому коллективу необходимо работать над повышением качества и

результативности осуществляемой проектной деятельности, установлением тесной и эффективной связи с работой научного общества воспитанников, формированием у детей положительной мотивации к осуществляемой исследовательской деятельности.

Ниже приведена результативность участия воспитанников в проектах:

Наименование проекта	Результат проектной деятельности	Характер проекта
Детская газета «Солнышко»	Ежемесячные выпуски газеты	Внутренний
«Гражданская оборона»	Устные сообщения воспитанников для младших детей; материалы информационного стенда; встреча с представителем Пожарной части № 5 г. Углича	Внутренний
«Откажись от вредных привычек!»	Буклеты о профилактике употребления ПАВ; Альбом выходного дня (фотоотчеты о здоровом образе жизни), компьютерная презентация «Здоровый образ жизни – рядом с нами», создание дерева здоровья	Внутренний
«Безопасный интернет»	Разработка памятки «Юным пользователям Сети Интернет» Доклад воспитанника «Ловушки Всемирной паутины» Подготовка информационного стенда	Внутренний
Фильм о детском доме	Короткометражный фильм о жизни воспитанников детского дома, об их занятиях и увлечениях.	Внутренний
«Служение»	Взаимодействие с Домом для престарелых и инвалидов г. Углича; оказание помощи детям семей беженцев; Благоустройство территории Богоявленского монастыря; Подготовка познавательных программ для воспитанников ДОУ	Внутренний, социальный
«Вокруг тебя мир»	Обучение воспитанников фотографированию, обработке фотографий Оформление фотовыставки по итогам года	Волонтерский
«Олимпия»	Строительство на базе детского дома спортивной площадки, спортивного зала, привлечение к участию в спортивных программах воспитанников СРЦ «Радуга», детского дома г. Мышкина, приемных семей Организация для воспитанников конкурса на лучший	Волонтерский, социальный

	проект обустройства зоны отдыха на территории детского дома (по итогам участия в конкурсе подарены 2 спортивных тренажера)	
Создание макетов открыток	Организация для воспитанников тематических конкурсов детских рисунков (организатор – Ю. Морозова) Привлечение спонсорских средств, организация экскурсионной поездки воспитанников в г. Кострому	Волонтерский

Воспитательная работа в детском доме была организована в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2014 – 2015 учебный год. Воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- Нравственно-эстетическое направление;
- Патриотическое направление;
- Профессиональное, трудовое воспитание;
- Правовое, профилактическое направление;
- Физкультурно-оздоровительное направление;
- Основы личной безопасности и профилактика травматизма.

Нравственно-эстетическое направление

В рамках реализации нравственно-эстетического направления педагогическим коллективом проводилась масштабная разноплановая работа.

В 2014 - 2015 учебном году все воспитанники принимали участие в подготовке и проведении ключевых мероприятий. В сентябре 2014 года с участием всех воспитанников и волонтеров ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, МУ Молодежного центра "Солнечный" состоялось грандиозное открытие спортивного зала и спортивной площадки на базе детского дома.

В октябре воспитанники под руководством педагога-организатора и музыкального руководителя подготовили праздничный концерт в честь Дня Учителя.

Необычайно ярко, весело, динамично прошло новогоднее представление "Проделки Бабы Яги". На представлении присутствовало огромное количество гостей: Губернатор Ярославской области Ястребов С.Н., директор департамента образования Лобода И.В., представители Следственного Управления, Глава и представители Администрации Угличского муниципального района, сотрудники СМИ. Гости получили массу положительных впечатлений от выступления детей.

В марте праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, получилась необычайно трогательной. Ее подготовили и провели исключительно мальчики: они читали стихи, исполняли песни, подготовили яркую презентацию, в которой рассказали о каждой сотруднице детского дома, организовали веселые конкурсы для педагогов, подарили всем сделанные собственными руками цветы. В завершении программы воспитанники пригласили всех сотрудниц на праздничное чаепитие и угостили собственными тортами.

В подготовке праздничной программы, посвященной 9 Мая, также принимали участие все воспитанники. Ребята исполняли песни военных лет, читали письма солдат с фронта, демонстрировали презентацию о пионерах - героях Великой Отечественной войны.

В целом следует отметить значительное *повышение качества проводимых в детском доме воспитательных мероприятий*. Безусловно, это результат кропотливой работы педагога-организатора, воспитателей, музыкального руководителя.

В целях организации воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное развитие воспитанников, в 2014 – 2015 учебном году было

продолжено взаимодействие с Галереей православного искусства и современной живописи «Под благодатным покровом», МУК Центральной библиотекой им. И.З. Сурикова. В Галерее «Под благодатным покровом» для воспитанников регулярно проводились мероприятия, преимущественно направленные на формирование у детей православной культуры. Ряд мероприятий были посвящены юбилею Победы в Великой Отечественной Войне.

Сотрудники Центральной библиотеки им. И.З. Сурикова подготовили для наших детей мероприятия различной тематики: культурное достояние русского народа, творчество русских писателей, уникальные факты природы, государственные праздники, вредные привычки, интеллектуальные игровые программы.

В целях расширения кругозора воспитанников и приобщения их к традициям и культуре своего народа в течение 2014 - 2015 учебного года была организована увлекательная экскурсионная поездка в г. Кострому, где для воспитанников была подготовлена обширная развлекательная программа. Воспитанники посетили Дворец Снегурочки, лосиную ферму, ювелирный завод, приняли участие в детской интерактивной программе.

В мае был оформлен информационный стенд, посвященный Дню памяти Мологи. Материалы стенда были разнообразными: о памятной дате, об истории затопленного города, выдержки из воспоминаний мологжан, стихи о трагической судьбе Мологского края. Стенд оказался интересным для воспитанников. В следующем учебном году целесообразным видится размещение на стенде информации о других памятных датах, празднуемых в Ярославской области.

1 июня, в День защиты детей, для воспитанников было организовано посещение спектакля "Русалочка" в Театре юного зрителя г. Ярославля.

Посещение мероприятий в библиотеке, музее и организация экскурсий на различные культурные объекты имеет огромное значение в повышении уровня социализации воспитанников, позволяя формировать у детей навыки культурного поведения в обществе.

Однако следует отметить низкий уровень заинтересованности воспитанников в посещении мероприятий в учреждениях культуры, педагогам приходится приложить немало усилий, чтобы организовать детей на посещение подобных мероприятий. Вместе с тем следует отметить, что дети испытывают положительные эмоции после проведенных мероприятий, в состоянии оценить, насколько была интересна представленная информация.

В 2013 – 2014 учебном году в детском доме был создан Музей русского костюма, в котором были представлены экспонаты, выполненные руками выпускников детского дома. Экскурсию по музею проводили сами воспитанники, что имеет большую значимость для повышения уровня их коммуникабельности, формирования навыков публичных выступлений. К сожалению, с декабря 2014 года экспозиция была убрана в связи с проведением в актовом зале ремонтных работ. Перед администрацией детского дома стоит задача подготовки нового помещения для организации музея.

Администрацией детского дома планируется дальнейшее развитие туристического направления детского дома, более активное вовлечение воспитанников в работу в данном направлении, по возможности привлечение к сотрудничеству студентов ГОУ СПО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся на отделении «Туризм».

В 2013 – 2014 учебном году была начата работа по созданию виртуального музея учреждения, к которой привлекались воспитанники Виноградов Е., Кириллов Д. В 2014 – 2015 учебном году работа по подготовке материалов для виртуального музея была продолжена, видеосъемкой и фотосъемкой

занимался Гибин Д. Техническую поддержку оказывали студенты ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа. В настоящее время проект виртуального музея полностью разработан, необходимо решить проблему размещения материалов в сети Интернет.

В 2013 – 2014 учебном году был создан театральный коллектив воспитанников детского дома. В 2014 – 2015 учебном году работа была продолжена. Воспитанниками была подготовлена конкурсно-развлекательная программа по безопасности дорожного движения, представленная в МДОУ № 12 «Ромашка». Отличительная особенность данной программы заключается в том, что воспитанники не только показали зрителям театральную постановку, но и провели для малышей ряд спортивных конкурсов. В качестве положительного момента можно отметить, что подготовкой и проведением командных конкурсов занимался Рыскин Н., ранее отказывающийся от участия в воспитательных мероприятиях. Быть в роли организатора игр для воспитанников – новая деятельность, которой предстоит учиться. Отметим, что при наличии современной спортивной базы на базе детского дома умение воспитанников организовывать массовые мероприятия спортивной направленности может послужить развитию туристического направления. В конце августа воспитанники представят в детском саду программу по противопожарной безопасности. К проведению данной программы планируется привлечь сотрудника Пожарной части № 5 г. Углича.

Кроме того, репертуар воспитанников включает библейские притчи, которые исполняют старшие воспитанники. Работа над притчами – анализ поступков героев, их мыслей, чувств – включает огромный воспитательный потенциал. Подростки охотно обсуждают поучительные сюжеты, дают оценку героям и их поведению, приобщаются к православным традициям.

В 2014 – 2015 учебном году отмечается активное участие волонтеров в воспитательном процессе. Значительное воспитательное воздействие на

воспитанников оказывают волонтеры фирмы «Декатлон». Молодые люди проводят беседы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении, ищут возможности стимулирования положительного поведения воспитанников, пробуют осуществлять наставничество, двое волонтеров имеют разрешение о возможности временной передачи воспитанников на каникулы и выходные дни, что используется как один из главных стимулов для воспитанников.

Кроме того, в 2014 – 2015 учебном году стартовал волонтерский проект «Вокруг тебя мир». Волонтер Ясинская А. обучала детей фотографированию, знакомила с особенностями технической обработки фотоснимков, а также организовывала для воспитанников незабываемые встречи с интересными людьми. Воспитанникам запомнился полный таинственностей вечер Хэллоуин, проведенный Ясинской А. в Центре туризма г. Углича, встреча с веселым клоуном из г. Москвы и другие события. Итогом реализации проекта стала выставка фоторабот, на которых запечатлены совместные встречи с волонтером.

В воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важную роль играет создание условий, приближенных к домашним. С этой целью в детском доме регулярно организуются дни именинника, на которых воспитанники самостоятельно готовят праздничный стол. Педагоги проводят для детей конкурсно-развлекательные программы.

Регулярно в течение учебного года воспитателями проводились беседы и мероприятия по формированию у воспитанников сознательного отношения к собственному здоровью как к одной из главных жизненных ценностей. Воспитателем Кротовой Н.В. проблема формирования у воспитанников здорового образа жизни выбрана в качестве методической, в связи с этим педагог проводила в течение года цикл занятий «Береги себя». Занятия были интересными по содержанию и разнообразными по форме проведения: веселые спортивные конкурсы, работа с презентацией, семейные часы, экспериментальные опыты и пр.

В современном мире обостряется проблема информационной безопасности граждан, в особенности детей. Педагоги детского дома откликнулись на эту проблему, организовав в течение года цикл занятий, направленных на формирование у воспитанников основ информационной грамотности. Работа включала в себя тестирование воспитанников, создание компьютерных презентаций и информационного стенда, обсуждение ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проведение воспитательных часов.

С целью повышения уровня культуры воспитанников педагогами были подготовлены тематические уроки «Год культуры в Российской Федерации», «700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского», «250-летие со дня основания Эрмитажа», «Год литературы в Российской Федерации». При проведении тематических уроков применялись информационно-коммуникативные технологии: виртуальная экскурсия по Эрмитажу, Большому театру.

Патриотическое направление

В текущем учебном году патриотическое направление воспитательной работы было представлено преимущественно мероприятиями, посвященными празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Администрацией детского дома был составлен отдельный план мероприятий по подготовке к празднованию юбилея Великой Победы. Спектр направлений организованных мероприятий весьма широк: участие в областных и всероссийских конкурсах рисунков, организация конкурса чтецов, подготовка поздравления для жителей Дома для престарелых и инвалидов г. Углича, встреча с первыми воспитанниками детского дома, эвакуированными из блокадного Ленинграда, подготовка тематического номера детской газеты "Солнышко", посещение мероприятий в Галерее "Под благодатным покровом", просмотр художественных фильмов о подвиге русского народа, посещение тематических выставок, подготовка

праздничного мероприятия в детском доме, участие в праздничном шествии. Безусловно, педагогическим коллективом была организована масштабная работа по формированию у воспитанников уважения к подвигу русского народа.

В рамках реализации патриотического направления сотрудниками Галереи «Под благодатным покровом» были проведены две программы – «День празднования воинской славы России в честь памяти русского полководца Дмитрия Донского» и «День воинской славы М.И. Кутузова». Сотрудники Галереи подбирают интересный и незаурядный материал, однако воспитанники старшего возраста преимущественно отказываются от посещения этих мероприятий. Напротив, младшие воспитанники посещают мероприятия с большим желанием.

Профессиональное, трудовое воспитание

В ГОУ ЯО Угличском детском доме ответственным за профориентационную работу с воспитанниками старшего возраста является социальный педагог, в его обязанности входит не только проведение занятий с детьми, но и подготовка соответствующей ежегодной отчетной документации. Осуществление деятельности по профориентации в соответствии с должностными обязанностями должны выполнять также воспитатели и педагог-психолог.

Если анализировать состояние профориентационной работы в целом всеми специалистами учреждения, то в первую очередь следует отметить низкий уровень качества осуществляемой работы, отсутствие системности в выполнении данной деятельности.

Состоянию профориентационной работы в учреждении и определению основных направлений дальнейшей деятельности педагогического коллектива в рамках осуществления профориентационной работы и работы по социальной адаптации воспитанников, приданию этой

деятельности системности был посвящен педагогический совет в декабре 2013 года. Были приняты решения, которые должны качественно изменить состояние профориентационной работы в детском доме, однако **необходимо усилить контроль за их исполнением.**

В 2014 – 2015 учебном году социальным педагогом была разработана программа «Шаг в будущую профессию», в соответствии с которой проводились занятия. Педагогом активно использовались информационно-коммуникативные технологии при организации занятий: воспитанникам демонстрировались фильмы и компьютерные презентации, что, безусловно, повышает интерес подростков к занятиям.

В 2014 – 2015 учебном году в детском доме было 2 выпускника. Виноградов Е., обучавшийся в ГОУ СПО ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже на отделении «Физическая культура», был отчислен из колледжа по причине крайне низкой успеваемости. Воспитанница Сизова Т., обучавшаяся в ГОУ СПО ЯО Ярославском градостроительном колледже, убедилась в ошибочности собственного профессионального выбора и имела намерение после достижения совершеннолетия перевестись в другое профессиональное учебное заведение. Данный опыт необходимо учесть педагогическому коллективу при проведении профориентационной работы с воспитанниками, чтобы снизить вероятность необъективного выбора профессионального пути и соответствующего образовательного учреждения.

Трудовое воспитание детей осуществляется в первую очередь при организации трудовых действий воспитанников по самообслуживанию. Педагоги стремятся сформировать у воспитанников умение содержать личные вещи в порядке, поддерживать чистоту в помещении, умение правильно соблюдать личную гигиену. Для этого организовано ежедневное дежурство воспитанников по графику на закрепленных объектах. Следует отметить, что воспитанники, в особенности старшего возраста, не всегда

охотно и добросовестно выполняют труд по самообслуживанию, по этой причине педагогам приходится неоднократно убеждать воспитанников в необходимости совершения этих ежедневных действий. В особенности это касается вновь поступающих детей, для которых это не является образом жизни. Педагоги осуществляют огромную индивидуальную работу с такими детьми по формированию у них трудовых навыков. В летнее время воспитанники работают на прилегающей к детскому дому территории: оформляют клумбы, ухаживают за цветами, выращивают овощи. С целью формирования у воспитанников трудовых навыков и повышения уровня социализации воспитанников в 2013 году была установлена современная теплица, в которой воспитанники работают под руководством педагогов.

В целом следует отметить повышение активности воспитанников в трудовой деятельности и сформированность у детей трудовых навыков.

Правовое, профилактическое направление

За 2014 – 2015 учебный год в учреждении зафиксировано 3 случая самовольных ухода из детского дома, все они совершены одним лицом – Мальцевой С. По каждому случаю самовольного ухода администрацией учреждения проводилось служебное расследование, результаты служебного расследования направлялись в отдел по опеке и попечительству над несовершеннолетними Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Причиной самовольных уходов Мальцевой С. является ее нежелание подчиняться требованиям педагогов и соблюдать установленный режим детского дома.

В течение отчетного периода в отношении двоих воспитанников были возбуждены уголовные дела по факту причинения телесных повреждений младшим воспитанникам. Уголовное дело в отношении Виноградова Е. было рассмотрено в мировом суде и прекращено в связи с примирением сторон.

Уголовное дело в отношении Мальцевой С. в настоящее время находится в стадии дознания.

Если сопоставить данные о занятости воспитанников в системе дополнительного образования и список воспитанников, совершавших в течение анализируемого периода самовольные уходы и иные правонарушения, то можно проследить следующую закономерность: правонарушения совершались воспитанниками, не посещающими (или посещающими крайне нерегулярно) занятия по дополнительным образовательным программам. Этот факт обуславливает необходимость значительного усиления занятости воспитанников старшего возраста со стороны педагогических работников и усиления административного контроля за организацией воспитательного процесса и организацией занятости воспитанников.

В 2014 – 2015 учебном сократились случаи употребления воспитанниками алкогольных напитков, не зафиксированы случаи употребления ПАВ (в прошлом учебном году - 1 случай, Гибин Д.).

По состоянию на конец 2014 - 2015 учебного года сократилась доля курящих воспитанников, это связано с увеличением количества воспитанников младшего возраста. В аналогичный период прошлого учебного года более половины воспитанников детского дома курили, в настоящее время курят 5 воспитанников старшего возраста, что составляет 41% от общего числа воспитанников. Для поддержания установившейся положительной динамики сокращения числа курящих воспитанников педагогическому коллективу необходимо в предстоящем учебном году усилить работу по формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, осознанного отношения к собственному здоровью как к одной из важнейших жизненных ценностей, стремления к укреплению своего здоровья. Кроме того, необходимо продолжать организацию мероприятий по реализации

программы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ среди воспитанников учреждения, разработанную в 2014 году.

Значительной проблемой остается поведение воспитанницы Мальцевой С. Для решения данной проблемы администрация детского дома обращалась за консультацией в ГОУ ЯО Центр помощи детям, неоднократно направлялись письма с просьбой оказать содействие в организации профилактической работы с несовершеннолетней в органы и учреждения системы профилактики, а также в департамент образования Ярославской области. Однако реальная необходимая помощь воспитаннице не была оказана. Психологом детского дома в начале учебного года осуществлялась работа по подготовке сетевой встречи для воспитанницы, однако эффективность данной технологии напрямую зависит от заинтересованности и участия самой воспитанницы, от чего девочка категорически отказалась. В течение 2014 - 2015 учебного года воспитанница Мальцева С. неоднократно привлекалась к административной ответственности: в отношении нее составлялись протоколы за использование нецензурной лексики и курение в общественных местах. Применение подобных мер оказало положительное влияние на поведение воспитанницы: количество употребления ею нецензурной брани в адрес педагогов и младших воспитанников значительно сократилось. Следует также отметить в целом положительную динамику в поведении воспитанницы: девушка стала искать пути взаимодействия с педагогами, пытаться найти конструктивные варианты решения возникающих проблем, более адекватно реагировать на требования сотрудников учреждения. Анализируя происходящие перемены, можно сделать вывод о верности выбранных администрацией и педагогическим коллективом методов работы с воспитанницей: единство и твердость педагогических требований, привлечение к работе с воспитанницей представителей субъектов системы профилактики, своевременное реагирование на совершаемые воспитанницей действия.

Основной проблемой в организации профилактической работы с воспитанниками по-прежнему видится низкая степень эффективности взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики. Администрацией детского дома предпринимаются шаги, направленные на устранение данной проблемы: для бесед с воспитанниками старшего возраста неоднократно приглашались представители полиции и КДНиЗП, вопросы поведения и успеваемости воспитанников систематически рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике, в состав которого входят представители учреждений системы профилактики.

Кроме того, объективно существует также проблема организации эффективного внутреннего взаимодействия педагогов учреждения по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними. Анализ работы педагогического коллектива в данном направлении дает возможность увидеть, что действия педагогов при организации профилактической работы носят преимущественно эпизодический, точечный характер, в работе недостаточно отлажена **система взаимодействия** всех педагогов детского дома. Устранение сложившейся проблемы возможно при следующих условиях:

- более тщательное планирование работы с воспитанниками социальным педагогом;
- решение проблемы отсутствия в штате детского дома педагога-психолога;
- использование воспитателями в работе с детьми данных психологического диагностирования;
- освоение педагогами инновационных форм работы с подростками;
- соблюдение единства предъявляемых к воспитанникам требований.

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из приоритетных направлений

работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствовали гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха и озеленение, эстетике в оформлении здания.

Группа здоровья	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
I			
II			
III			
V			

Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром. 2 раза в году дети проходили медицинский осмотр районными специалистами. По данным медицинского осмотра, проведенного в мае 2015 года, выделены следующие заболевания у воспитанников детского дома:

- Энцелопатии различного генеза – 32% (11 воспитанников);
- Расстройство личности – 23% (8 воспитанников);
- Плоскостопие – 15% (5 воспитанников);
- Заболевания органов зрения – 21% (7 воспитанников);
- Минимальные мозговые дисфункции – 3% (1 воспитанник);
- ЛОР заболевания – 21% (7 воспитанников);
- Органическое заболевание ЦНС – 3% (1 воспитанник);
- Эндокринное заболевание - 6% (2 воспитанника);
- ЗПР – 6% (2 воспитанника);
- Сколиоз – 3% (1 воспитанник);

- Деформация грудной клетки – 3% (1 воспитанник);
- Психиатрический статус – 3% (1 воспитанник);
- F 70 с речевым недоразвитием – 3% (1 воспитанник);
- Умственная отсталость легкой степени – 3% (1 воспитанник)
- Инвалид (болезнь Блейера) – 3% (1 воспитанник)
- По данным обследования психиатра:
 - трудно поддаются коррекции : Бабарыкин С.,
 - коррекции не поддаются: Богданцев Р., Попондопуло А.

По необходимости дети осматривались специалистами: офтальмологом, стоматологом, хирургом, отоларингологом, психиатром.

В течение учебного года проводились лечебно-профилактические мероприятия, как общего, так индивидуального врачебного назначения. Регулярно проводятся противогриппозная, фито- и витаминотерапия. Во время эпидемии, а также в профилактических целях в детском доме используется рециркулятор.

Воспитатели систематически проводят профилактические беседы, различные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Организация летнего оздоровительного лагеря.
- Экскурсии на природу.
- Соревнования «Веселые старты».
- Спортивные эстафеты.
- Конкурс рисунков.
- Диспансеризация воспитанников.
- Углубленный медицинский осмотр.

В детском доме сложилась благоприятная психологическая среда, способствующая сохранению физического здоровья воспитанников.

В сентябре 2014 года в детском доме был открыт новый спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем, и открытая спортивная площадка. В учреждение был принят инструктор по физическому воспитанию, проводивший занятия 2 раза в неделю. Занятия включали в себя совершенствование общей физической подготовки и лечебную физическую культуру. Кроме того, воспитанники занимались в секции легкой атлетики СК «Спарт». 1 воспитанник посещал секцию футбола на стадионе «Чайка» г. Углича. Однако, несмотря на наличие современной спортивной базы, следует отметить крайне низкий уровень мотивации воспитанников к занятиям спортом, в особенности воспитанников старшего возраста.

Кроме того, воспитанники еженедельно, по воскресеньям, посещали бассейн отеля «Волжская Ривьера».

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано санаторно-курортное лечение детей. В сентябре 2014 года 2 воспитанников прошли курс санаторно-курортного лечения в ГУП ЯО санатории-профилактории «Сосновый бор». В зимний период для всех воспитанников, кроме Мальцевой Светланы, категорически отказавшейся от санаторно-курортного лечения, был организован отдых в ГУП ЯО санатории-профилактории «Сосновый бор» и в ООО Санатории «Черная речка». Все воспитанники с желанием едут в санаторные учреждения

В целом следует отметить снижение роста заболеваемости воспитанников, в том числе и в эпидемиологические периоды.

В предстоящем учебном году следует уделить более пристальное внимание повышению у воспитанников старшего возраста уровня мотивации к занятиям спортом. Целесообразно продолжить сотрудничество с ГОУ СПО ЯО Индустриально-педагогическим колледжем: в течение 2014 – 2015 учебного года студенты колледжа, обучавшиеся на отделении «Физическая культура» проходили на базе детского дома педагогическую

практику. Занятие со студентами вызывает интерес у воспитанников, в том числе и у юношей, что позволило бы частично решить вопрос занятости подростков. В связи с этим видится возможным реализуемый совместно с администрацией колледжа проект по формированию у воспитанников интереса к спортивной деятельности и укреплению физического здоровья воспитанников.

Основы личной безопасности и профилактика травматизма

В рамках реализации данного направления в октябре 2014 года был организован месячник по ГО, кульминационным этапом которого стала встреча с представителем Пожарной части № 5 г. Углича. Отчет о проведенных в рамках месячника по ГО мероприятиях был представлен в департамент образования.

С целью профилактики травматизма воспитанников педагогами ежемесячно проводились тематические беседы и воспитательные часы, направленные на формирование у детей навыков безопасного поведения во время дорожного движения, на спортивных объектах, в бассейне и на иных водных объектах, в быту. Также воспитательные часы были посвящены правильным действиям и оказанию первой помощи при различных травмах: падение с высоты, обморожение, солнечный ожог и пр. Во втором полугодии ряд профилактических мероприятий был посвящен отработке правильных действий в экстремальных ситуациях.

Учитывая важность затрагиваемой информации, а также изменение контингента воспитанников видится целесообразным в предстоящем учебном году вновь включить в план мероприятия подобного характера.

Кроме того, театральным коллективом детского дома была подготовлена познавательная программа по пропаганде безопасности дорожного движения, которую дети представили перед воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. В рамках данного мероприятия

воспитанники подготовили театрализованное выступление, необходимую наглядность (плакат, пешеходный переход), конкурсы для маленьких зрителей.

К профилактической работе с воспитанниками детского дома по данному направлению в течение 2014 – 2015 учебного года привлекались сотрудники полиции. Инспектор ОДН МО МВД «Угличский» познакомила детей с правилами дорожного движения, связанными с эксплуатацией вело- и мототехники, а также с видами предусмотренной административной ответственности за нарушение данных правил. В ходе встречи воспитанников с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД была организована беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и продемонстрирован научно-популярный фильм. Кроме того, педагогами регулярно проводились беседы с воспитанниками по материалам периодического издания «Добрая дорога детства». Во втором полугодии воспитанниками был подготовлен обращенный к водителям агитационный плакат «Спасите наши жизни», при создании которого использовались материалы газеты «Добрая дорога детства». Воспитателем Кротовой Н.В. был организован конкурс рисунков детей по пропаганде ПДД, лучшие рисунки были представлены на всероссийский конкурс, организованный ИМЦ «Матрица интеллекта».

В настоящее время воспитанники готовят для дошкольников выступление по противопожарной безопасности, к проведению программы будет привлечен сотрудник Пожарной части № 5 г. Углича.

Осуществление психологического сопровождения воспитанников

До октября 2014 года с воспитанниками детского дома работал штатный педагог-психолог. Работа педагога-психолога была направлена преимущественно на диагностику особенностей эмоциональной сферы подростков, на

В октябре 2014 года педагог-психолог уволилась, с декабря 2014 года по апрель 2015 года с воспитанниками работал педагог-психолог МОУ Центра «Гармония» (по совместительству). Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психоконсультирование (мотивация учебной деятельности). В рамках данного направления педагогом-психологом были выявлены особенности мотивационной сферы воспитанников, педагогам детского дома предложены рекомендации по оптимизации учебной деятельности.
2. Психоконсультирование (взаимоотношения со сверстниками). Воспитанникам была оказана помощь в понимании собственных паттернов поведения.
3. Психоконсультирование (нарушение детско-родительских отношений). Педагогом-психологом при реализации данного направления была оказана помощь воспитанникам в выстраивании конструктивных взаимоотношений с родителями и лицами, их заменяющими.
4. Психоконсультирование (нарушение отношений ребенка с одноклассниками). Воспитанникам оказана помощь в решении вопросов адаптации ребенка в группе сверстников.
5. Психодиагностика (изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей). В ходе реализации данного направления педагогом-психологом были созданы внешние условия для решения воспитанниками задач обоснованного профессионального самоопределения.

По результатам работы педагогом-психологом были подготовлены психологические рекомендации по взаимодействию с каждым воспитанником.

В настоящее время в учреждении объективно имеется **проблема отсутствия в штате квалифицированного педагога-психолога**, который

необходим для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Раздел 5. Состояние методической работы

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа.

При работе с педагогическими кадрами ставились следующие задачи:

1. Создание условий для реализации потенциальных творческих возможностей, профессиональных интересов каждого педагога.
2. Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы.
3. Организация методической помощи педагогам в самообразовании, включение каждого педагога в педагогический поиск.
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
5. Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив ГОУ ЯО Угличского детского дома продолжил осуществление работы над проблемой реализации ФГОСа нового поколения в воспитательном процессе и формирования комплекса ключевых компетенций у воспитанников.

При организации методической работы был учтен положительный опыт создания в 2013 – 2014 учебном году временного творческого объединения педагогов. В отчетном периоде деятельность ВТОП была посвящена созданию Модели сопровождения воспитанников как основы процесса формирования их ключевых компетенций.

Работа над методической темой осуществлялась в два этапа.

Первоначально была разработана Модель выпускника детского дома, затем педагоги приступили к разработке Модели сопровождения воспитанников детского дома.

В декабре 2014 года был проведен педагогический совет, посвященный обсуждению опыта реализации моделей сопровождения воспитанников учреждений интернатного типа. В ходе рассмотрения различных моделей педагогами была разработана Модель сопровождения воспитанников.

Далее педагогами была начата работа по реализации Модели. С целью выполнения диагностического этапа педагоги выбрали пакет методик, направленных на выявление особенностей эмоциональной и личностной сферы воспитанников, изучение их склонностей, интересов, уровня успеваемости. Данные, полученные в ходе мониторинга успеваемости воспитанников, педагогом Гоностаревой А.К. были представлены в виде столбчатых диаграмм по каждому воспитаннику. Такая форма позволяет продемонстрировать рост или понижение уровня успеваемости каждого ребенка по учебным четвертям. Кроме того, форма ценна для представления результативности деятельности педагогических сотрудников во время прохождения процедуры аттестации. Комплекс подобранных методик представлен в отдельной папке, включающей в себя перечень методик по блокам и стимульный материал для каждой диагностической методики.

После диагностирования воспитанников предполагается разработка индивидуального маршрута сопровождения каждого воспитанника. Данная работа будет осуществляться педагогическим коллективом и администрацией детского дома в 2015 – 2016 учебном году. Кроме того, важно разработать форму отчетности о реализации Модели сопровождения, позволяющую представить положительные результаты сопровождения и проблемы и вопросы, возникшие в ходе реализации Модели.

Администрацией детского дома в 2014 – 2015 учебном году в очередной раз была организована практическая конференция педагогов

учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ярославской области «Актуальные вопросы сопровождения в детском доме».

Конференция была посвящена следующим педагогическим вопросам:

- Работа педагогического коллектива над проблемами формирования ключевых компетенций воспитанников;
- Особенности организации деятельности по сопровождению воспитанников в условиях детского дома;
- Особенности организации деятельности по сопровождению выпускников детского дома;
- Особенности организации работы с замещающими семьями;
- Инновационные направления в деятельности педагогического коллектива детского дома;
- Работа педагогического коллектива над проблемами формирования ключевых компетенций воспитанников;
- Особенности организации воспитательного процесса, системы воспитательной работы, направленной на формирование ключевых компетенций воспитанников;
- Применение компетентностного подхода в рамках реализации ФГОС.

На практической конференции были заслушаны 9 докладов, 6 из них подготовили сотрудники детского дома. В этом году в конференции принимали участие 4 учреждения Ярославской области: ГОУ ЯО Угличский детский дом, ГОУ ЯО Багряниковская СКОШИ, ГОУ ЯО Климатинский детский дом, а также учреждение социальной сферы – ГУ ЯО СРЦ «Радуга» г. Углича. Выступающие представили опыт организации работы по организации процесса сопровождения в условиях учреждений с круглосуточным проживанием детей. Диапазон раскрытых в выступлениях

вопросов значительно широк: инновационная деятельность педагогического коллектива, организация службы сопровождения несовершеннолетних девушек, воспитывающих детей, психологическое, логопедическое и социально-педагогическое сопровождение воспитанников, использование элементов театральной педагогики в работе с воспитанниками, формирование основ информационной грамотности и здорового образа жизни у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проанализировав эффективность проведенной конференции, мы сделали вывод о пересмотре регламента и выстраивания программы выступлений: обозначилась необходимость сокращения административных выступлений и предоставления больше возможностей педагогам озвучить результат собственной практической деятельности.

В условиях грядущих изменений деятельности детских домов очевидным является обсуждение на практической конференции в следующем учебном году опыта реализации Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014г.

Как инновационный опыт организации методической работы в детском доме можно выделить проведение методической недели в марте 2015 года. Методическая неделя проводилась с целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического обеспечения воспитательного процесса и формирования у педагогических работников профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. В ходе педагогической недели педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного характера: заседание временного творческого объединения, круглый стол, обсуждение открытых мероприятий, конкурс педагогических портфолио. Педагогами в рамках Методической недели были рассмотрены следующие актуальные вопросы: внесение изменений в программу содержания и развития «Восхождение», повышение эффективности процесса самоподготовки, стимулирование творческой активности воспитанников, самообразование педагогов. В ходе работы

круглого стола была выбрана система стимулирования воспитанников, которая будет использоваться в 2015 – 2016 учебном году. Также одним из решений круглого стола, качественно повышающим уровень организуемой методической работы, стало решение о создании собственной ежеквартальной газеты «Методический вестник». В предстоящем учебном году необходимо будет усилить контроль за выполнением принятых решений.

Конкурс портфолио, организованный в ходе методической недели, позволил участвующим педагогам систематизировать имеющиеся материалы и обобщить собственный опыт, а также повысить мотивацию педагогов к совершенствованию результативности профессиональной деятельности. Кроме того, педагогическое портфолио оказывает значительную помощь при прохождении педагогами процедуры аттестации.

За отчетный период трое сотрудников – директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 воспитатель была аттестована на 1 квалификационную категорию. Два педагога будут повышать квалификационные категории в 2015 – 2016 учебном году. В связи с этим администрации детского дома необходимо продумать форму представления мониторинга достижений педагогов и результативности воспитательного процесса.

В 2014 – 2015 учебном году отмечается рост уровня активности педагогов в вопросе повышения квалификации. За отчетный период педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации в ГОУ ЯО Институте развития образования на кафедре общей педагогики и психологии, административные работники обучались по двум программам на кафедре менеджмента, а также по программе переподготовки специалистов.

Ниже приведены сведения об участии педагогов учреждения в обучающих семинарах и конференциях, курсах повышения квалификации.

Наименование КПК, семинаров	Ф.И.О. педагогов	Количество часов
Детский дом и школа-интернат: актуальные вопросы организации деятельности	Воронина Т.М. Багрова Н.В.	18
Формирование профессиональных компетентностей специалистов по направлению «Социальная работа» (реабилитолог) (программа профессиональной переподготовки)	Воронина Т.М. Багрова Н.В.	250
Перевод образовательного учреждения в эффективный режим работы	Воронина Т.М. Багрова Н.В.	36
ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа для организации внутрифирменного обучения	Воронина Т.М. Багрова Н.В.	48
Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС	Кротова Н.В. Гоностарева А.К.	72

Участие в методических мероприятиях ГОУ ЯО Угличского детского дома

Содержание работы	Ф.И.О. педагога	Срок проведения
Деятельность временного творческого объединения педагогов	Багрова Н.В. Шелепугина Е.Р. Гоностарева А.К. Кротова Н.В. Калачева Л.Н.	2014 – 2015 учебный год
Методическая неделя	Багрова Н.В. Шелепугина Е.Р.	16.03.2015 – 23.03.2015

	Гоностарева А.К. Кротова Н.В. Калачева Л.Н.	
Конференция педагогов детских домов ЯО «Актуальные вопросы сопровождения в детском доме»	Воронина Т.М. Багрова Н.В. Шелепугина Е.Р. Гоностарева А.К. Кротова Н.В. Калачева Л.Н.	23.04.2015г.

Результативное участие педагогов в конкурсах методических разработок

Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Медалинград» (ноябрь 2014)	Кротова Н.В.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические идеи и технологии» (ноябрь 2014)	Кротова Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	Филиппович Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант» (Ноябрь 2014)	Гоностарева А.К.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «ИКТ на службе ФГОС»	Багрова Н.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Медалинград» (ноябрь 2014)	Гоностарева А.К.	Дипломант
Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Гоностарева А.К.	Сертификат участника

(февраль 2015)		
Всероссийский конкурс «Педагогический триумф в разработке уроков и занятий»	Шелепугина Е.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Обменяемся опытом из педагогической копилки»	Шелепугина Е.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Весенние проделки и поделки» (проект «Служение»)	Багрова Н.В.	
«Всероссийский конкурс «Подвиг нашего народа»	Багрова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «О спорт, ты жизнь!»	Багрова Н.В.	Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя
Всероссийская викторина «По страницам русского фольклора»	Калачева Л.Н.	Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя
Всероссийская викторина «Основы гигиены»	Кротова Н.В.	Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя
Всероссийский конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Кротова Н.В.	Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя
Всероссийская викторина «Это было в годы Великой Отечественной Войны»	Гоностарева А.К.	Благодарственное письмо педагогу,

		подготовившему победителя
Всероссийский конкурс «Подвиг русского народа»	Кротова Н.В.	Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя
Всероссийская викторина «Самый-самый»	Багрова Н.В.	Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя

Раздел 6. Деятельность по защите прав и законных интересов воспитанников

Основными задачами деятельности социального педагога детского дома являются реализация мер социальной помощи и защиты воспитанников и контроль за ними, взаимодействие с государственными органами управления, общественными организациями, учебными заведениями, иными структурами, в которых необходимо представлять интересы воспитанников и выпускников.

За истекший учебный год была отмечена положительная динамика движения воспитанников: выбыло из учреждения 7 человек, прибыло 10 воспитанников.

В настоящее время в учреждении воспитывается 3 детей-сирот и 12 детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформление социального статуса и документов воспитанников

Осуществлена ревизия личных дел воспитанников с целью приведения документации в соответствие с порядком ведения личных дел,

установленным Постановлением Правительства Российской Федерации № 423 от 18 мая 2009 года.

Для 6 воспитанников оформлены страховые пенсионные свидетельства.

С целью решения вопроса определения статуса несовершеннолетнего в Угличский районный суд было направлено заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим - 1.

По двум несовершеннолетним в Угличский районный суд были направлены заявления об изменении способа исполнения судебного решения, одно из них было удовлетворено.

3 воспитанникам оформлены паспорта по достижении 14 лет.

Оформлены документы и получены (продлены) свидетельства о регистрации по месту пребывания воспитанника по адресу: г. Углич, ул. О.Берггольц, д. 6 для 10 воспитанников.

Информация по закрепленному жилью

Воспитанники, за которыми закреплено жильё / сохранено право пользования – 7.

Не имеют жилья – 4.

Поставлены на очередь – 11.

Поставлены на специализированный жилищный фонд – 2.

Имеют в собственности жилое помещение – 1.

Был продлен договор найма жилого помещения -1 (сдается).

Все воспитанники имеют регистрацию по месту пребывания в детском доме.

За истекший период регистрация по месту пребывания была оформлена 10 воспитанникам, сняты с регистрационного учета 7 воспитанников.

Информация по алиментам

1.	Количество детей, с родителей которых взысканы алименты	8	Баева А.А. Гаргаун Н.О. Горелов Д.Н. Горелов Е.Н. Кириллов Д.А.
----	---	---	---

			Макаров Е.В. Мозиков И.С. Рыскин Н.А.
1.1.	С обоих родителей	4	Гаргаун Н.О. Горелов Д.Н. Горелов Е.Н. Макаров Е.В.
1.2.	С одного родителя	4	Баева А.А. Кириллов Д.А. Мозиков И.С. Рыскин Н.А.
2.	Количество детей, которым поступают алименты	3	Гаргаун Н.О. Кириллов Д.А. Рыскин Н.А.
2.1.	С обоих родителей	0	
2.2.	С одного родителя	3	Гаргаун Н.О. Кириллов Д.А. Рыскин Н.А.
3.	Количество детей, получающих пенсию	4	Кириллов Д.А. Гибин Д.В. Мальцева С.А. Рыскин Н.А.

Уголовные дела были возбуждены в отношении троих родителей.

Информация по правонарушениям

В течение учебного года было направлено 5 заявлений на розыск воспитанников, совершивших самовольный уход.

Количество воспитанников, состоящих на внутреннем контроле: 6 человек.

Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН и ОДН: 3 человека. За истекший год с профилактического учета в ОДН МО МВД России

«Угличский» были сняты 2 воспитанника. Несомненно, в этом имеется значительная заслуга педагогического коллектива детского дома.

Количество воспитанников, совершивших правонарушения в этом учебном году: 3 воспитанника.

В завершении анализа работы педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году отметим произошедшие за отчетный период положительные изменения, существующие проблемы и направления ближайшего развития детского дома.

Положительные изменения:

1. Совершенствование материально-технической базы:

1. Ввод в эксплуатацию спортивного зала, открытой спортивной площадки.
2. Ремонт помещений 2 семьи.
3. Ремонт актового зала.
4. Ремонт мебели в помещении столовой 1 семьи.

2. Изменения в воспитательной работе:

1. Расширение социального партнерства.
2. Активизация деятельности попечительского совета.
3. Внедрение элементов проектной деятельности в воспитательную работу.
4. Реализация социального проекта "Служение".
5. Работа по созданию газеты, фильма.
6. Организация стимулирующей игры «Модный магазин».
7. Деятельность театрального коллектива воспитанников.
8. 9. Осуществление работы по созданию виртуального музея.

Имеющиеся проблемы на уровне администрации:

1. Недостаточный уровень эффективных управленческих механизмов, направленных на организацию скоординированной деятельности педагогов образовательного учреждения.

2. Отсутствие эффективного взаимодействия всех субъектов профилактики в работе с детьми, склонными к совершению правонарушений.

На уровне педагогов:

1. Недостаточное, а в некоторых случаях отсутствие профессионального взаимодействия между педагогами группы.
2. Недостаточность содержания деятельности творческих объединений, что не представляет значимого интереса для воспитанников.
3. Неготовность педагогов работать в соответствии с новым ФГОС.

На уровне воспитанников:

1. Отсутствие положительного лидера среди воспитанников.
2. Отсутствие у воспитанников познавательного интереса, высокий уровень пассивности.
3. Низкий уровень учебной мотивации.
4. Воспитанники испытывают трудности в общении, не способны выстраивать нормальные взаимоотношения с окружающими, организовывать эффективное взаимодействие.
5. Отсутствие и неопределенность жизненных и профессиональных перспектив, потребностей в преодолении трудностей.

Основные направления ближайшего развития учреждения:

Реализация требований ФГОС общего образования:

1. Продолжение работы по реализации ФГОС в воспитательном процессе.
2. Осуществление системы проектирования универсальных учебных действий воспитанников в условиях детского дома через организацию внеучебной работы, реализацию системы проектов, самоподготовку воспитанников, выполнение домашних работ.

Совершенствование методической работы и формирование профессиональных компетенций педагогов:

1. Участие педагогов в научно-практических встречах педагогов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Инициирование проведения на базе учреждения конференции педагогов интернатных учреждений Ярославской области по проблемам организации постинтернатного сопровождения выпускников детских домов, обеспечения информационной безопасности воспитанников учреждений интернатного типа.
3. Программа деятельности педагогического коллектива в рамках физкультурно-оздоровительного направления с использованием потенциала современного спортивного зала, детской игровой площадки и спортивного оборудования.

Повышение уровня социализации воспитанников:

1. Организация деятельности по социально-педагогическому сопровождению выпускников детского дома, разработка и реализация соответствующей программы.
2. Организация встреч воспитанников с успешными выпускниками, встреч с приемными семьями.
3. Совершенствование профориентационной работы, организация встреч с представителями различных профессий.
4. Разработка оптимальной системы мониторинга сформированности у воспитанников жизненно важных навыков.
5. Развитие и совершенствование деятельности музея детского дома, привлечение воспитанников к развитию музейного направления.
6. Создание и дальнейшее развитие театрального коллектива воспитанников детского дома.

Развитие партнерских отношений:

1. Совершенствование спортивной работы, использование потенциала спортивной базы для интеграции детского дома в общественно-спортивную деятельность г. Углича (совместно с педагогами СК «СПАРТ»)
2. В сотрудничестве с паломнической службой г. Углича создание на базе детского дома детского паломнического центра.